

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Шахматы»
МАОУ-СОШ №91
с углубленным изучением
отдельных предметов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»
срок реализации – 7 месяцев (56 часов)
возраст детей – 8-10 лет

Екатеринбург

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы».

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Срок реализации программы: 7 месяцев (56 часов).

Цель программы - расширить кругозор; активизировать мыслительную деятельность школьников; тренировка логического мышления, памяти, наблюдательности, внимания; выработать у ребёнка настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах; научить хорошо играть в шахматы.

Задачи: воспитание гармоничности в каждом обучающемся; развитие логического и интуитивного мышления, концентрации внимания; обучение организации мышления, способности к выбору решения, необходимости последовательно притворять в жизнь принятое решение; воспитание критического отношения к самому себе, что способствует правильной самооценке и определению своего места в коллективе и обществе; помощь в самовыражении через шахматы и нахождении взаимопонимания с родителями, учителями и другими взрослыми людьми; воспитание общественной активности; создание условий для адаптации и самореализации, как в детских коллективах, так и в современном обществе.

Содержание программы

Программа рассчитана на 56 часов в год с проведением два раза в неделю по 1 часу.

1. Физическая культура и спорт.

1.1 Понятие о физической культуре, спорте и месте в них шахмат.

2. Шахматный кодекс и первоначальные понятия.

2.1 Правила шахматной игры..

2.2 Первоначальные понятия.

2.3 Шахматная нотация.

2.4 Дисциплина.

3. Исторический обзор развития шахмат.

3.1 Происхождение шахмат.

4. Дебют.

4.1 Определение дебюта, как подготовительной стадии к борьбе в середине игры, классификация дебютов.

4.2 Основные принципы развития дебюта.

4.3 Мобилизация фигур.

4.4 Борьба за центр.

4.5 Безопасность короля.

4.6 Стратегические идеи шахматной партии, гамбит Эванса в шотландской партии.

5. Миттельшпиль.

5.1 Понятие о тактике, комбинации.

5.2 Основные тактические приёмы: связка, двойной удар, вскрытое нападение, двойной шах, вскрытый шах, отвлечение, завлечение.

5.3 Размен, определение стратегии.

5.4 Принципы реализации материального преимущества.

5.5 Простейшие принципы разыгрывания середины партии.

5.6 Основные тактические приёмы: связка, двойной удар, вскрытое нападение, двойной шах, вскрытый шах, отвлечение, завлечение.

5.7 Размен, определение стратегии.

5.8 Принципы реализации материального преимущества.

6. Эндшпиль.

6.1 Поля соответствия в пешечных окончаниях.

6.2 Сложные лёгко-фигурные окончания.

6.3 Компенсация за фигуру. Ладья против лёгких фигур. Ферзевые окончания.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	часы
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска.	1
2	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.	1
3	Линии на шахматной доске. Диагонали. Центр шахматной доски.	1
4	Краткая история шахмат.	1
5	Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.	1
6	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1
7	Сравнительная сила фигур. Начальная позиция	1
8	Ладья	1
9	Ладья	1
10	Слон	1
11	Слон	1
12	Ладья против слона	1
13	Ферзь	1
14	Ферзь против ладьи и слона.	1
15	Конь	1
16	Конь	1
17	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1
18	Пешка.	1
19	Пешка.	1
20	Пешка против других фигур.	1
21	Король.	1
22	Король.	1

23	Король против других фигур.	1
24	Шах.	1
25	Шах.	1
26	Мат.	1
27	Мат.	1
28	Рокировка.	1
29	Шахматная партия.	
30	Шахматная партия.	
31	Шахматная партия.	
32	Шахматный турнир.	
33	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	
34	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	
35	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	
36	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	
37	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	
38	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	
39	Техника матования одинокого короля.	
40	Техника матования одинокого короля.	
41	Техника матования одинокого короля.	
42	Техника матования одинокого короля.	
43	Техника матования одинокого короля.	
44	Техника матования одинокого короля.	
45	Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле	
46	Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Связка в миттельшпиле.	
47	Основы миттельшпиля. Двойной удар.	
48	Основы миттельшпиля. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах.	
49	Основы миттельшпиля.	
50	Основы эндшпиля.	
51	Основы эндшпиля.	
52	Принципы игры в дебюте. Принцип быстреего развития фигур. Темпы. Гамбиты.	
53	Принципы игры в дебюте. Принцип быстреего развития фигур. Темпы. Гамбиты.	
54	Принципы игры в дебюте. Принцип быстреего развития фигур. Темпы. Гамбиты.	

55	Принципы игры в дебюте. Принцип быстреего развития фигур. Темпы. Гамбиты.	
56	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	

Материально-техническое обеспечение занятий

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Большая магнитная демонстрационная доска с набором магнитных фигур».
2. Шахматные доски с комплектами фигур у каждого ученика.
3. Шахматные часы (не менее 5 штук).
4. Карточки с шахматными задачами по темам программы.
5. Шахматные решебники (сборники шахматных задач).
6. Литература по теории шахмат.
7. Широкая база шахматных данных на компьютерных носителях.

Список литературы

1. Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство.- М.: Физкультура и спорт, 2012.
2. Гик Е.Я. Беседы о шахматах: Книга для учащихся.-М.: Просвещение, 1985.
3. Гин А.А. Приёмы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность.- М.: Вита-Пресс, 1999.
4. Государственная программа преподавания шахмат в системе общего образования, 1982.
5. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы.-М.: Просвещение, 2010.
6. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат.-М.: АСТ, 2012.
7. Золотник Б.А. Шахматы: наука, спорт, мастерство.-М.: Высшая школа, 2008.
8. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций.-К: Рад.шк., 2012.

9. Карпов А.Е., Гик Е.Я. Неисчерпаемые шахматы.-М.: МГУ, 1983.
- Никитин Б.П. Ступенька творчества, или Развивающие игры.-М.: Просвещение, 2007.
10. Программа подготовки юных шахматистов IV и III разрядов.-М.: Московская правда, 1969.
11. Рохлин Я.Г. Юный шахматист. Методическое руководство для внеклассной и внешкольной работы.-М.: Физкультура и спорт, 2008.
12. Суэтин А.С. Лаборатория шахматиста.-М.: Физкультура и спорт, 1978.
13. Тропинками педагогического поиска / Под ред. Ключковой Л.И.- М., 2011.
14. Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры.-М.: Высшая школа, 2010.
15. Эстрин Я.Б. Шахматные дебюты. Полный курс.-М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011.