

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 91
с углубленным изучением отдельных предметов
Чкаловского района г.Екатеринбурга

Принята на педагогическом совете ОО Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.	 УТВЕРЖАЮ Директор МАОУ-СОШ № 91 И.Н. Кузина Приказ № 315/2 от «30» августа 2020 г.
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО»**

Возраст учащихся: 15-18 лет

Срок реализации: 7 месяцев (56 часов)

Екатеринбург
2020

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	9
3. Календарный учебный график.....	9
4. Оценочные и методические материалы.....	11
5. Приложение.....	12

1. Пояснительная записка

Направленность программы: образовательная программа социально-педагогической направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа не может быть оказаны взамен и в рамках основной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета. Выбор предметов образовательных услуг определяется обучающимися, их родителями (законными представителями) в соответствии с уровнем учебных возможностей обучающихся только по желанию и за рамками основной образовательной программы.

Актуальность

Программа «Человек и информационное общество» знакомит с инструментом познания, конструирования социальной действительности и рефлексии собственного социального опыта. Он поможет достичь понимания объективных и субъективных элементов социальных тенденций, расширить горизонты индивидуального социального опыта и занять учащимися в будущем активную социальную позицию. Предлагаемая программа включает в себя темы, которые не изучаются в основном курсе обществознания, и углубленно рассматриваются темы, которые по обществознанию изучаются на базовом уровне.

Цели программы:

- раскрытие основных тенденций и возможных перспектив развития современной цивилизации.
- социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
- самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;

Задачи программы:

- Дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения;
- Раскрыть закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации
- Принимать в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);
- Выработать активное отношение к жизни и окружающему миру, интерес к общественной и политической жизни.

Нормативно-правовые документы

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 23.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей/ распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04. 07. 2014 г. № 41).
-

Адресат программы

Основной возраст учащихся, на которых рассчитана программа 16-18 лет.

Объем и сроки освоения дополнительной образовательной программы

Программа составлена в объеме 56 часов, рассчитана на 7 месяцев обучения. Сроки освоения данной программы предполагают проведение учебных занятий согласно расписанию платных услуг в течение всего учебного года и каникулярного времени (кроме государственных праздников).

Условия реализации программы:

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: группы разновозрастные.

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Количество детей в группе: соответственно формирующимся группам по возрастному критерию, но не более 15 человек.

Формы и виды занятий

Основная форма проведения занятий — урок, с использованием фронтальных, групповых методов. Обучение носит практический характер.

Режим

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 занятия.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов за 7 месяцев
40 минут	1 раз в неделю	2 часа	56 часов

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

Групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, колонки). Возможность использования Интернета и единой

коллекции цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>).

- Помещения учебных кабинетов

Прогнозируемые результаты

Личностными результатами при изучении курса являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения) и т. п.;
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля.
- ключевых компетентностях, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения), умение работать с разными источниками социальной информации.

Предметными результатами являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и, в ближайшем будущем, активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике.

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения программы ученик должен

знать/понимать:

социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

основные социальные институты и процессы; различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- переводить ее из одной знаковой системы в другую; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: сознательного взаимодействия с социальными институтами; выработки собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

2. Учебный план

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 занятия 28 недель.

№		Теория	Практика	Всего
1	Человек и информационное общество	20	36	56
	Итого	20	36	56

3. Календарный учебный график по программе «Человек и информационное общество» на 2020-2021 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.10.2020	30.05.2021	28	56	1 раз в неделю по 2 занятия

Календарный учебный график по программе «Человек и информационное общество» на 2020-2021 учебный год

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Октябрь					■							■							■						■						
Ноябрь		■		■					■						■								■							■	
Декабрь							■							■								■						■			
Январь	■	■	■	■	■	■	■	■			■							■							■						
Февраль	■							■							■							■	■								
Март	■							■							■							■							■		
Апрель					■							■														■					

	Дни занятий
	Праздничные дни (государственные праздники)

4.Оценочные, а так же методические и дидактические материалы
Дидактическое обеспечение образовательного процесса: учебно-демонстрационные пособия, видеофильмы.

Методические материалы:

Для проведения занятий используется:

- Баталина В.В. Краткий курс по политологии: Учебное пособие, 2010.
Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях. Учебное пособие. СПб, 2008.
Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М.: Просвещение, 2008.
Кухарчук Д.В. Социология: Конспект лекций. М., 2008.
Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.
Касьянов В.В. Основы социологии и политологии: Экзаменационные ответы. Ростов н\д: Феникс, 2002.
Передерий С.В. Политология для студентов вузов. Ростов н\д: Феникс, 2007.
Политология: Учебник / под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. М.: Экзамен, 2005.

Информационно-методические условия

Интернет ресурсы:

- <http://www.archaeology.ru>
www.world-history.ru
<http://www.istorya.ru/>
<http://historydoc.edu.ru>
www.tuad.nsk.ru/~history/index.html
<http://www.hro.org/>
<http://be.economicus.ru/>
<http://www.wciom.ru>
<http://www.consultant.ru/>

Оценочные материалы:

Используются индивидуальные карты наблюдения в рамках проведения практических занятий.

Формы фиксации результатов:

- Опрос;
- Наблюдение;
- Тестирование.

5. Приложение

Приложение 1 Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Человек и информационное общество»