

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Человек и информационное общество»
МАОУ-СОШ №91
с углубленным изучением
отдельных предметов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-педагогической направленности

«Человек и информационное общество»

срок реализации – 7 месяцев (56 часов)

возраст детей – 15-18 лет

Екатеринбург

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Человек и информационное общество».

Направленность программы: социально - педагогическая.

Срок реализации программы: 7 месяцев (56 часов).

Цели программы:

- раскрытие основных тенденций и возможных перспектив развития современной цивилизации.
- социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
- самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;

Задачи программы:

- Дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения;
- Раскрыть закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации
- Принимать в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);

-Выработать активное отношение к жизни и окружающему миру, интерес к общественной и политической жизни.

Содержание программы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (2 часа), курс рассчитан на 56 часов в год.

Развитие цивилизаций

Понятие цивилизация. Цивилизационный и формационный подход. Мир древнейших цивилизаций. Цивилизационные типы обществ и их развитие в странах Европы и Востока (V-XVII вв.). Цивилизации в эпоху нового времени (вторая половина XVII-XVIII вв.). Рождение индустриальной цивилизации (XIX-XX вв.). Постиндустриальная цивилизация (информационное общество).

Информационное общество и человек.

Содержание понятия «информационное общество». История развития концепции информационного общества. Предпосылки развития информационного общества. Информационная революция и изменение повседневности: изменение труда и занятости; повседневная жизнь в «электронном коттедже»; размывание жизненного цикла. Информационный капитал: новое измерение богатства и бедности. Информационное общество: прорыв к демократии или вызов демократии в XXI веке? Информационное общество: новые возможности для демократии, устойчивого развития, обеспечения прав человека и основных свобод. Гражданское общество и власть: кто кого контролирует в информационном обществе? Гражданское общество в эпоху информационной революции: консолидация или деградация? «Идеология Интернет – утопия или реальность?». Угрозы и риски информационной революции: цифровое неравенство, безопасность личности, общества, государства, кибер-терроризм и киберпреступность. Интернет-свобода или Интернет-зависимость: что нас ждет? Технологические, социально-экономические и психологические проблемы формирования информационного общества в России. Электронная Россия: прорыв в информационное общество.

Тематическое планирование

№	Тема, название занятия	Теория Кол-во	Практик а Кол-во
Развитие цивилизации			
1	Цивилизация. Цивилизационный и формационный подход.	3	5
2	Мир древнейших цивилизаций. Цивилизационные типы обществ и их развитие в странах Европы и Востока (V-XVII вв.).	2	3
3	Цивилизации в эпоху нового времени (вторая половина XVII-XVIII вв.).	3	6
4	Рождение индустриальной цивилизации (XIX-XX вв.).	2	2
5	Постиндустриальная цивилизация (информационное общество).	2	2
Информационное общество и человек			
1	Содержание понятия «информационное общество». История развития концепции информационного общества. Предпосылки развития информационного общества.	2	2
2	Информационная революция и изменение повседневности: изменение труда и занятости; повседневная жизнь в «электронном коттедже»; размывание жизненного цикла.	1	3
3	Информационный капитал: новое измерение богатства и бедности. Информационное общество: прорыв к демократии или вызов демократии в XXI веке? Информационное общество: новые возможности для демократии, устойчивого развития, обеспечения прав человека и основных свобод.	1	2
4	Гражданское общество в эпоху информационной революции: консолидация или деградация?	1	2
5	«Идеология Интернет – утопия или реальность?». Угрозы и риски информационной революции: цифровое неравенство, безопасность личности, общества, государства, кибертерроризм и киберпреступность.	1	3
6	Интернет-свобода или Интернет-зависимость: что нас ждет? Технологические, социально-экономические и психологические проблемы формирования информационного общества в России.	1	3
7	Электронная Россия: прорыв в информационное общество	1	3
Итого		20	36
Общее количество часов		56	

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер с выходом в Интернет;
- интерактивная доска.