

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 91
с углубленным изучением отдельных предметов

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ-СОШ № 91
Протокол №7 от 18.03.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ № 91
И.Н. Кузина
Приказ №162-о от 11.04.2019



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ - СОШ № 91
(за период с 01.01.2018 по 31.01.2018)

Екатеринбург
2019

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности организации и организации образовательного процесса.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
5. Оценка востребованности выпускников.....	42
6. Оценка кадрового обеспечения.....	42
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	47
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	48
9. Оценка качества материально-технической базы.....	49
10. Оценка финансово-экономической деятельности.....	50
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	51
12. Показатели деятельности МАОУ-СОШ №91, подлежащие самообследованию.....	52
13. Анализ показателей деятельности МАОУ-СОШ №91, подлежащих самообследованию.....	55

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативно-правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2013-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462.

Процедура самообследования:

1 этап – 09.01.2019-23.01.2019 – планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап – 24.01.2019-26.01.2019 – организация и проведение самообследования;

3 этап – 28.01.2019-20.03.2019 – обобщение полученных результатов и формирование отчета, согласование на заседании Педсовета;

4 этап – до 20.04.2019 – размещение отчета на официальном сайте.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;

- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности организации, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

Ипатова О.В. – заместитель директора по УД;

Майорова В.Н. – заместитель директора по УД.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация

Название по Уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №91 с углубленным изучением отдельных предметов.
Тип	образовательная организация
Директор	Кузина Ирина Николаевна
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение.
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Год основания	1964
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7825 от 13 мая 2014 года.
Срок действия свидетельства	до 15 марта 2024 года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	регистрационный № 15873 (серия 66 № 001448) от 24 апреля 2012 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная организация располагается в микрорайоне Уктус Чкаловского района. Особое значение для формирования имиджа образовательной организации имеет преемственность поколений и уважение к школьным традициям, передающееся от поколения к поколению.

Наблюдается прирост количества обучающихся с 1 по 9 класс, при переходе на уровень среднего общего образования сохранность контингента составляет 52%. Динамика движения обучающихся в течение учебного года выглядит следующим образом: 44 человека отчислено в связи со сменой места жительства, 36 человек зачислено.

Наполняемость классов на 31 декабря 2018 года

№ класса	Итого кол-во классов	Итого кол-во учащихся
1	4	124
2	4	120
3	4	120
4	4	119
Итого 1-4	16	483
5	4	113
6	4	118
7	4	106
8	4	91
9	5	113
Итого 5-9	21	541
10	2	48
11	2	48
итого 10-11	4	96
ИТОГО	41	1120

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики, указанным в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ). Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых. Объем образовательных программ определен в учебном плане и плане внеурочной деятельности для каждого уровня образования.

В школе реализуется программа развития, направленная на создание условий, способствующих повышению мотивации обучающихся в направлении личностного развития.

По результатам образовательной деятельности школа является одной из стабильно работающих образовательных организаций района.

2. Система управления организацией

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Компетенции директора ОО зафиксированы в Уставе ОО.

Органами коллегиального управления ОО являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Трудовой коллектив ОО составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников ОО, в состав которого входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников ОО:

- принимает Устав ОО, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников ОО.

В ОО создается Наблюдательный совет Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом ОО.

Руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью ОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя и воспитатели, библиотекарь, психологи,

социальные педагоги и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору). Компетенция Педагогического совета прописаны в Уставе ОО.

Для содействия ОО в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в ОО создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Совете родителей является добровольным.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении ОО, создается орган коллегиального управления – Совет обучающихся. В состав Совета обучающихся могут войти обучающиеся 5 – 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в ОО для развития способностей каждого ученика.

Компетенция:

- организация досуговой деятельности учащихся;
- приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;
- участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;
- подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;
- рассматривать и обсуждать иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Срок действия полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений составляет один год.

Участие общественности в управлении образовательной организацией в 2018 году

В течение учебного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

1. Приоритет воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы:
 - создание условий для достижения образовательных и воспитательных целей школы.
 - социально-педагогическое сопровождение учащихся как фактор первичной профилактики отклоняющегося поведения.
 - психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.

О промежуточных результатах выполнения образовательной программы.

1. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС.

- анализ состояния внеурочной деятельности в школе.
- критерии успешности учебно-воспитательного процесса
- опыт работы учителей начальных классов

О переводе обучающихся 2-4, 5-8 и 10 классов в следующий класс.

О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

2. Итоговый педагогический совет:

- реализация задач 2017-2018 учебного года.

О выдаче аттестатов обучающимся 9, 11 классов.

4. Внутренняя оценка эффективности деятельности ОУ как фактор, обеспечивающий повышение качества образования:

- итоги 2017-2018 учебного года в МАОУ-СОШ 91 (промежуточная и итоговая аттестация);

- анализ воспитательной работы МАОУ-СОШ 91 за 2017-2018 учебный год.

Перспективы развития системы воспитательной работы в 2017-2018 учебном году;

- анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ-СОШ 91 по итогам 2017-2018 учебного года;

- представление основных положений Программы развития школы в рамках внедренческого этапа.

5. «Формы и методы успешного обучения», «Технология кооперативного обучения»;

итоги I четверти 2018 -2019 учебного года.

Тематика педагогических советов отражают проблематику работы образовательной организации и связана с решениями органов самоуправления. Большое внимание уделено повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Традиционными являются мероприятия, организованные и проведенные в 2018 году совместно с представителями органов самоуправления и социальными партнерами.

Организована работа редакции школьной газеты «Ты + Я». Обучающиеся МАОУ-СОШ № 91 входят в состав районного и городского совета старшеклассников.

Активно велась работа по профилактике ДДТТ, регулярно проводилось обучение ПДД в разных формах, в том числе и в сотрудничестве с инспекторами ДД. Команда МАОУ-СОШ № 91 заняла 2 место в Конкурсе агитбригад по БДД «ЮИД: вчера, сегодня, завтра».

На постоянной основе старшеклассники участвуют в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб - город», включающего посещение учреждений ССО с целью профориентации и выбора дальнейшей образовательной траектории.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Количество классов в ОО – 41

Количество обучающихся - 1120

Образовательный процесс в МАОУ-СОШ № 91 осуществляется согласно годового календарного учебного графика, утверждённого приказом директора школы и согласованного с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- обязательная динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период, в 9-х классах без учета сроков ГИА), разделенных на четыре учебных четверти. Обучающиеся 2-11 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков. Обучение осуществляется в две смены.

При проведении занятий по иностранному языку (углубленному английскому) осуществляется деление класса при наполняемости 25 и более человек.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В начале учебного дня предусмотрена зарядка.

Образовательная деятельность в 1-11 классах МАОУ-СОШ № 91 осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

ФГОС реализуется на ступени начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) и основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет). В процессе реализации ФГОС обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования и общеобразовательных программ основного общего образования, создаются условия для воспитания и развития обучающихся, становления личности ребенка на основе усвоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, происходит формирование основ умения учиться и способности к самоорганизации, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепление физического и духовного здоровья

обучающихся.

В 2018 году основными задачами учебной деятельности в начальной и основной школе были следующие:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей всестороннее развитие личности обучающегося мультикультурной образовательной среды школы с углубленным изучением английского языка.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Внедрение технологий кооперативного обучения.
8. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МАОУ-СОШ № 91 с углубленным изучением отдельных предметов.
9. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
10. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
11. Совершенствование мультикультурного образовательного пространства, функционирующего на основе культурологических и диалоговых теорий в образовании, технологии билингвального образования и принципах построения современных образовательных сред.
12. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

В связи с этим, основным направлением работы школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся в условиях перехода на новые стандарты через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также внеурочную деятельность обучающихся.

В области технологий обучения образовательная организация работает над освоением эффективных развивающих педагогических технологий, воплощающих системно-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению для обеспечения высоких результатов обучения и развития каждого ученика.

Образовательные	Место использования в учебном процессе
Проблемно-диалоговое обучение	Используется учителями начального общего образования, учителями английского языка, учителями общественных дисциплин
Игровые технологии	Широко используются учителями начального общего образования и учителями иностранных языков
Технология уровневой дифференциации	Используется учителями начального общего образования
Здоровьесберегающие технологии	Вошли в практику всех педагогов школы
Коллективный способ обучения	Данная технология осваивается и внедряется педагогами основной школы
Информационно-коммуникативная технология	Является неотъемлемой составляющей образовательного процесса
Технологии сотрудничества (групповая работа)	Используется учителями начального общего образования, учителями технологии, учителями реализующими курс «Основы религиозных культур и светской этики», на уроках обществознания, иностранных языков, русского языка и литературы.
Разноуровневое обучение	Широко используется учителями начального общего образования, учителями математики.
Технология метода проектов	Используется педагогами начального и основного общего образования, особенно широко на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, иностранных языков.
«Портфолио» учащегося	Используется как инновационная форма оценивания учебных и личностных достижений обучающихся.

Для реализации деятельностных принципов обучения в рамках образовательной программы школы использовались инновационные и традиционные методики и приемы педагогических технологий, таких как:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, практикумы;
- консультации;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- олимпиады, конкурсы.

Одним из условий повышения качества эффективности образования является внедрение информационных технологий. В образовательной организации обеспечен доступ учащихся к пользованию Интернет. Цифровые образовательные ресурсы используются учителями для интенсификации и индивидуализации образовательного процесса и поддержания интереса к обучению. Ученики используют компьютерную технику для подготовки рефератов, сообщений, докладов, разработки проектов, исследовательской деятельности.

В основу образовательного процесса в ОО положены принципы личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, создание благоприятной и комфортной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся. Этому Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

способствуют активная деятельность администрации школы, педагогов, педагогов дополнительного образования, которая заключается в достойном представлении образовательного учреждения на районном и муниципальном уровне, как в учебной деятельности, так и в творческой.

По итогам успеваемости текущего года все обучающиеся освоили общеобразовательную программу полностью и переведены в следующий класс.

Учебный план МАОУ-СОШ № 91 направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитательной работы в МАОУ-СОШ № 91 в 2018 году осуществлялось построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Перед педагогами школы в 2018 году стояли следующие задачи:

- Сохранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Способствовать развитию системы дополнительного образования в МАОУ-СОШ № 91.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы классных руководителей.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданственность
- ЗОЖ
- Безопасность (ПДД, ППБ)
- Творчество
- Традиции
- Профориентация
- Год волонтера

Перечень программ и проектов, реализующихся в образовательном учреждении в 2018 году в рамках системы воспитательной работы

№ п\п	Название программ, проектов, сроки реализации проектов	Суть программы, проекта	Результат реализации программы, проекта
1.	Программа воспитания обучающихся МАОУ-СОШ №91	Создание условий развития обучающихся ОУ №91 как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России; совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности воспитания в соответствии со стратегией развития российского образования; создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников; развитие здоровьесберегающей среды; снижение уровня асоциальных проявлений; формирование единого информационного пространства, привлечение социальных партнеров; расширение ученического самоуправления.	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России
2	Программа профилактики социально-рискованных видов поведения несовершеннолетних МАОУ-СОШ №91 2017-2018 учебный год	Системный подход к вопросам профилактики; профилактика зависимостей у учащихся; оказание комплексной поддержки.	Система работы по формированию гражданско-правовой культуры всех участников образовательного процесса.
3.	Программа «Здоровье»	Создание условий и обеспечение прав обучающихся в части защиты и сохранения здоровья в период обучения в образовательном учреждении.	Система здоровьесберегающих технологий в ОУ
4.	Годовой план творческих и традиционных дел учащихся.	Сетка мероприятий.	Фото, видеоотчеты на сайте ОУ.
5.	План работы Совета обучающихся	Сетка мероприятий	Фото, видеоотчеты на сайте ОУ.

Основные результаты реализации направлений воспитательной работы в образовательном учреждении (включение новых субъектов, новых форм работы)

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Базовые мероприятия по направлениям	Результаты
Методическая	Развитие профессиональной компетенции	Практический результат:

работа	педагогов как классных руководителей через работу МО классных руководителей, организацию работы семинара, участие в семинарах центра «Диалог», ДOME учителя, участие в профессиональных конкурсах.	включение всех классных руководителей в общешкольные мероприятия, повышение качества проводимых мероприятий, т.е. повышение мастерства педагога как классного руководителя.
Психолого-педагогическая диагностика	Классными руководителями были проведены исследования в 1,2, 4, 5, 7, 9-11 классах по вопросам адаптации, уровня тревожности, вербального и невербального общения, сформированности классных коллективов.	Практический результат: раннее выявление проблем и точечная помощь конкретным семьям и учащимся, снижение уровня тревожности у учащихся, благоприятный режим для адаптации. Теоретический результат наличие психолого – педагогических данных по выделенным проблемам.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Реализация программы «Здоровье» (соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время ОП, использование здоровьесберегающих технологий во время ОП); 2. Профилактика ДДТТ; 3. Профилактические и антитеррористические мероприятия; 4. Реализация плана спортивно-оздоровительной работы.	Практический результат: за учебный год не выявлено повышение уровня стандартными заболеваниями, не выявлено случаев употребления ПАВ; высокий охват учащихся общешкольными спортивно-оздоровительными мероприятиями, повышение числа учащихся самостоятельно занимающихся физкультурой (на школьном стадионе, фитнес центр), высокий охват питанием.
Духовно-нравственное и патриотическое направление	1. Декада Победы; 2. мероприятия ко дню космонавтики; 3. благотворительные акции; недели добра 4. уроки мужества, истории и граждановедения; 5. классные часы по нравственному воспитанию; 6. шефская работа; 7. трудовые дела; 8. традиционные и ключевые дела.	Теоретическими результатами стали: конспекты и методические разработки классных руководителей и педагогов предметников; электронные презентации и фильмы по заданным темам; фотоотчеты о мероприятиях. Практический результат: включенность всех учащихся в разных ролях (организаторы, зрители, участники), осознание причастности к общешкольной жизни.
Интеллектуально – творческое направление	1. Организация системы дополнительного образования 2. План творческой деятельности 1-11 классов во внеурочное время 3. Деятельность библиотеки	Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, широкий охват детей, занятых в системе доп. образования; рациональность планирования

	<p>осуществлялась через традиционные формы работы, такие как библиотечные часы, работа читального зала, тематические выставки, а также работает информационный центр с электронными фондами и выходом в интернет, что позволило расширить информационное пространство для учащихся.</p>	<p>позволила максимально реализовать план и качественно подготовить мероприятия</p>
<p>Работа с активом учащихся</p>	<p>Реализация направления работы с активом учащихся осуществлялось через работу с Советом обучающихся, школьной газетой «Ты+Я».</p>	<p>Теоретический результат: повышение квалификации ребят, занимающихся изданием газеты и работающих над созданием видеороликов. Практический результат: регулярный выпуск газеты, включенность старшеклассников в разработку и реализацию социальных проектов, организация и проведение общешкольных мероприятий с участием СС в качестве организаторов данных мероприятий.</p>
<p>Сотрудничество</p>	<p>Реализация направления сотрудничества шла через взаимодействие: с родителями – привлечение родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях, контролю качества ОП, организации жизнедеятельности школы; с советом ветеранов микрорайона – совместные мероприятия ко Дню пожилого человека, Дню Победы; с Чкаловской территориальной избирательной комиссией участие в конкурсах; с Краеведческим музеем; с Управлением собственной безопасности МВД г. Екатеринбурга проведение экскурсий, концертов; с ГАИ-ГИБДД Чкаловского района (отдел профилактики ДДТТ) участие в конкурсах, совместная профилактическая работа; с Пожарным надзором Чкаловского района (отдел профилактики)- посещение выставок, участие в конкурсах, профилактическая работа «Школа пешеходных наук» - взаимодействие с детскими садами микрорайона Городской центр переливания крови «Сангвис» - концерт к 8 марта</p>	<p>Расширение соц. связей школы</p>

Сотрудничество с музеями, музейными комнатами

№ п/п	Название музея, руководитель	Название проведенных мероприятий (выставки, семинары, круглые столы и т.п.)	Категория участников	Количество участников
1.	Музея истории и археологии Среднего Урала	«Музейный класс»	1-4 классы	60
2.	Музей истории и археологии Среднего Урала	Выставочный проект «Оружейный зал», экскурсия	5-6-ые классы	80
3.	Музей военной техники в Верхней Пышме	экскурсия	8-ые классы	60
4.	Киностудия	экскурсия	9-11 классы	40
5.	Россия – моя история	экскурсия	4 класс	25

Деятельность объединений патриотической направленности

Количество отрядов	Количество участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1	13	13-14	Участие в конкурсах, проведение военно-спортивных игр	Смотр строя и песни (участие)

Деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения

Количество отрядов	Количество во	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1	10	10-11 лет	Работа с классами по ПДД, ППБ, ТБ	Участие в районном конкурсе «ЮИД» - 2 место Выступления в детских садах микрорайона Посвящение в ЮИД (д/с № 47)

Содействие развитию ученического самоуправления в ОО

Перечень мероприятий, акций, проведенных в ОУ	Результаты
Заседания Совета; Участие в работе городского и районного Совета Старшекласников; Подготовка и проведение «Дня учителя»; Акция: «Сбор макулатуры»; Подготовка и проведение месячника ко Дню пожилого человека и Дню пенсионера Свердловской области; Посвящение в старшекласники; Подготовка и проведение мероприятий ко «Дню народного Единства»; Акции «Дыши свободно!», «Живи свободно – это модно!» Новогодние спектакли; День защитников Отечества; Праздник 8 марта; Марафон добрых дел Всемирный день здоровья; 9 мая; Работа в комиссии по питанию; Работа с социальными партнерами; День Последнего звонка; Выпускные вечера	Мероприятия все проведены, новогодние спектакли и декада Победы подготовлены очень качественно, на хорошем уровне. Коллектив СС – сплоченный, ответственный и творческий

В реализации гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия как общешкольного (Фестиваль патриотической песни, конкурс рисунков и стихов к 23 февраля, Смотр строя и песни, День Победы), так и районного и городского уровней (Зарница – 3 место).

Кроме этого школа принимает участие в большом количестве спортивных состязаний (различные кроссы, Лыжня России, Лёд надежды нашей), регулярно учащиеся сдают нормы ГТО.

Дополнительные образовательные услуги

Внеурочная деятельность в МАОУ-СОШ № 91 организована по типу оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) и осуществляется через учебный план, внутришкольную систему дополнительного образования, классное руководство: а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;

- дополнительные образовательные программы школы (программа «ФИТИК», «Одаренные дети» (деятельность школьного научного общества «Мы», реализацию общешкольных проектов и программ по внеурочной деятельности педагогов «Юный эколог», «Занимательный английский»);

- клубную деятельность («Клуб любителей чтения на английском языке», «Клуб любителей поэзии», Клуб «Память»);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образ- психолог). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

социальное;

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

В 2018 году появились такие объединения дополнительного образования, как «Рукоделие» и «Детский фитнес».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Развитием музыкального творчества в ОУ руководит Керимова В.Р., учитель музыки, об этом свидетельствуют многочисленные достижения ее учащихся, вокального ансамбля, ансамбля педагогов школы (Конкурс детско-юношеского творчества «Разноцветные голоса» соло 1 место, фестиваль военно-патриотического творчества – 2 место, конкурс «Песня не знает границ» - 2 место).

В спортивном направлении системы дополнительного образования баскетбольная секция под руководством учителя физической культуры Верховца К.А. получила в 2018 году серьезное развитие: команда становилась неоднократно призером и победителем районных и городских соревнований по баскетболу.

Танцевальный коллектив школы под руководством педагога дополнительного образования Гималтдиновой А.С. неоднократно становился участником и победителем как городских, так и всероссийских фестивалей.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2018 году МАОУ СОШ № 91 предоставляла платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- реализация общеразвивающей программы для групп адаптации к условиям школьной жизни до поступления в школу («Школа будущего первоклассника»);

- реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных образовательных программ, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета («Веселый английский», «Занимательная грамматика», «ТРИЗ», «ТРИЗ Повышенный уровень» «Веселая математика», «Разговорный английский», «Познавательный английский» «За страницами учебника математики», «За страницами учебника русского языка», «Человек и информационное общество», «За страницами учебника физики», «За страницами учебника химии»);

- создание секций и групп по укреплению здоровья (баскетбол, волейбол, кросс-фит).

С октября 2018 года введены новые курсы - «Шахматы», «Юный стрелок», «Французский язык для начинающих». В осенние каникулы был организован для учащихся 3-9 классов спортивно-языковой клуб.

Регламентирует деятельность образовательного учреждения в этом направлении Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МАОУ-СОШ №91.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Результаты работы в 2018 году:

- отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН;
- отсутствие детей, злостно уклоняющихся от обучения;
- отсутствие безнадзорных детей и детей, совершивших уходы из дома;
- отсутствие детей, допустивших административные правонарушения и совершивших преступления;
- отсутствие детей, состоящих на учете в органах правопорядка;
- отсутствие подростков, замеченных в употреблении наркотических, токсических веществ, употребляющих алкоголь;
- большинство семей принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей;

- приняты все меры по предотвращению курения учащихся, курение в школе отсутствует;

- учащиеся школы принимают участие в районных и городских мероприятиях по вопросам права;

- разработана система психолого-педагогических консилиумов;

- разработана система правового просвещения родителей по вопросам создания правового пространства в школе;

- в школе проводятся индивидуальные консультации родителей;

- на внутришкольных советах профилактики рассматриваются вопросы успеваемости учащихся, занятости во внеурочное время, оказывается психолого-педагогическая помощь;

- в школе отсутствует тенденция перехода детей в другие образовательные учреждения (только в связи с переездом), состав учащихся является постоянным.

Социализацию мы рассматриваем как двусторонний процесс. Обучающийся, оказавшийся в сложной жизненной ситуации, усваивает социальный опыт и одновременно реализует себя, занимает активную позицию взаимодействия с окружающей социальной средой. Педагоги видят свою задачу в том, чтобы помочь каждому ученику раскрыть свои возможности, реализовать собственный опыт. Педагогический коллектив обладает рядом уникальных возможностей для успешной социализации обучающихся:

- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;

- влияние на уровень притязаний и самооценку;

- свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации;

- возможность привлечения специалистов по профилактике.

В своей работе мы опираемся на следующие правила:

1. Любая работа проводится только специально обученным персоналом из числа работников школы в рамках комплексных программ на базе утвержденной концепции профилактической работы или с привлечением специалистов нужного профиля;

2. Просветительские программы ведутся на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинаются в младших классах и продолжаются до выпуска. В ходе программ предоставляется точная и достаточная информация о влиянии на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека разных неблагоприятных факторов риска. Акцент делается на пропаганде здорового образа жизни и на формировании жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, табак и алкоголь.

3. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, вовлекаются в разработку стратегии профилактического просвещения.

Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся

Одной из наиболее важных и актуальных задач работы школы является задача обеспечения и защиты прав обучающихся. Чтобы ребенок смог осмысленно ориентироваться в меняющемся мире взрослых, он должен научиться строить свои отношения с этим миром на правовой основе, с учетом гуманистических традиций человеческого общества. Приоритетными направлениями работы школы по защите прав обучающихся

являются:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческое и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно - нравственных ценностей россиянина.
4. Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
5. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество, развитие органов самоуправления.

Активно ведется просветительская деятельность. В классных кабинетах предусмотрены информационные уголки. Их задача - информирование участников образовательного процесса об их правах и обязанностях, знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты прав. Работа классных руководителей заключается в том, чтобы довести до сведения детей, родителей соответствующие правовые нормы. Формирование правовой культуры учащихся проводится с учетом их возрастных особенностей.

Педагоги школы работают над созданием доброжелательной и безопасной атмосферы. Они составляют и проводят в жизнь планы развития классного коллектива, индивидуальные планы развития школьников, определяют методы, способные помочь каждому обучающемуся в классе успешно добиться поставленных целей.

Администрация школы осуществляет руководство школьным сообществом таким образом, чтобы развивалась совместная деятельность всех участников образовательного процесса и повышалась эффективность воспитательного процесса для всех участников без исключения.

Наша цель - обеспечить качественное образование, основанное на уважении к правам и личности ребенка, направленное на развитие его гуманистических личностных качеств.

Большое значение имеет антикоррупционная деятельность учреждения, разработанная вся необходимая нормативно-правовая база, ведется систематическая работа по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведения.

На сайте школы своевременно размещается информация о деятельности образовательной организации в данном направлении.

Здоровьесберегающая деятельность

В школе созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся. В школе постоянно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние помещений; освоение педагогами новых методов деятельности, использование здоровьесберегающих технологий; психологическое сопровождение образовательного процесса; разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Деятельность регламентируется Приказом № 1178П от 16 сентября 2014 года « О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области», Порядком прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» № 1346Н от 21.12 2012 года, приказом № 822Н от 5 ноября 2013 года «Об Утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обу-

чения и воспитания в образовательных организациях».

В школе созданы необходимые условия для введения третьего часа физической культуры и сдачи нормативов ГТО. В школе имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками, туалетами, душевыми, комнатами для хранения инвентаря. В спортивном зале проведен капитальный ремонт, заменены все окна. Имеется зал ритмики, позволяющий организовывать занятия танцами. Стадион у школы представляет комплекс: беговая дорожка, футбольное поле, прыжковая яма, игровая площадка для подвижных игр.

Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мячи для метания, лыжный инвентарь, скакалки, обручи, гимнастический козел, конь гимнастический, брусья, маты, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические, коврики и др.

В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинет, имеется необходимое оборудование, кабинет пролицензирован. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником ДГБ № 8 по договору. В школе имеется 5 облучателей-рециркуляторов, увлажнитель воздуха, ионизатор-очиститель с УФО. Все помещения ежедневно неоднократно проветриваются, кварцуются и обрабатываются с део-хлором в соответствии с требованиями.

В школе проводятся все необходимые профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья детей. К сожалению, отсутствуют специалисты по коррекционной работе, вакантной остается ставка психолога.

Питание организовано на базе школьной столовой, работающей на сырьё. Питающая организация «Школяр». В школе оформлен уголок «Здоровое питание», оформлен необходимый пакет документов, работает бракеражная комиссия. Родители участвуют в оценке качества питания. Охват горячим питанием детей составляет 99%. Обучающиеся в 1-4 классах обеспечены бесплатным питанием.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Итоги на уровне начального образования

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы. Успеваемость по начальной школе на конец 2017-2018 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 75% учащихся. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» в течение года на 1%.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне начального общего образования 2015 - 2017 уч. г.

Классы	Кол-во учащихся	2015-2016 учебный год			Кол-во учащихся	2016-2017 учебный год			Кол-во учащихся	2016-2017 учебный год		
		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)			Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)			Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)	
2-4	344	260	75%	0/0%	350	256	74%	0/0%	471	263	75%	0/0%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

Анализ итоговых работ по начальной школе в 2018 году

Промежуточная аттестация играет важную роль в достижении качественных результатов обучения. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год с 16 апреля по 08 мая 2018 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий во 2 - 4 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (диктант с выполнением заданий)
- по математике тестовая работа (2 -4 класс)
- по английскому языку (2 -4 класс письменная тестовая часть и устная часть)

По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

Русский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
2А,Б,В,Г	114	34	48	30	0	72%
	115	30	50	35	0	70%
3А,Б,В,Г	106	39	36	29	0	71%
	116	31	44	41	0	65%
4А,Б,В,Г	114	19	38	57	0	50%
	106	33	51	22	0	79%

Итоговая работа была составлена на основе требований к уровню подготовки обучающихся начальной школы и включала диктант и задания, различных по содержанию, типу и уровню сложности.

Результаты выполнения обучающимся работы по русскому языку дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и др.). Сравнительная характеристика показала снижение качества в параллели 2 и 3 класса в рамках погрешности. В параллели 4-х классов наблюдается резкий подъем. По результатам работы педагогам даны рекомендации: усилить работу по отработке тем (относительно тем изучаемых в каждом классе), формированию умений по русскому языку. Учителям, работающим в 4-х классах, поделиться опытом на школьном методическом объединении.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

Математика

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
2А,Б,В,Г	114	30	59	25	0	78%
	117	26	63	28	0	76%
3А,Б,В,Г	102	35	39	28	0	72%
	117	17	48	52	0	56%
4А,Б,В,Г	116	28	51	35	0	68%
	105	51	32	22	0	79%

Анализ тестовых работы, проведенной в 2-4 классах, позволяет сделать следующие выводы: все обучающихся, что составило 100%, успешно справились с тестовой работой. В параллели 3-х классов наблюдается снижение качества. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить отработке с учащимися таблицы сложения и обоснования правильности выбора действия при решении задач.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

Английский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
2А,Б,В,Г	119	20	43	56	0	53%
	119	41	50	28	0	76%
3А,Б,В,Г	100	15	40	46	0	55%
	110	26	36	57	0	52%
4А,Б,В,Г	118	28	42	48	0	59%
	110	3	29	78	0	29%

Анализ итоговых работы, проведенных во 2-4 классах, позволяет сделать следующие выводы: с работами справились все обучающихся, что составило 100%. Наблюдается большой спад качества в параллели 4-х классов. Рекомендовано в 2018-2019 учебном году для 7 учителей английского языка организовать обучение на курсах повышения квалификации.

Определение качества образования выпускников 4 классов независимой экспертизой

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.01.2018 №02-01-81/539 «О Всероссийских проверочных работах» и приказом МАОУ-СОШ №91, в МАОУ-СОШ № 91 прошли Всероссийские проверочные работы в 4 классах с 20 марта по 15 мая 2018 года. Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

Русский язык

2016-2017 уч.год (работу выполняло 115 обучающихся)				2017-2018 уч.год (работу выполняло 105 обучающихся)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	32	27,8	77,4%	«5»	32	30,4	80%
«4»	57	49,6		«4»	52	49,5	
«3»	25	21,7		«3»	18	17,1	
«2»	1	0,87		«2»	3	2,8	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

Математика

2016-2017 уч.год (работу выполняло 114 обучающихся)				2017-2018 уч.год (работу выполняло 105 обучающихся)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	48	42,1	77,2%	«5»	51	48,5	79%
«4»	40	35,1		«4»	32	30,4	
«3»	25	22		«3»	21	20	
«2»	1	0,88		«2»	1	0,9	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

Окружающий мир

2016-2017 уч.год (работу выполняло 113 обучающихся).				2017-2018 уч.год (работу выполняло 102 обучающихся).			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	13	11,5	77,9%	«5»	34	33,3	88,2%
«4»	75	66,4		«4»	56	54,9	
«3»	25	22,12		«3»	11	10,7	
«2»	0	0		«2»	1	0,9	

Анализируя статистические данные результатов выполнения работы с точки зрения качества выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы педагога и ООП НОО можно сделать следующие выводы.

Большинство обучающихся (более 77% учащихся в каждом предмете) показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по русскому языку, математике и окружающему миру, умеют применить полученные знания и умения для решения предложенных заданий. По русскому языку качество выросло на 2,6 %, по математике – на 1,8%, по окружающему миру 8,3 %. Увеличение показателя произошло в параллели 4-х за счёт того, что учителя начальных классов используют в работе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усиления индивидуальной работы с детьми за счёт проведения дополнительных занятий по русскому языку и математике, осуществляют «адресную помощь» учащимся, нуждающимся в этом, привлекают дополнительное внимание родителей к успехам учащихся. В этом также помогают занятия по внеурочной деятельности.

Качественная оценка результатов городской контрольной работы по русскому языку в 4-х классах в 2017-2018 учебном году

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнявших работу	На «5» (16-18 баллов)	На «4» (12-15 баллов)	На «3» (7-11 баллов)	На «2» (менее 7 баллов)	Средний балл	% успеваемости	% качества обученности
4а	29	25	3	11	9	2	11,8	92%	56%
4б	29	29	6	12	10	1	12,6	97%	62%
4в	25	22	2	15	5	0	13,0	100%	77%
4г	29	27	10	6	11	0	13,0	100%	59%
Всего	112	103	21	44	35	3	12,6	97%	63%

Качественная оценка результатов городской контрольной работы по математике в 4-х классах в 2017-2018 учебном году

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнявших работу	На «5» (16-18 баллов)	На «4» (12-15 баллов)	На «3» (7-11 баллов)	На «2» (менее 7 баллов)	Средний балл	% успеваемости	% качества обученности
4а	29	27	7	14	6	0	13,4	100%	78%
4б	29	28	3	14	9	2	11,8	93%	61%
4в	25	24	11	12	1	0	15	100%	96%
4г	29	28	14	12	1	1	15	96%	93%
Всего	112	107	35	52	17	3	13,8	97%	81%

Анализ результатов работы: анализ результатов ГКР показывает, что 97% обучающихся по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по русскому языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Однако 3% обучающихся выполнили работу на низком уровне, что свидетельствует о необходимости организации индивидуальной поддержки в дальнейшем обучении.

Вывод: Обучающиеся 4 классов показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Анализ полученных результатов показал, что педагоги стали активнее применять современные образовательные технологии, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

отказываются от фронтальных форм, ведется мотивационная работа как среди обучающихся, так и среди родителей (законных представителей). Следовательно, используемые технологии и методики достаточно результативны в обучении детей. Но, тем не менее, необходимо совершенствовать процесс обучения. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию. Ставить перед учениками такие практические задачи, которые требуют поиска новых способов решения, новых подходов к решению знакомой задачи. Уделять больше внимания решению логических, нестандартных задач. Совершенствовать процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Итоги на уровне основного общего образования

Основным показателем результативности работы педагогического коллектива в 5-9 классах являются результаты аттестации учащихся за учебный год и результаты ОГЭ.

Анализируя результаты работы основного общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость в основной школе на конец 2017-2018 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 48% учащихся. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» в течение года на 1%.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне основного общего образования в 2015-2018 уч.г.

Кол-во учащихся	2015-2016 учебный год			Кол-во учащихся	2016-2017 учебный год			Кол-во учащихся	2017-2018 учебный год		
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)			Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)			Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)	
493	229	46%	0/0%	519	245	47%	0/0%	528	254	48%	0/0%

Анализ итоговых работ учащихся 5-9 классов в 2018 году

Для основной школы важным статистическим показателем работы являются результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год с 16 апреля по 08 мая 2018 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-9 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий во 5 - 9 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа)
- по математике (тестовая работа)
- по английскому языку (письменная тестовая часть и устная часть)
- по географии в 6-х классах (тестовая работа)
- по биологии в 7-х классах (тестовая работа)
- по физике в 8-х классах (тестовая работа).

В 8 и 9 классах работы составляются в формате ОГЭ.

По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 5-9 классы

Русский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
5А,Б,В,Г	100 116	10 9	28 40	62 57	0 0	38% 42%
6А,Б,В,Г	98 103	16 21	20 35	62 47	0 0	37% 54%
7А,Б,В,Г	108 95	15 9	26 32	59 54	0 0	38% 43%
8 А,Б,В,Г,Д	95 107	10 13	30 22	55 72	0 0	38% 33%
9 А,Б,В,Г	97 91	19 11	30 38	48 42	0 0	51% 54%

Результаты выполнения обучающимся работы по русскому языку дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и др.). Ежегодно наблюдается спад качества в параллелях 7-х и 8-х классов. Рекомендовано на 2018-2019 учебный год разработать программу по повышению качества на уроках русского языка в 7-х и 8-х классах. Рассмотреть вопрос индивидуального консультирования. По результатам работы педагогам даны рекомендации: усилить работу по развитию пунктуационных и орфографических навыков, формированию умений работы с текстом.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 5-9 классы

Математика

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
5А,Б,В,Г	103 110	31 31	40 36	32 43	0 0	69% 61%
6А,Б,В,Г	96 105	20 9	24 42	42 54	0 0	56% 49%
7А,Б,В,Г	110 92	21 27	30 17	60 48	0 0	46% 48%
8А,Б,В,Г,Д	93 106	12 20	24 34	57 52	0 0	39% 51%
9А,Б,В,Г	95 88	22 27	46 31	23 30	0 0	72% 66%

Анализ тестовых работы, проведенной в 5-9 классах, позволяет сделать следующие выводы: все обучающихся, что составило 100%, успешно справились с тестовой работой. Отмечается понижение качества в 5-х, 6-х и 9-х классах. Рекомендовано спроектировать учебный процесс, позволяющий вооружить школьников способами самостоятельного открытия знания, организовать самостоятельную деятельность. Разработать систему консультирования в мини-группах.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 5-9 классы

Английский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
5А,Б,В,Г	110 117	21 20	42 29	47 68	0 0	57% 41%
6А,Б,В,Г	99 117	11 9	20 34	68 74	0 0	31% 37%
7А,Б,В,Г	113 92	28 0	35 15	50 77	0 0	56% 16%
8А,Б,В,Г,Д	96 112	14 28	27 36	54 48	0 0	43% 57%
9А,Б,В,Г	100 82	22 17	28 28	50 37	0 0	50% 55%

Анализ итоговых работы, проведенных в 5-9 классах, позволяет сделать следующие выводы: с работами справились все обучающиеся. В данном году учащиеся 8-9 классов также показали высокий средний бал за устную часть, что отражает высокую результативность разноуровневых консультативных занятий по отработке навыков устной речи. По результатам работ в 7-х классах рекомендовано сделать подробный анализ результатов и определить индивидуальное консультирование учителей, работающих в данной параллели.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 6-8 классы

Классы	Предмет	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
5А,Б,В,Г	История	110 112	20 26	50 43	40 43	0 0	64% 62%
6А,Б,В,Г	География	93 96	7 3	35 33	51 60	0 0	45% 38%
7А,Б,В,Г	Биология	113 99	7 6	38 27	68 66	0 0	40% 33%
8А,Б,В,Г,Д	Физика	94 105	6 2	30 26	58 77	0 0	38% 27%

Анализ итоговых работы, проведенных в 5-9 классах, позволяет сделать следующие выводы: с работами справились все обучающиеся. При анализе акцент сделан на малый процент обучающихся написавших работу на отметку «5».

Определение качества образования обучающихся 5, 6 классов независимой экспертизой

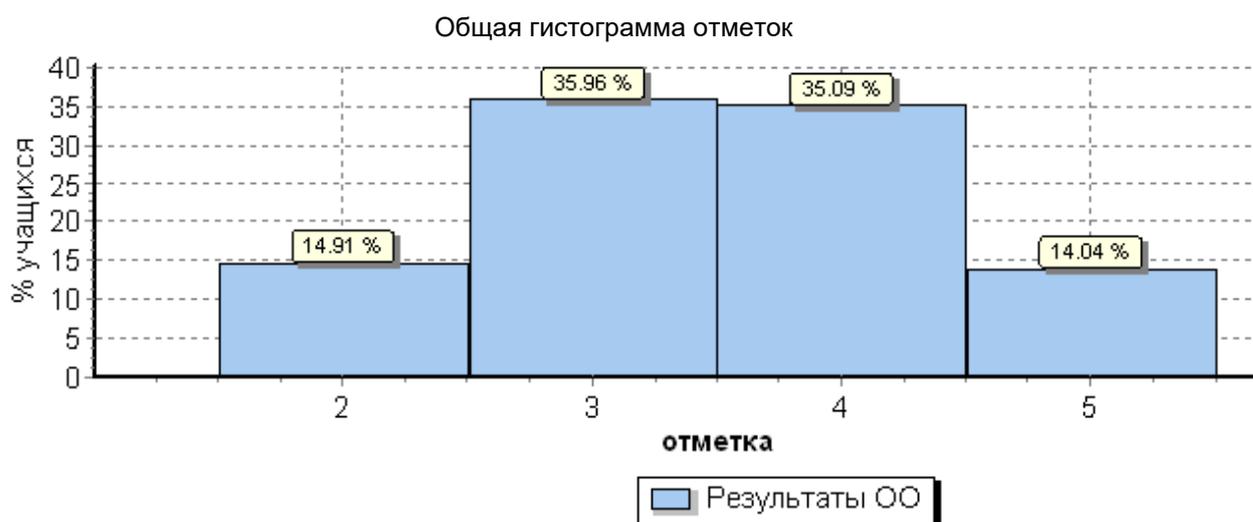
В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018г. №05-11 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» и приказом МАОУ-СОШ №91, в МАОУ СОШ № 91 прошли Всероссийские проверочные работы в 5 классах с 17 апреля по 26 апреля 2018 года, в 6 классах с 18 апреля по 15 мая 2018г.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по математике (работу выполняло 114 обучающихся).

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Свердловская обл.	4022	25.	37.	26.	10.	
город Екатеринбург - Чкаловский район	2294	16	42.	28	13.	
МАОУ-СОШ № 91 (1Н/П)	114	14.9	36	35.1	14	



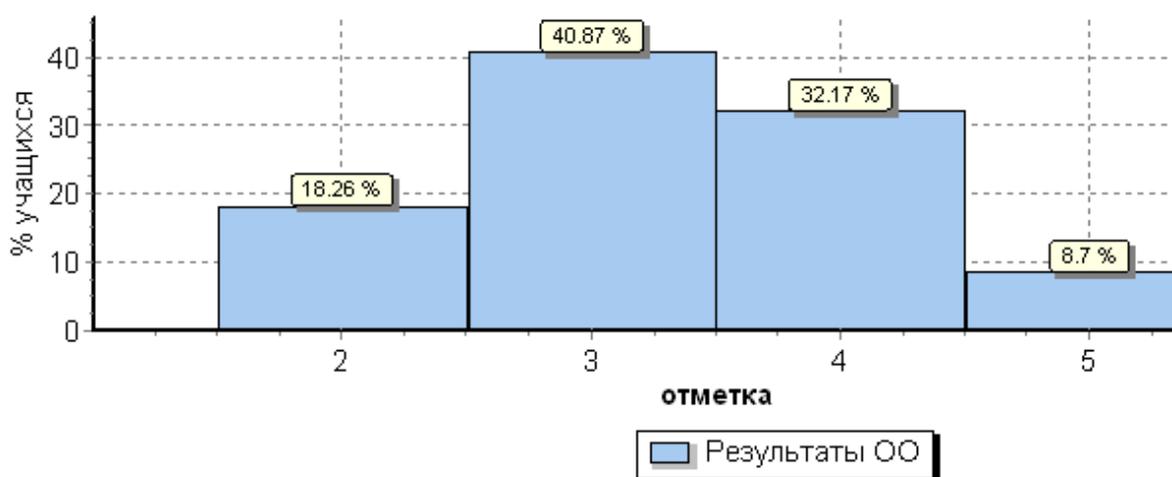
Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы учащихся 5 классов по русскому языку (работу выполняло 115 обучающихся).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	13009 22	15. 1	39. 7	33. 9	11. 3	
Свердловская обл.	4018	25.	38.	28.	7.8	
город Екатеринбург - Чкаловский	2319	19.	44.	27.	7.4	
(sch661011) MAOY-COШ № 91	115	18. 3	40. 9	32. 2	8.7	

Общая гистограмма отметок

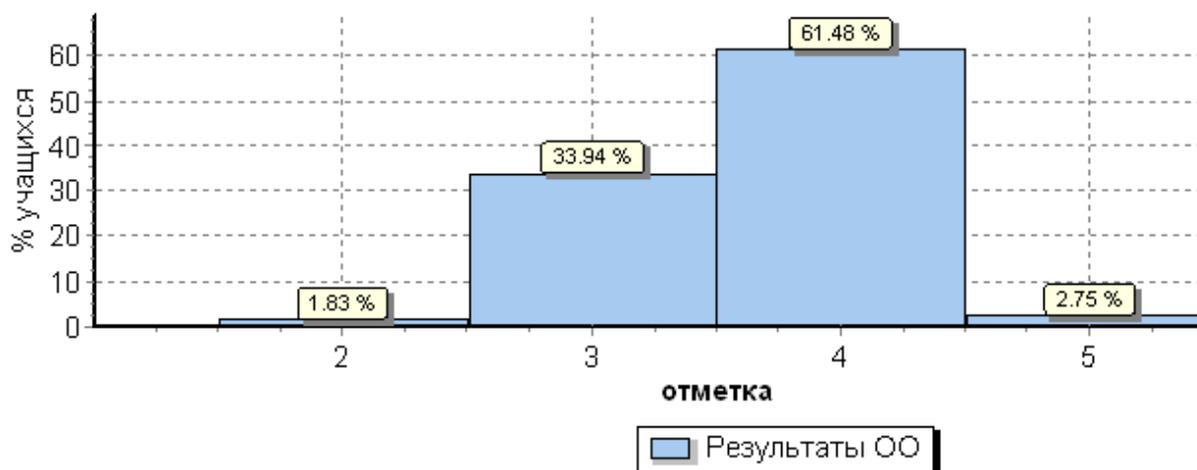


Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы учащихся 5 классов по биологии (работу выполняло 109 обучающихся).

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	12614 48	2.5	35. 5	51. 4	10. 5	
Свердловская обл.	3952	4	44.	45.	5.6	
город Екатеринбург - Чкаловский	2291	2.5	39.	51.	6.9	
(sch661011) MAOY-COШ № 91	109	1.8	33. 9	61. 5	2.8	

Общая гистограмма отметок

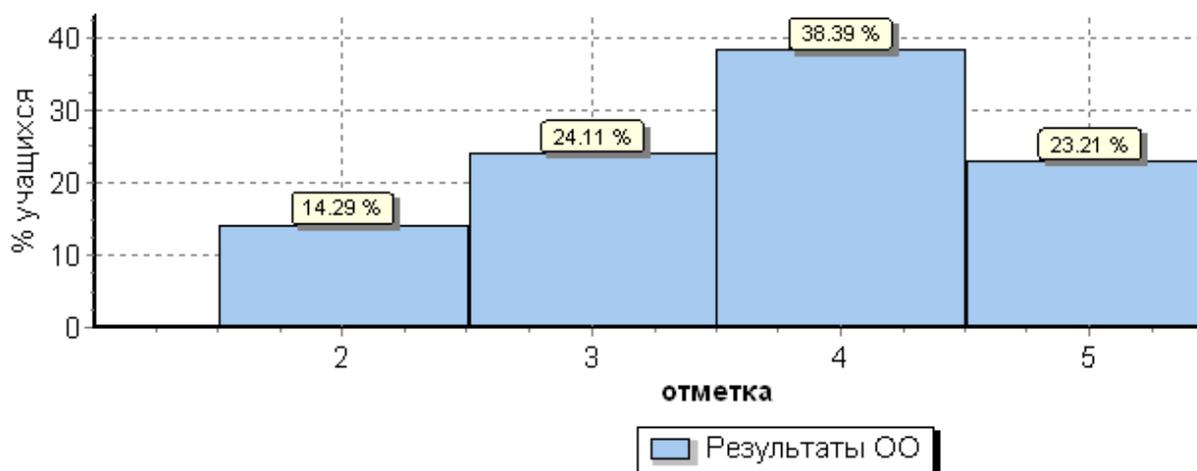


Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы учащихся 5 классов по истории (работу выполняло 112 обучающихся).

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	12828 71	6	34. 2	40. 2	19. 6	
Свердловская обл.	3998	13.	42.	32	11.	
город Екатеринбург - Чкаловский	2285	11.	44.	32	11.	
(sch661011) МАОУ-СОШ № 91	112	14. 3	24. 1	38. 4	23. 2	

Общая гистограмма отметок

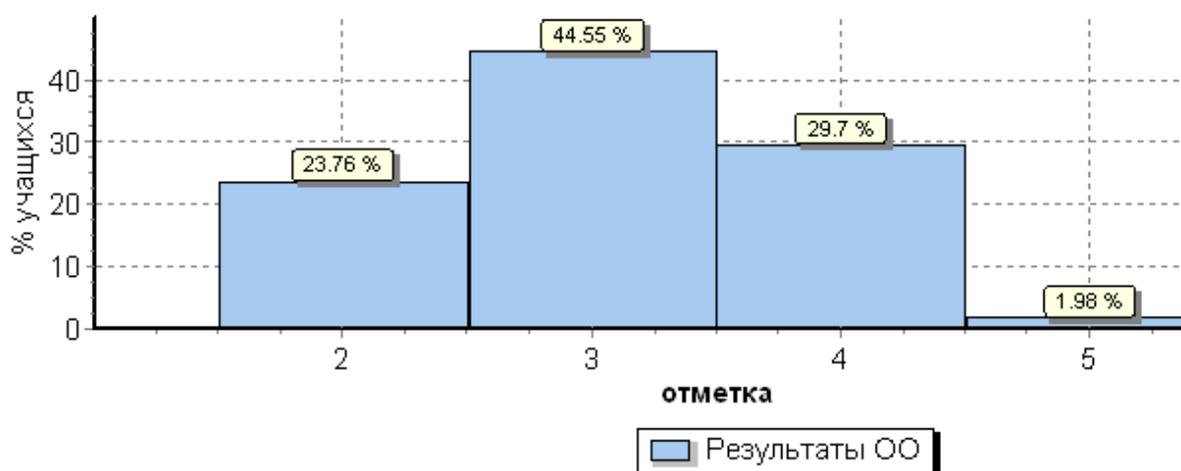


Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы учащихся 6 классов по математике

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	99066	14.	47.	31.	7.3	
Свердловская обл.	3478	23.	46.	25.	5	
город Екатеринбург - Чкаловский	1992	15.	49.	27.	7.3	
(sch661011) MAOY-COШ № 91	101	23. 8	44. 6	29. 7	2	

Общая гистограмма отметок

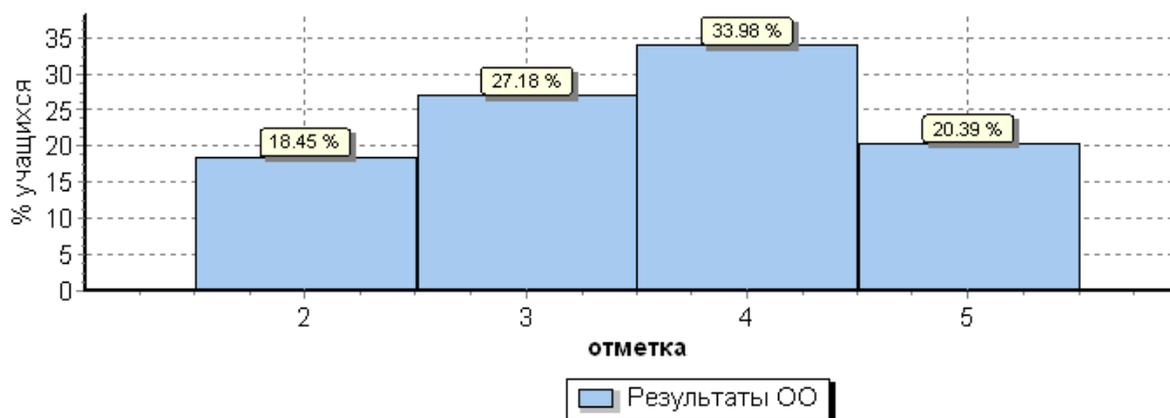


Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы учащихся 6 классов по русскому языку

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	99069	18.	41.	32.	7.9	
Свердловская обл.	3493	27.	36.	28.	7.4	
город Екатеринбург - Чкаловский	2179	21.	39.	29.	8.8	
(sch661011) MAOY-COШ № 91	103	18. 4	27. 2	34	20. 4	

Общая гистограмма отметок

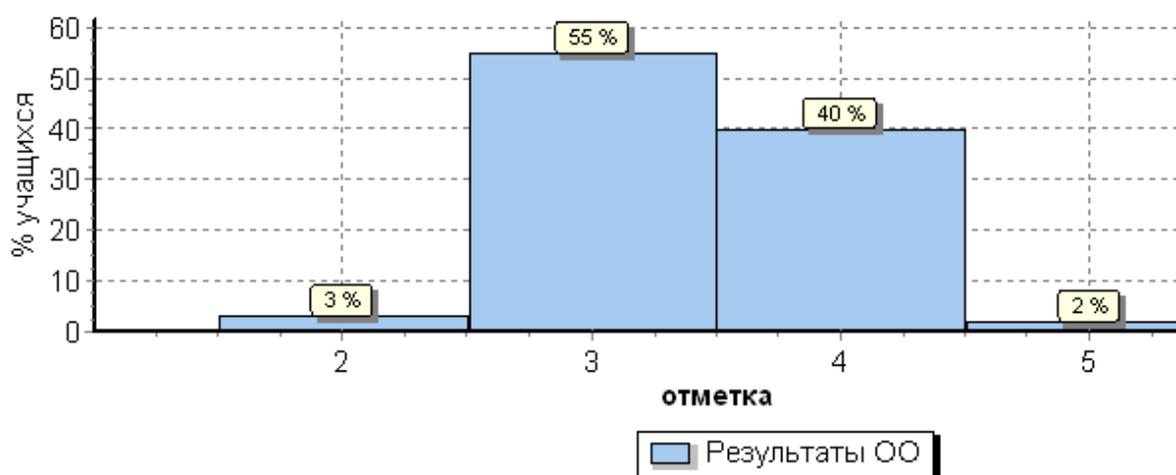


Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы учащихся 6 классов по биологии

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	76957	5.9	37.	47	9.5	
Свердловская обл.	3014	11.	50.	34.	3.6	
город Екатеринбург - Чкаловский	2108	6.1	47	42.	4.4	
(sch661011) МАОУ-СОШ № 91 (1Н/П)	100	3	55	40	2	

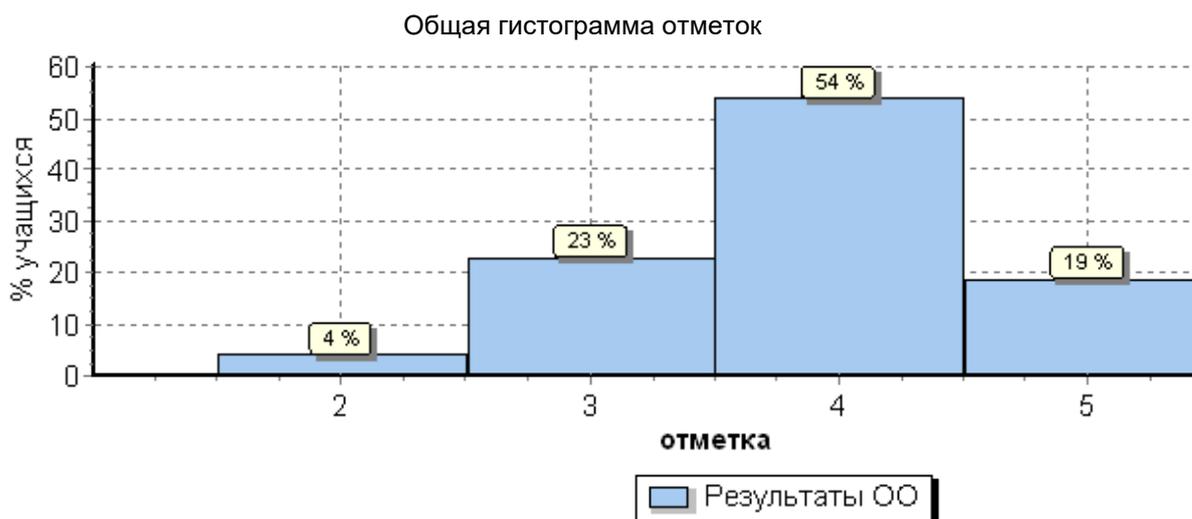
Общая гистограмма отметок



Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы учащихся 6 классов по обществознанию

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.	39.	16.	
Свердловская обл.	3096	9.2	36.	37.	16.	
город Екатеринбург - Чкаловский район	2071	7.4	36.	39.	17.	
(sch661011) MAOY-COШ № 91	100	4	23	54	19	



Показатель качества выполнения проверочных работ отражает долю обучающихся, которые владеют учебными действиями и демонстрируют умения самостоятельного поиска решения поставленной задачи, выполнения нестандартных заданий, творческий характер применения предметных знаний, сформированность логического и критического мышления в соответствии с их возрастными способностями.

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс). Анализ результатов основного государственного экзамена в MAOY COШ № 91 в 2017 году

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам (при переводе общего балла в пятибалльную шкалу отметок) за 2015-2018 годы

Предмет	2015-2016 (76 выпускников, получили аттестат об ООО- 76 выпускников)		2016-2017 (100 выпускников, получили аттестат об ООО- 100 выпускников)		2017-2018 (93 выпускников, получили аттестат об ООО- 93 выпускников)	
	Сдавали ОГЭ/ГВЭ- 1	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ- 1	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ- 1	Средний балл
Русский язык	76	4,2	100	4	93	4,2
Математика	76	3,7	100	3,7	93	3,8
Английский язык	38	3,8	56	4,1	36	4

Обществознание	43	3,4	50	3,5	23	3,3
История	1	4	4	4,3	-	
Физика	18	3,6	13	3,5	4	3,5
Биология	12	3,2	18	3,5	1	3,0
Химия	4	3	11	4,1	9	4,15
География	15	3,7	13	4,5	13	3,74
Информатика и ИКТ	19	3,4	30	3,5	11	3,63
Литература	-		2	4,5	3	4,7
Немецкий язык	-		1	3	-	

К итоговой аттестации были допущены все 93 выпускника основной школы.

В основной период ГИА 11 обучающихся получили 15 неудовлетворительных результатов по 7 предметам; подано 5 апелляций по результатам, 3 из них были удовлетворены с повышением баллов, 2 отклонены; 1 обучающийся был оставлен на пересдачу в сентябре 2018 года.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили 93 выпускника 9 классов. Аттестаты с отличием получили 3 обучающихся, что ниже уровня 2017 года (3,2% и 8%, соответственно). Окончили ступень ООО на "4" и "5" 47 выпускников (51%), что выше, чем в 2017 году (36%).

По результатам экзаменов следует отметить, что выпускники основной школы показывают стабильные результаты по большинству предметов.

Обеспечение подготовки к ОГЭ в 2018 году.

В 2018 году на подготовку к ГИА были направлены индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, а также дополнительные образовательные услуги.

В 2018 году в 9 классах продолжилась реализация программы психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации. Субъектами реализации программы являлись выпускники школы, их родители, педагоги.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ОГЭ, была разработана программа, включающая в себя краткий анализ результатов предыдущего года, а также направления и содержание деятельности по подготовке к ОГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2018 года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Кроме этого, было организовано проведение диагностических работ по предметам по выбору. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ОГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные до-

кументы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

Итоги на уровне среднего общего образования

Анализируя результаты работы среднего общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Успеваемость в средней школе на конец 2017-2018 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 59% учащихся, что на 1% ниже уровня прошлого года.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне среднего общего образования в 2015-2018 уч.г.

Кол-во учащихся	2015-2016 учебный год		Кол-во учащихся	2016-2017 учебный год		Кол-во учащихся	2017-2018 учебный год				
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)			
55	29	53 %	0/0%	53	32	60 %	0/0%	76	45	59%	0/0%

Анализ итоговых работ учащихся 10-11 классов в 2018 году

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год с 16 апреля по 08 мая 2018 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 10-11 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа в формате ЕГЭ)
- по математике (тестовая работа в формате ЕГЭ)
- по английскому языку (письменная часть - тестовая работа в формате ЕГЭ и устная часть в формате ЕГЭ)
- по физике в 10-х классах (тестовая работа в формате ЕГЭ).

По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа, вносятся изменения в план подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Итоги зачетных контрольных мероприятий в 10-11 классах

Русский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
10 А,Б	28	1	18	8	0	68%
	49	7	23	19	0	61%
11 А	24	10	13	1	0	96%
	25	1	12	12	0	52%

Результаты выполнения обучающимся работы по русскому языку дают возможность охарактеризовать как состояние готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, так и их развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и др.). По результатам работы педагогам даны рекомендации: продолжить работу по данному направлению, сделав акцент на обучающихся 10 классов. Рассмотреть возможность индивидуального консультирования по отдельным (вызывающим особое затруднение) темам.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 10-11 классы

Математика

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
10А,Б	27	3	12	12	0	56%
	48	10	17	21	0	56%
11А	25	9	12	4	0	84%
	26	7	9	10	0	62%

Анализ тестовых работы, проведенной в 10-11 классах, позволяет сделать следующие выводы: все обучающихся, что составило 100%, успешно справились с тестовой работой. Учащиеся 11 классов готовы к сдаче ЕГЭ по математике, но отмечается снижение процента качества в 11 классах. 100% учащихся 11 классов готовы успешно сдавать базовую математику. У учащихся 10 классов проведена корректировка плана подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в 11 классе. В 2019 году рекомендовано для учащихся 11 классов подготовить вариант базового и профильного уровней.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 10-11 классы

Английский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
10А,Б	28	4	12	12	0	57%
	49	4	16	29	0	40%
11А	25	5	11	9	0	57%
	27	15	8	4	0	85%

Анализ итоговых работы, проведенных в 10-11 классах, позволяет сделать следующие выводы: с работами справились все обучающиеся. В данном году при одинаковом проценте качества 10 класс показал средний бал за устную часть ниже учащихся 11 класса, что дает основания предусмотреть в следующем году индивидуальное консультирование по вопросам отработки навыков устной речи.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 10 класс

Физика

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2017г. Апрель-май 2018г.
10А,Б	28	1	13	14	0	50%
	49	4	11	34	0	31%

Анализ итоговой работы, проведенной в 10 классе, позволяет сделать следующие выводы: с работами справились все обучающиеся. При анализе акцент сделан на малый процент обучающихся написавших работу на отметку «5».

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс). Анализ результатов единого государственного экзамена в МАОУ СОШ № 91 в 2018 году

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам за 2015-2018 годы

Предмет	2015-2016 (28 выпускников, получили аттестат о СОО- 28 выпускников)		2016-2017 (25 выпускников, получили аттестат о СОО- 25 выпускников)		2017-2018 (27 выпускников, получили аттестат о СОО- 27 выпускников)	
	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	28	77	25	75	27	74,4
Математика (Б)	26	4,7	24	4,7	26	4,65
Математика (П)	28	59	20	59	27	57,2
Английский язык	9	80	9	71	5	58,6
Общество- знание	17	65	10	60	10	58,5
История	6	66	3	63	2	60
Физика	11	50	5	58	4	74
Биология	1	47	5	61	4	55
Химия	1	26	4	51	4	51
Информатика и ИКТ	-		5	64	6	64
Литература	-		2	66	2	61

В 2018 году все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по русскому языку и математике (базовый уровень) в основные сроки сдачи экзаменов, получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2018 году был связан с их планами поступления в ВУЗы. В 2018 году предпочтения были отданы обществознанию, результаты ЕГЭ по этому предмету являются необходимым условием для поступления на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

выбранные специальности.

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2018 года показали традиционно высокие результаты на экзамене по русскому языку;
- отмечается стабильность результатов по математике (профильный уровень), средний балл незначительно снизился по сравнению с 2016 и 2017 годом, причём количество выпускников, выбравших экзамен по математике профильного уровня, увеличилось;
- в целом результаты экзаменов имеют средние показатели; обращает на себя внимание повышение среднего балла ЕГЭ по физике (на 16 баллов) и существенное снижение результатов по английскому языку (на 12,4 балла); результаты ЕГЭ по истории и обществознанию имеют тенденцию к снижению в последние два года.

Обеспечение подготовки к ЕГЭ в 2018 году

Учителя, осуществлявшие подготовку к ЕГЭ в 2018 году, имеют первую или высшую квалификационные категории, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками, а также дополнительные образовательные услуги.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя краткий анализ результатов предыдущего года, а также направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2018 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Кроме этого была организована репетиция итогового сочинения. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

В целом по результатам ГИА педагогам рекомендовано:

1. осуществить корректировку рабочих программ в соответствии с результатами и проведенным анализом ГИА с учетом затруднений, выявленных при прохождении аттестации;
2. в системе обучать учеников стратегиям выполнения заданий разного типа начиная с 7 класса;
3. выпускающим педагогам составить план-график на 2018-2019 гг. по подготовке к ГИА, в котором четко прописать систему контроля и коррекции;
4. при подготовке к ГИА шире использовать сайт ФИПИ и другие

официальные интернет-ресурсы.

Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и социальных проектах.

Достижения педагогов

<p>Реализация мероприятий по сохранению и развитию профессиональных кадров</p>	<p>Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах (наличие лауреатов и призеров)</p>	<p>Широкова Елена Евгеньевна участник городского конкурса «Молодой педагог - 2018».</p> <p>Команда педагогов МАОУ-СОШ № 91 участники заочного этапа Всероссийского конкурса «Успешная школа - 2018»; 2018г. – Диплом профессионального участника Международной образовательной выставки-форума SMART - EXPO URAL.</p> <p>Керимова Венера Рустамовна – участник Всероссийского конкурса «Учитель года России».</p> <p>Кузина Ирина Николаевна Участник всероссийского конкурса «Директор школы - 2018».</p>
	<p>Представление результатов деятельности педагогов (педагогических коллективов) на методических, творческих, спортивных мероприятиях разного уровня (от района и выше)</p>	<p>Керимова Венера Рустамовна Ежемесячный международный научный журнал «European multi science journal», статья на тему «Значение звукового, речевого и музыкального восприятия в формировании аудиальной культуры личности»; Российско-китайский научный журнал «Содружество», статья на тему «Развитие аудиальной культуры обучающихся посредством внеурочной деятельности».</p> <p>Майорова В. Н., Статкевич М. С., Коробицына Е. А., Тетюкова О. Н. X международная научно-практическая конференции-форум «Языковое образование сегодня - векторы развития», статья на тему «Организация языкового лагеря в рамках внеурочной деятельности как средство реализации ФГОС».</p> <p>Склизкова Ольга Валерьевна Городской конкурс «Конституция России: взгляд поколения Z», методическая разработка «25 лет конституции РФ».</p> <p>Ипатова Оксана Владимировна Центр лингвистического образования АО «Издательство Просвещение», Всероссийский проект «Обучаем немецкому языку: из опыта учителя Российской Федерации», статья на тему «Использование квест-технологии на уроках немецкого языка».</p> <p>Статкевич Мария Сергеевна - 2018г. – выступление на тему «Скрайбинг. Если слова не работают», Августовское совещание педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга, секция «Креативное мышление для</p>

		<p>креативного сотрудника).</p> <p>Коробицына Елена Анатольевна – мастер-класс в рамках семинара-практикума «ФГОС ОВЗ на уроках английского языка».</p> <p>Микушина Надежда Васильевна – мастер-класс в рамках городского конкурса методических разработок «С чего начинается Родина»</p>
Реализация мероприятий по сохранению и развитию профессиональных кадров	Повышение квалификационной категории педагогов после очередного межаттестационного периода	<p>В 2018 году в МАОУ-СОШ № 91 11 педагогических работников завершили аттестацию, из них – три педагога на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую квалификационную категорию. 6 педагогов аттестовались впервые, 2 педагога повысили свою категорию с первой на высшую.</p> <p>Все педагоги в ходе аттестации подтвердили заявленную квалификационную категорию, этому способствовала целенаправленная работа в межаттестационный период.</p>

Достижения обучающихся

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Федеральный Всероссийский	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	команда 4,5 классов	финалисты
	Всероссийский проект «Цифровой алфавит: быстрее, выше, сильнее!»	Обучающиеся 6б класса	участие
	<i>Всероссийский фестиваль – конкурс визуальных искусств “Inter-видео – 2018”;</i>	<i>3 команды</i>	<i>1, 2, 3 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и вузов.</i>	<i>2 участника</i>	<i>2 место, участие</i>
	<i>Международная онлайн-олимпиада по английскому языку</i>	<i>6 участников</i>	<i>Дипломы победителей районного уровня</i>
	XVI Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Эволюция российского права»	1 участник	1 место
Региональный	<i>Региональный этап ВсОШ по немецкому языку</i>	<i>1 участник</i>	<i>участие</i>
	<i>Региональная экономическая олимпиада для школьников на английском языке</i>	<i>6 участников</i>	<i>1 финалист</i>

Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ	89 участников	29 призеров и победителей
	Городской конкурс «Все о профилактике гриппа»	Команда обучающихся 9в, 3б, 6а, 7в классов	участие
	Городская научно-практическая конференция обучающихся	2 участника	участие
	Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	12 работ	Диплом призера, победа в номинации
	Городской конкурс прикладных, исследовательских и творческих проектов «Я-талант»	11 работ	Диплом победителя, диплом призера
	Открытая олимпиада по немецкому языку	7 участников	2 финалиста
	Географический квест «Уралсталкер-2018»	Команда обучающихся 10 класса	участие
	Городской турнир «Юный предприниматель»	Команда обучающихся 11а класса	1 место
	«Комсомол: летопись времен», конкурс презентации, посвященный 100-летию ВЛКСМ	1 участник	участие
	Городской интернет-проект «Академия волонтерских наук» «Я волонтер!»	Команда обучающихся 7 класса	участие
	Кросс нации	Сборная команда 8 классов	участие
	Кубок УГМК по баскетболу	Сборная 10-11 классы	4 место
	Городской фестиваль арт-объектов «Фантазия»	команда	участие
	Городской конкурс «Конституция России: взгляд поколения Z»	9 класс	участие
	Городской конкурс эссе «Наследие ЮНЕСКО»	10б класс	участие
	Общегородской конкурс по английскому языку «STAR LEVEL – 2018»	1 участник	2 место
Районный	Веселые старты	команда обучающихся начальных классов	2 место
	Конкурс видео-слайд фильмов «Моя семья»	команда	1 место
	Творческий конкурс	команда	2 место

	«Разноцветные голоса»		
	Районный этап конкурса «Золотая кисть»	3б класс	участие
	Районный конкурс «Наш район - наша гордость»	1 участник	Призер
	Соревнования по многоборью	6В класс	5 место
	Кросс «Золотая осень»	Сборная команда школы	3 место
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	2в, 2г	2 место 3 место
	Соревнования по баскетболу	Команда девушек Команда юношей	участие финалисты

5. Оценка востребованности выпускников

Мониторинг востребованности выпускников демонстрирует следующее:

1. 52% выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования продолжают обучение в школе № 91 по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

48% выпускников продолжают обучение в различных образовательных организациях города. 3 человека продолжают образование в других общеобразовательных школах. Остальные выпускники выбрали для обучения специальности, связанные с техникой, технологиями и предпринимательством.

2. Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях - 93 %, из них в ВУЗах других городов - 15%. Из поступивших в ВУЗы, 52 % обучается на бюджетной основе.

Выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

98% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 2% педагогов - среднее специальное.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (76,05% и 23,95%). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций образовательной организации.

менее 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и выше
16	12	6	14	12

Коллектив отличается стабильностью (отсутствие «текучки кадров»); сформированностью мотивации к профессиональной деятельности; высокой степенью

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

мобильности и креативности; высокой творческой активностью. В школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив, замещаемость уроков (в случаях болезни педагогов) составляет 100%. Таким образом, все образовательные программы реализуются в полном объеме.

Администрация школы ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности учащихся.

Награды педагогических работников школы

Ветеран труда	9
Ветеран труда Свердловской области	1
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Свердловской области	8
Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга	5

Для профессионального роста педагогов в школе созданы благоприятные условия.

- Стабильно и продуктивно построена работа ШМО, где каждый имеет возможность получить консультацию, мастер-класс более опытного коллеги, представить свои достижения, обсудить актуальные проблемы в сфере образования.

- Организация повышения квалификации, как в организация дополнительного профессионального образования (ИРО, УрРАО, УрГПУ, ЕДУ и т.д.), так и внутри школы.

- Поддержка и сопровождение молодых педагогов.

- Сопровождение аттестационных процессов, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2018 году в МАОУ-СОШ № 91 9 педагогических работников завершили аттестацию, из них – 3 на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую квалификационную категорию. 5 педагогов аттестовались впервые, 2 педагога подтвердили имеющиеся квалификационные категории, 2 педагога повысили свою категорию с первой на высшую. Все педагоги в ходе аттестации подтвердили заявленную квалификационную категорию, этому способствовала целенаправленная работа в межаттестационный период.

Обеспечение нормативно-правового информирования, научно - методической деятельности и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников предполагало решение следующих задач:

- обучение и сопровождение аттестующихся педагогических кадров на весь период аттестации;

- создание информационного банка данных, сбор, анализ, обобщение информации по вопросам аттестации;

- формирование умения анализировать, корректировать, прогнозировать результаты педагогического труда.

Мониторинг осуществлялся в следующих формах:

- независимая оценка качества знаний обучающихся с использованием стандартизированных тестов;

- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- оценка достижений обучающихся аттестуемого работника.

Для прохождения процедуры аттестации педагогами и администрацией были представлены материалы, по которым осуществлялась экспертиза. Эти материалы демонстрировали стабильные показатели работы учителя, свидетельствовали о его профессиональном росте, а также отражали все ключевые моменты квалификационных требований.

Результаты деятельности педагогических работников соответствовали заявленным категориям и были получены в результате работы, направленной на выполнение рекомендаций экспертной комиссии предыдущей аттестации. Полученные результаты свидетельствуют о том, что создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

Повышение квалификации педагогов МАОУ-СОШ № 91 в 2018 году

№	ФИО	Название	Дата, место проведения	Документ
1	Майорова В.Н.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. (24 часа)	12.03.18г. – 28.03.18г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Удостоверение № 8807
		Современные технологии проектирования (72 часа)	05.03.18г. – 27.04.18г. УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина	Удостоверение № 16217
2	Федорова Е.М.	Психолого-педагогическое сопровождение преодоления трудностей в освоении основной образовательной программы начальной школы. (24 часа)	22.01.18г. – 24.01.18г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Удостоверение № 295
3	Коробицына Е.А.	Разработка учебных интерактивных курсов. (72 часа)	05.03.18г. – 27.04.18г. УрФУ им.первого Президента России Б.Н. Ельцина	Удостоверение № 16241
4	Гришина А.А.	«Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» (18 часов)	21.08.18г. – 22.08.18г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики	Удостоверение ИРО_005523_Ф ЦП

			Татарстан»	
5	Гамаюнова И.А.	Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы: нормативные требования и практика организации (72 часа)	18.06.18г.- 01.07.18г. Издательство Перспективная школа	Сертификат № 7818
6	Ипатова О.В.	Теоретические основы индивидуализации образования и тьюторства. Тьюторство как антропопрактика. (72 часа)	21.05.18г. – 10.06.18г. АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование».	Удостоверение № 275-18
7	Мансурова Е.М.	Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО (72 часа)	19.10.18г. – 30.11.18г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Удостоверение № 051343
		Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции (72 часа)	24.09.18г. – 30.11.18г. ООО «Образовательные технологии»	Удостоверение № КПК-ЛМ-00126
8	Соколова М.В.	Организация приемов нормативов ВФСК «ГТО» в образовательных учреждениях (72 часа)	29.10.18г. – 09.11.18г. УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина	Удостоверение 27105
9	Михайлова У.С.	Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции (72 часа)	24.09.18г. – 30.11.18г. ООО «Образовательные технологии»	Удостоверение № КПК-ЛМ-00141
10	Мисриханова О.А.	Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции (72 часа)	24.09.18г. – 30.11.18г. ООО «Образовательные технологии»	Удостоверение № КПК-ЛМ-00139
11	Калинина Е.В.	Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции (72 часа)	24.09.18г. – 30.11.18г. ООО «Образовательные технологии»	Удостоверение № КПК-ЛМ-00083
12	Ермолаева О.А.	Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции (72 часа)	24.09.18г. – 30.11.18г. ООО «Образовательные технологии»	Удостоверение № КПК-ЛМ-00068

13	Арапова Н.А.	Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции (72 часа)	24.09.18г. – 30.11.18г. ООО «Образовательные технологии»	Удостоверение № КПК-ЛМ-00008
14	Алешкевич И.С.	Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции (72 часа)	24.09.18г. – 30.11.18г. ООО «Образовательные технологии»	Удостоверение № КПК-ЛМ-00004
15	Волкова Е.А.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 часов)	30.10.18г. – 31.10.18г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Удостоверение № 16484
16	Полушина Ю.Н.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 часов)	30.10.18г. – 31.10.18г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Удостоверение № 16499
17	Олюнина Н.В.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 часов)	30.10.18г. – 31.10.18г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Удостоверение № 16496
18	Ермолина И.И.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 часов)	30.10.18г. – 31.10.18г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Удостоверение № 16488
19	Баранова М.А.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 часов)	30.10.18г. – 31.10.18г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Удостоверение № 16480
		Развитие проектных умений педагогов (72 часа)	05.03.18г. – 27.04.18г. УрФУ им.первого Президента России Б.Н. Ельцина	Удостоверение № 16258
20	Силантьева Н.В.	Программа профессиональной переподготовки Учитель, преподаватель технологии (девочки) (300 часов)	07.06.2018г. ООО «Мультиурок»	Диплом о профессиональной переподготовке № 1805435
21	Керимова В.Р.	Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя, учителя музыки в соответствии с ФГОС дошкольного,	06.06.18г. – 11.06.18г. ГБПОУ Свердловской области «СОМЭПК»	Удостоверение № 251

		начального и основного общего образования (36 часов)		
22	Кузина И.Н.	Современные технологии проектирования (72 часа)	05.03.18г. – 27.04.18г. УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина	Удостоверение № 16216
23	Статкевич М.С.	Современные технологии проектирования (72 часа)	05.03.18г. – 27.04.18г. УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина	Удостоверение № 16227
25	Тетюкова О.Н.	Разработка учебных интерактивных курсов. (72 часа)	05.03.18г. – 27.04.18г. УрФУ им.первого Президента России Б.Н. Ельцина	Удостоверение № 16250
26	Коробицына Е.А.	Разработка учебных интерактивных курсов. (72 часа)	05.03.18г. – 27.04.18г. УрФУ им.первого Президента России Б.Н. Ельцина	Удостоверение № 16241
27	Склизкова О.В.	Разработка учебных интерактивных курсов. (72 часа)	05.03.18г. – 27.04.18г. УрФУ им.первого Президента России Б.Н. Ельцина	Удостоверение № 16274

Информация о квалификации учителей

Всего учителей, чел.	Имеют высшую категорию, чел.	Имеют I категорию, чел.	Не имеют категории, чел	Имеют соответствие заним.долж.	Примечание
59	10 (16%)	38(63%)	11 (24%)	0	Молодые специалисты – 9 чел. Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2017 г.- 4

Педагоги образовательного учреждения являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (" 1 сентября", «Сеть творческих учителей», «ПроШколу», «Учительский портал», «Завуч. Инфо», «Копилка Уроков» и другие).

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации ООП НОО, ООП ООО ФГОС, ООП ООО (ГОС 2004), ООП СОО (ГОС 2004) образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень. При реализации ФГОС НОО используется методический комплекс «Школа России».

С целью обеспечения введения ФГОС школой получен и успешно эксплуатируется мобильный класс, состоящий из 15 нетбуков и комплекса лабораторного оборудования. Активность учителей в использовании компьютерной техники значительно повысилась. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих основных задач:

1. Оптимизация и улучшение качества образовательного процесса.
2. Предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся.
3. Освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации.
4. Обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МАОУ-СОШ № 91.
5. Создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за год	Выбыло за год	Имеется в наличии
Объем фондов библиотеки	2516	0	36729
Из него: учебники	2516	0	16234
Учебные пособия	0	0	1333
Художественная литература	0	0	16796
Справочный материал	0	0	0
Из строки 1: печатные издания	2516	0	34363
Аудиовизуальные документы	0	0	130
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	2336

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
--------------------------	---------------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	11
В том числе оснащены персональными компьютерами	5
Из них с доступом к интернету	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1050
Число посещений	325
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров	5
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

В школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются следующие Интернет-ресурсы:

- Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>);
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>) и другие.

На информационном уровне единого информационного пространства МАОУ-СОШ № 91 работы велись в направлении улучшения и дальнейшей разработки официального интернет-сайта школы.

Кроме этого в школе реализуется Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамика развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

9. Оценка качества материально-технической базы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	Имеются частично
2	Лекционные аудитории	Необходимо
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Необходимо
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеются частично
5	Лингафонные кабинеты	Имеется в наличии
6	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами,	Имеется в наличии

	оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	
7	Актовые и хореографические залы	Имеется в наличии
8	Спортивные залы, • стадионы, • спортивные площадки,	Имеется в наличии
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи	Имеется в наличии
10	Помещения для медицинского персонала	Имеется в наличии
11	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Необходимо
12	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеется в наличии
13	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Имеется в наличии

Для ограничения доступа в здание школы установленСКУД; внедрена система организации автоматизированного питания АИС-питание.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 91 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

10. Оценка финансово-экономической деятельности

В 2018 году годовой бюджет составлял		
Поступление от доходов	64110360,94	рублей
В том числе:		
Доходы от собственности		рублей
Из них:		
Средства, полученные от аренды	3354,49	рублей
Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг	510774,29	рублей
Доход от оказания услуг, работ	1748731,77	рублей
Из них:		
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	50916798,92	рублей
Иные субсидии представленные из бюджета		
Субсидии за счет средств межбюджетных трансферов на организацию питания в МОУ	6715326,59	рублей

Субсидии за счет средств межбюджетных трансферов на обеспечение бесплатного проезда детей	150000,00	рублей
Выплаты по расходам	63990265,01	рублей
В том числе		
Выплаты персоналу	46408492,00	рублей
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего		рублей
Из них		
Услуги связи	52134,50	рублей
Коммунальные услуги	2642278,29	рублей
Работы, услуги по содержанию имущества	530230,09	рублей
Прочие работы, услуги	1757953,96	рублей
Пособия по социальным выплатам	6879163,39	рублей
Приобретение основных средств	2761669,15	рублей
Увеличение стоимости материальных запасов	-	рублей

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МАОУ-СОШ № 91 находится в процессе разработки модели системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательной организации в целом. При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Предметом оценки являются:

- качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень социальной активности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка индивидуальных достижений обучающихся включает дальнейшее развитие системы мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения компетентностно-ориентированных контрольных измерительных материалов.

Для разработки модели системы оценки качества образования предприняты следующие шаги:

- Создана инициативная группа педагогов по разработке нормативно-правовых документов функционирования системы оценки качества образования (Концепция системы оценки качества образования, Положение о системе оценки качества муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

образования, Положения о временных творческих коллективах педагогов).

- Разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся и обучающихся «группы риска»;

В Программе развития ОО определена концепция личностного развития обучающихся через реализацию проектов, одним из компонентов которого является социально-культурный опыт обучающегося, включающий в себя знания о человеке и окружающей его природной и социальной среде, умения и навыки познавательной и преобразовательной деятельности, опыт творческого созидания, установления коммуникационных связей и отношений с людьми. Таким образом, компетентностный подход органично вписывается в концептуальный замысел Программы развития.

Социально-культурный опыт обучающегося, согласно концептуальному замыслу Программы развития, предполагает также формирование навыков самопознания, самопроектирования, саморефлексии. В условиях непрерывного образования, «образования в течение всей жизни» способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Поэтому ещё одним подходом, необходимым для оценки индивидуальных достижений обучающихся, является субъект-субъектный подход, предполагающий единство оценки обучающегося и самооценки обучающегося.

В деятельности по оценке индивидуальных достижений учащихся следует учитывать ряд аспектов:

- качество образования - категория индивидуальная, и наиболее корректно и объективно может быть определена на уровне конкретного ребёнка;

- сумма, механическое сложение различных частных показателей качества образования никогда не будут до конца полными, не дадут целостного представления о личности обучающегося;

- достигнутые результаты личностного роста трудно поддаются фиксации.

12. Показатели деятельности МАОУ-СОШ №91, подлежащей самообследованию 2018 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	541 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	562 человек/58,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,65 балла (базовый уровень)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов Чкаловского района г. Екатеринбурга

		57,2 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/7,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	642 человека/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	221 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека /0,3%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/0,7%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	996 человека/89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	57 человек/97 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/87 %
1.29.1	Высшая	10 человек/16 %
1.29.2	Первая	38 человек/63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/35 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/8,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человека /0,05 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м
-----	---	--------

13. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательного результата обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Результаты самообследования демонстрируют увеличение численности обучающихся по всем образовательным уровням, что свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и востребованности образовательных услуг, предоставляемых ОО.

В динамике качественная успеваемость сохраняется в пределах 60%.

В образовательной организации есть стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования (не преодолевших минимальный порог) по русскому языку;
- отсутствие в 2018 году обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования (не преодолевших минимальный порог) по математике.
- отсутствуют обучающиеся, не подтвердившие на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования (не преодолевших минимальный порог) по предметам по выбору.

Анализируя соотношение годовых и экзаменационных отметок, стоит отметить, что Большинство обучающихся подтвердили свои годовые отметки по изучаемым предметам, что свидетельствует об объективности системы оценивания в течение учебного года. В то же время в среднем 25% обучающихся повысили свои результаты на итоговой аттестации. Данный факт объясняется настойчивой и систематичной подготовкой обучающихся к экзаменам и направленностью на ликвидацию пробелов в знаниях.

В результате анализа показателей ОГЭ были выявлены следующие проблемы:

- наличие значительного числа обучающихся, чьи экзаменационные отметки по предметам ниже, чем годовые.

По результатам анализа результатов основного государственного экзамена были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- проведение работы с обучающимися и родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ОГЭ в 2018 году;
- организация групповых и индивидуальных консультаций по обязательным

предметам и предметам по выбору;

- накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ОГЭ по предметам по выбору; проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ОГЭ;
- составление индивидуальных программ подготовки к ОГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов ОГЭ и аттестатов об основном общем образовании с отличием, обучающихся «группы риска» в 2019 году;
- осуществление подготовки выпускников 2019 года к устной части экзамена по русскому языку (составление программы подготовки, отбор КИМов и дидактических материалов, проведение групповых консультаций).

В результате анализа ЕГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ среднего общего образования (не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам);
- средний балл по базовой математике – 4,65;
- обязательным предметам (русскому языку и математике);
- средний балл по некоторым предметам по выбору.

Между тем в результате анализа показателей ЕГЭ были выявлены следующие проблемы:

- снижение среднего балла по обязательным предметам (математика и русский язык);
- неэффективность выбора выпускниками для сдачи ЕГЭ общеобразовательных предметов по выбору (небольшое количество или отсутствие высокобалльников);
- снижение среднего балла по обществознанию, английскому языку, истории, биологии, литературе;
- уровень среднего балла ниже 60 баллов по обществознанию, английскому языку, биологии, химии;
- использование формального подхода к анализу результатов ЕГЭ на уровне педагога (предметы по выбору).

По результатам анализа показателей ЕГЭ были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- проведение работы с обучающимися и родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ; проведение профориентационных мероприятий;
- накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору; проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ;
- составление индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов ЕГЭ и медалей «За успехи в учении» в 2019 году.

В образовательном учреждении реализуется проекты Программы развития:

- проект «Учимся обучая», направленный на внедрение в процесс обучения технологии кооперативного обучения.

- проект «Диалог иноязычных культур» направлен на создание условий для развития поликультурной личности, способной и готовой осуществлять продуктивное межличностные и межкультурное общение с носителями языка.

Остается стабильным количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня. Увеличилось количество детей, принимающих участие в дистанционных конкурсах и проектах на иностранных языках. Положительная динамика связана с реализацией проекта «Диалог иноязычных культур», способствующего развитию коммуникативных навыков обучающихся, повышению мотивации к участию в неформальном языковом общении, конкурсах и проектах на иностранных языках. Реализация проекта стимулирует детей проявлять личностный потенциал и творческие способности в применении иностранных языков. Позиция педагогического коллектива, направленная на создание педагогической поддержки, демонстрирует высокую степень заинтересованности в результатах учеников у педагогов школы.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив образовательной организации отличается стабильностью, обеспеченность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют в течение нескольких лет.

В образовательной организации на конец 2018 года аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Ежегодно все участники педагогического коллектива повышают свою квалификацию по разным направлениям деятельности через участие в образовательных программах, в том числе дистанционных.

В образовательной организации производится постоянное пополнение базы учебной литературы, компьютерной техники, совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень.

Все кабинеты (100%) оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть интернет и множительной техникой. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования в большинстве учебных кабинетов используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие службы поддержки применения ИКТ. В текущем году количество компьютеров не изменилось. Показатель обеспеченности компьютерной техникой – 1 компьютер на 7 обучающихся.

Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам сохранения физического и психического здоровья школьников. С

каждым годом расширяется спектр дополнительных образовательных услуг спортивной направленности и увеличивается количество посещающих.

Ведется целенаправленная работа по обеспечению прав обучающихся.

Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города и региона.

Директор МАОУ-СОШ № 91 _____ /И.Н. Кузина/