

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 91
с углубленным изучением отдельных предметов
620087, г.Екатеринбург, ул.Павлодарская,40
тел: 218-36-39(41); тел/факс: 218-36-40
ИНН/КПП 6664041929/667401001

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
2019-2020 учебного года МАОУ – СОШ № 91.**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС или ФК ГОС.

Цель ГИА:

- создание и развитие организационно-методической системы подготовки обучающихся МАОУ-СОШ № 91 к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ для
- определения соответствия результатов освоения обучающимися основных ОП соответствующим требованиям ФГОС или ФК ГОС.
- самоопределения и самореализации личности,
- формирования социальной компетентности и ценностных ориентаций как результата образования.

Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация 2019 - 2020 учебного года проводилась на основании нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

- приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»,

- приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»,

- приказ Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»,

а также нормативных актов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, МАОУ – СОШ № 91.

Оповещение общественности (обучающихся, родителей (их законных представителей) об организации и ходе итоговой аттестации выпускников) проходило через информационные стенды (общешкольные, в предметных рекреациях, в кабинетах); через классные часы, консультации, инструктажи, родительские собрания (08.11.2019, 27.01.2020 – общешкольные РС 9 классов; 11.11.2019, 20.01.2020 – общешкольные РС 11 классов), информационные совещания для педагогов. До сведения всех субъектов образовательного процесса было доведено нормативно-правовое обеспечение ГИА в 2019-2020 учебном году.

Стабильно число педагогов, включённых в состав предметных подкомиссий ГЭК (4) и ТЭК (5): Полушина Ю.Н. (русский язык 9,11кл.), Баранова М.А. (русский язык 9,11 кл), Сбродов В.М. (физика 11кл.), Майорова В.Н. (английский язык 9,11кл.), Арапова Н.А. (английский язык 9кл.), Микушина Н.В. (география, 9 кл.).

МАОУ-СОШ № 91 является ППЭ № 8708 (ГИА для 11 классов), в работе которого принимали участие 26 педагогов ОУ (19 – организаторов, по 3 – технических специалистов и членов ГЭК, 1 – руководитель ППЭ). Для организации работы ППЭ № 8707 (ГИА для 9 классов) обучались 16 педагогов в качестве организаторов ОГЭ.

Работа школьных методических объединений (далее – ШМО) в рамках подготовки выпускников к ГИА.

К итоговой аттестации согласно перечню предметов, вынесенных на ГИА, обучающихся готовили преподаватели ШМО: МО иностранных языков, МО гуманитарного цикла, МО русского языка, МО естественно - научного цикла и математики. ШМО носят межпредметный характер и объединяют педагогов различных образовательных областей.

Педагоги каждого МО совместно разрабатывали задания для контрольных работ, срезов в тестовой форме, проводили лекции и беседы для родителей, обучающихся по процедуре ГИА, консультации и тренировочные занятия для обучающихся по ознакомлению с КИМами, заполнению бланков ответов.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы качества знаний учащихся: проводился анализ результатов мероприятий промежуточной аттестации (входного тестирования (сентябрь 2019 года), административных контрольных работ (декабрь 2019 года), ДКР по русскому языку и математике с целью установления соответствующего уровня знаний обучающихся, выявления проблем и путей их решения.

Обязательным для каждого выпускающего учителя было проведение консультаций по своему предмету. В течение учебного года (с октября месяца) была организована система консультаций, отвечающая различным задачам:

организационные консультации – рассматривались вопросы заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ, методические рекомендации и особенности по предметам, психологические аспекты работы с разными видами заданий;

практические консультации – решение заданий базового и повышенного уровней, работа с демоверсиями, изучение структуры КИМов и спецификаций экзаменационных работ по каждому предмету, критериев оценивания работ;

индивидуальные консультации или работа в малых группах - работа с учащимися «группы риска» и потенциальных высокобалльников.

Как отмечалось выше, педагоги, работающие экспертами в составе предметных подкомиссий ГЭК и ТЭК, приобрели опыт проверки заданий части С, работы в апелляционных комиссиях, который представлялся на заседании ШМО с целью обучения педагогов школы.

Таким образом, в каждом ШМО ведётся системная методическая работа по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических, экспертных условий для качественного проведения государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 классов.

11 педагогов выпускали 94 обучающихся 9 классов по своим предметам.

ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ за 3 года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	<u>Качество</u> 73 % <u>Сред.балл</u> 4,0 <u>Рейтинг</u> 6	79,6 % 4,2 8	80,5 % 4,19 -	ГИА – 9 проводилась в форме промежуточной аттестации
Математика	<u>Качество</u> 54 % <u>Сред.балл</u> 3,7 <u>Рейтинг</u> 3	64,1 % 3,8 9	65,5 % 3,89 -	

Средний балл ОГЭ по русскому языку и по математике по школе стабилен в течение 2017-2018 и 2018-2019 г.г.

Сведения о ПА и ГИА выпускников 9 классов ОУ 91

На «5» и «4-5»	МАОУ – СОШ № 91	Чкаловский район (все ОО)	г. Екатеринбург (все ОО)
2017-2018	ПА 39% ГИА 51%	39,47%	39,98%
2018-2019	ПА 43 % ГИА 45 %	38,12%	40,3%
2019-2020	ПА 44%	<i>нет данных</i>	<i>нет данных</i>

Рассматривая результаты (на «5» и «4-5») промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации за два последних года, наблюдаем, что показатели КО ОУ № 91 находятся или на уровне района, города (2017-2018гг) или выше районного и городского (2018-2019гг). Статистика по ОУ за два года показывает, что более качественное прохождение ГИА у части выпускников улучшает их результат обучения.

**Доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение
в 10 классе.**

Всего выпускников 9 классов – 94 человека.
Обучаются: в 10 классе ОО – 53 чел. (56,4 %)
в ССПО – 38 чел. (40,5 %)
Итого: продолжают обучение 91 чел (97%)

**Освоение образовательных программ основного общего
образования.**

- Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили **ВСЕ 94** выпускника 9 классов, что является подтверждением результатов освоения основных ОП ОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС.
- Аттестаты с отличием получили **4 обучающихся** (4,3%), что **НИЖЕ** прошлого года (13,2 %).
- Окончили уровень ОО на «5» и «4-5» **37 выпускников** (39 %), что **НИЖЕ** прошлого года (45 %).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
11 классов.**

11 педагогов выпускали 47 обучающихся 11 классов по своим предметам.

ГИА-11 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании; в 11 классах - в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты 11 класс (обязательные предметы)

Русский язык (порог 24)	Баранова М.А. (11а – 21 обуч.), Полушина Ю.Н. (11б – 26 обуч.), всего – 47 обучающихся	<u>В целом по ОУ:</u> макс. балл 96, 80-100 баллов – 12 обуч, средний балл 73 (Чкаловский р-н 72,19; г.Екатеринбург 72,5)
-----------------------------------	--	--

Математика (порог профильный- 27)	Гришина А.А. (профильный уровень- 31 обуч.); 1 апелляции о несогласии с выставленными баллами	ПРОФИЛЬНЫЙ уровень: макс. балл 80, 80-100 баллов – 2 обуч, средний балл 61 (Чкаловский р-н 59,2; г.Екатеринбург 59,2)
---	--	---

По русскому языку и математике (профильный уровень) все обучающиеся перешли порог.

По русскому языку средний балл ЕГЭ выше (+4) результата прошлого года, а также чуть выше и района, и города в этом учебном году. По математике (профильный уровень) – средний балл ЕГЭ выше (+3) результата прошлого года, и средний балл ОУ выше районного и городского показателей текущего года.

Количество выпускников – высокобалльников уменьшилось на 2 человека по русскому языку, на 3 человека по математике (профильный уровень) по сравнению с прошлым годом (доля таких выпускников примерно одинаковая: русский язык – 25%, математика (профильный уровень) - 6%).

Результаты 11 классы (предметы по выбору)

Предмет (порог)	Сдавали / НЕ преодолели порог	Макс. балл ОУ 91	Средний балл ОУ 91	80-100 баллов	Чкаловский район	г.Екатеринбург
Обществ. (42)	29/2	88	60	4		
Англ. Яз. (22)	15/0	93	74	5		
Физика (36)	10/0	78	63	-		
История (32)	6/1	81	60	1		
Биология (36)	3/0	78	61	-		
Химия (36)	2/0	77	75	0		
Информ (40)	4/0	77	63	0		
Литерат. (32)	2/0	77	66	-		

Географ. (37)	2/0	92	76	1		
------------------	-----	----	----	---	--	--

В таблице синим цветом отмечены положительные изменения в сравнении с прошлым учебным годом: 1) уменьшение количества выпускников, не перешедших минимальный порог, по обществознанию (с 3 до 2), физике (с 4 до 0), биологии, химии (с 1 до 0); 2) увеличение среднего балла по 7 из 11 сдаваемых предметов: русский язык (с 69 до 74б.), математика(профильный уровень) (с 58 до 61б.), обществознание (с 59 до 60б.), физика (с 44 до 63б.), биология (с 55 до 61б.), химия (с 61 до 75б.), география (с 68 до 76б.); 3) увеличение числа высокобалльников по обществознанию (с 3 до 4), географии (с 0 до 1).

Красным цветом в таблице показана отрицательная динамика: 1) наличие 1 ученика, не перешедшего минимальный порог по истории; 2) снижение среднего балла ЕГЭ по 3 предметам: английский язык (с 86 до 74б.), литература (с 68 до 66б.), информатика и ИКТ (с 67 до 63б.); 3) уменьшение высоких результатов по английскому языку (с 6 до 5), химии (с 1 до 0), информатике и ИКТ (с 3 до 0).

Сохранены средний балл по школе и количество высокобалльников по истории.

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом МАОУ - СОШ № 91 были рассмотрены претенденты на медаль – обучающиеся 10 А класса Ушаков Игорь Андреевич и 10 Б класса Невежина Вероника Васильевна. В течение 2 лет обучения отслеживались учебные и внеучебные достижения этих обучающихся, велось их сопровождение классным руководителем, педагогами – предметниками, организовывалась индивидуальные консультации по предметам, проводились встречи - беседы администрации ОУ с выпускниками и их родителями.

В 2020 году результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Ушаков И.А. и Невежина В.В. имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение. Таким образом, по итогам ГИА 2020 года указанные выпускники (2 медалиста – 4,2 %) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Согласно протоколам ЕГЭ 2020 года данными выпускниками получены следующие результаты:

	Ушаков Игорь Андреевич	Невежина Вероника Васильевна
Русский язык	78 б	89 б

Математика (профильн.уровень)	80 б	80 б
Физика	78 б	61 б
Обществознание	<i>не сдавал</i>	71 б

После окончания школы эти выпускники продолжили обучение на бюджетной основе: Ушаков И.А. – в УрФУ, Невежина В.В. – в УрГЭУ.

Поступление (11 классы, 47 выпускников)

вузы Москвы, Санкт- Петербурга	вузы Екатеринбурга, других городов	Зарубежные вузы	ссузы Екатеринбурга	ссузы других городов
2 чел.	35 чел.	-	6 чел.	-

Платно	Бюджет
17 человек (36%)	26 человек (55%)

Освоение образовательных программ среднего общего образования

- 2 обучающихся отказались от сдачи предметов по выбору; подана 1 апелляция по математике (по результату).
- Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили **ВСЕ 47** выпускников 11 классов, что является подтверждением результатов освоения основных ОП СОО в соответствии с требованиями ФК ГОС.
- Аттестаты с отличием получили 2 **обучающихся** (4,2 %), что **НИЖЕ** прошлого года (6,3 %).
- Окончили среднюю школу на «5» и «4-5» **29 выпускников** (62 %), что **ВЫШЕ** показателя прошлого года (58 %).

ВЫВОДЫ

Конечный результат выпускников ОУ – результат работы и ответственность ВСЕГО педагогического коллектива.

Результаты ГИА – удовлетворительные, но неоднозначные: по некоторым показателям в 9 и 11 классах прослеживается положительная динамика, но наблюдается и снижение ряда показателей по результатам школы за 3 года.

Положительные результаты ГИА 2020 года:

- 1) Отсутствие в ОУ выпускников, не допущенных к ГИА (все 47 обучающихся 11 классов в декабре 2019 года получили «зачёт» по итоговому сочинению; все 94 обучающихся 9 классов в феврале-марте 2020 года получили «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку).
- 2) Увеличение среднего балла ЕГЭ по 7 (из 11 сдаваемых) предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, биология, химия, география).
- 3) Увеличение количества высокобалльников по обществознанию и географии.
- 4) Снижение количества обучающихся, не перешедших минимальный порог по обществознанию, физике, биологии, химии.
- 5) Уменьшение (с 4 до 1) апелляций о несогласии с выставленными баллами.
- 6) Обеспечение качественных условий подготовки к ГИА, организации всех этапов её проведения.
- 7) Получение всеми выпускниками 9-х, 11-х классов аттестатов и приложений к ним соответствующих уровней.
- 8) Подтверждение результатами ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) получение аттестатов особого образца у претендентов на золотую медаль «За особые успехи в учении».

Отрицательные результаты ГИА 2020 года:

- 1) Уменьшение количества обучающихся, окончивших 9 класс на «хорошо» и «отлично».
- 2) Увеличение числа обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по 1 предмету: история (1 человек).
- 3) Снижение среднего балла ЕГЭ по 3 предметам: английский язык, литература, информатика и ИКТ.
- 4) Снижение высоких результатов по английскому языку, химии, информатике и ИКТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПЕДАГОГАМ:

1. Осуществить корректировку РП педагогов в соответствии с результатами и проведенным анализом ГИА, выявленными темами (разделами) программ, вызвавших затруднения у обучающихся.
2. Повысить качество освоения образовательных программ ООО и СОО обучающимися на уроках по тем учебным предметам, которые выбраны для прохождения ГИА, выработать единый подход к оценке качества образования.

3. Выпускающим педагогам составить план-график на 2020-2021 г.г. по подготовке к ГИА, в котором чётко прописать систему контроля и коррекции.
4. Познакомиться с материалами по учебным предметам, представленными на сайте ФИПИ (демоверсии, спецификации, критерии оценивания, кодификаторы).
5. При подготовке к ГИА продолжить использовать официальные Интернет-ресурсы, положительный опыт своих коллег.

ШМО:

1. Проводить анализ результатов всех внешних (ВПР, ДКР, РТ и «СтатГрад») и внутренних систем оценки качества образования (ВТ, АКР, ЗКМ в рамках ПА ОУ № 91).
2. Привести в соответствие с нормативными документами содержание РП в части реализации практической части программы.
3. Продолжать создание банка материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Методическая поддержка педагогов с целью повышения качества ОП.

КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ:

1. Работа по повышению мотивации обучающихся к учебной, исследовательской деятельности.
2. Контроль текущей и промежуточной аттестации, посещаемости обучающихся.
3. Постоянное взаимодействие с родителями обучающихся (разъяснительная работа по подготовке к ГИА, по изучению нормативных документов, информирование о результатах КР, индивидуальной работы).
4. Раннее выявление (8,10 классы) выбора обучающимися предметов для прохождения ГИА.

АДМИНИСТРАЦИИ ОУ

1. Использовать результаты независимой экспертизы в форме ОГЭ, ЕГЭ для определения ресурсов повышения качества реализации образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечить своевременный контроль качества реализации содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС.
3. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний выпускников (в рамках олимпиад, защиты исследовательских проектов и др)

4. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов ОУ с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.
5. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий.
6. Составить программу, план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в соответствии с нормативными документами всех уровней.
7. Обеспечить единство подходов и объективность оценки учебных достижений обучающихся, в т.ч. претендентов на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении» и контроль за работой с разными категориями обучающихся.
8. Своевременно обновлять информацию в соответствии с нормативными документами (стенды, сайт ОУ).

Заместитель директора по УР _____

Директор МАОУ – СОШ № 91 _____



С.И.Попова

И.Н.Кузина

Аналитическая справка заслушана на Педагогическом совете
28 августа 2020 года.