


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 91
с углубленным изучением отдельных предметов
Чкаловского района Екатеринбурга

Принята на педагогическом совете ОО Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.	 УТВЕРЖАЮ Директор МАОУ-СОШ № 91 И.Н. Кузина Приказ № 315/2 от «30» августа 2020 г.
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»
Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 8 месяцев (32 часа)**

Екатеринбург
2020

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	8
3. Оценочные и методические материалы.....	8
4. Календарный учебный график.....	9
5. Приложение.....	11

1. Пояснительная записка

Направленность программы: образовательная программа социально-педагогической направленности.

Курс «Занимательный русский язык» направлен на

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе личностного самоопределения, освоение культурных ценностей в области родного языка;
- личностно ориентированный подход в образовательной деятельности;
- игровую деятельность на занятиях, сочетание коллективного и индивидуального подхода.

Занятия по развитию познавательных способностей отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Нормативно-правовые документы

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 23.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей/ распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04. 07. 2014 г. № 41).

Актуальность

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие,

наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечет за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Адресат программы

Основной возраст детей, на которых рассчитана программа 8-10 лет. Степень сформированности интересов учащихся и мотивации к данной предметной области может быть от начального уровня до среднего.

Объем и сроки освоения дополнительной образовательной программы

Программа составлена в объеме 32 часа, рассчитана на 8 месяцев обучения. Сроки освоения данной программы предполагают проведение учебно-тренировочных занятий согласно расписанию платных услуг в течение всего учебного года и в каникулярное время (кроме государственных праздников).

Цели программы:

способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного материала, содействовать развитию речи обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.

Задачи программы:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- совершенствование работы над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- раскрытие творческих способностей;
- развитие образного и логического мышления;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

Условия реализации программы:

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: группы одновозрастные. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Количество детей в группе: соответственно формирующимся группам по возрастному критерию и уровню освоения программного материала.

Формы и виды занятий

Основная форма проведения занятий — учебная, с использованием фронтального, группового, поточного, а так же игрового метода тренировки. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида мыслительной деятельности на другой.

Режим

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу в учебном кабинете, где есть материально-техническое оснащение для интерактивного обучения.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов за 8 месяцев
1 академический час	1 раз в неделю	1 час	32 часа

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

Групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

Индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер с выходом в Интернет;
- интерактивная доска.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты

Личностные результаты

- пробуждение познавательного интереса к родному языку и звуковой культуре речи, культуре речи как обязательного условия в жизни воспитанного человека;
- создание условий для формирования патриотических чувств, а также эстетических и нравственных, таких как доброта, чистота мыслей, речи и поступков
- воспитание таких качеств как трудолюбие и умение доводить начатое дело до конца.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные УУД:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные УУД:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Учебный план

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу; 32 часа за 8 месяцев

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Что мы знаем о звуках и буквах	6
2	Что такое лексика?	4
3	Однозначные и многозначные слова	2
4	Игротека	6
5	Слова-братья	1
6	Слова-наоборот	1
7	Пословица недаром молвится	4
8	Игротека	6
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	12
	Итого	32

3. Оценочные, а так же методические и дидактические материалы

Дидактическое обеспечение образовательного процесса: учебно-демонстрационные пособия, интерактивные игры.

Методические материалы

Изучение теоретического материала осуществляется как отдельные теоретические занятия, так и в форме 5-10-минутных бесед. При проведении бесед используются наглядные пособия, учебные фильмы. Для успешного решения задач Программы применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемом.

Практические методы: методы упражнений, игровой метод.

- Регламент проведения турниров по бадминтону различных уровней.

Формы фиксации результатов:

- Опрос
- Наблюдение
- Тестирование

4. Календарный учебный график по программе «Занимательный русский язык» на 2020-2021 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.10.2020	30.05.2021	32	32	1 раз в неделю по 1 часу

Календарный учебный график по программе «Занимательный русский язык» на 2020-2021 учебный год

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Октябрь		■							■							■							■								
Ноябрь				■		■							■							■						■					
Декабрь				■							■							■							■						
Январь	■	■	■	■	■	■	■	■				■			■							■							■		
Февраль					■							■							■					■		■					
Март					■			■				■							■												
Апрель		■							■							■							■							■	
Май	■	■	■				■			■				■								■						■			

	Дни занятий
	Праздничные дни (государственные праздники)

5. Приложение

Приложение 1 Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Занимательный русский язык»