

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 91
с углублённым изучением отдельных предметов
620087, г. Екатеринбург, ул. Павлодарская, 40
тел: 218-36-39(41); тел/факс: 218-36-40
ИНН/КПП 6664041929/667401001

ПРИКАЗ № 164/1-о

«Об утверждении Плана мероприятий
по обеспечению объективности процедур
оценки качества образования»

от 2.09.2020

В соответствии с планом мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области Министерства образования и молодежной политики Свердловской области приказ от 9 июля 2019 года № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования на 2020-2021 годы (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ-СОШ №91



И.Н. Кузина

ПЛАН
мероприятий, направленных на повышение объективности оценки
качества образования в МАОУ-СОШ №91

Задачи:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования;
- Профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов;
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<i>Задача 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования</i>				
1	Инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР, ДКР, олимпиад. Концептуальное описание оценочной процедуры: - цели, задачи ВПР, ДКР, олимпиад; - группы участников; - план – график проведения ВПР, ДКР, олимпиад 2020-2021; - порядок проведения ВПР, ДКР, олимпиад; - направления анализа результатов ВПР, ДКР, олимпиад; - установление соответствия результатов заданным критериям; - обсуждение результатов ВПР, ДКР, олимпиад профессиональным сообществом.	2020-2021г.г.	Заместители директора по УР	Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР 2020-2021 года (4,5,6,7,8 классы) и 10-11 классы (на добровольной основе); ДКР (10 класс); олимпиад (4-11 класс). Проведение оценочной процедуры без конфликтов и в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры в форме ВПР, ДКР, олимпиад.
2	Организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования.	Сентябрь-октябрь 2020г. Март-Апрель 2021г.	Заместители директора по УР <i>Контроль:</i> общественные наблюдатели	Технологическая готовность копировальной техники. Создание условий в аудиториях для проведения ВПР, ДКР, олимпиад.
3	Кадровое обеспечение оценочных процедур: - создание банка данных независимых	Сентябрь-октябрь 2020г. Январь-	Заместители директора по УР	Сформированный банк данных независимых наблюдателей. Сформирована школьная

	общественных наблюдателей (из числа родительской общественности); - создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям; - подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей.	апрель 2021г.		комиссия по проверке работ. Обучена команда общественных наблюдателей.
4	Организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, ДКР, олимпиад, плана-графика, нормативно-правовых документов посредством привлечения независимых общественных наблюдателей.	Согласно плану-графику	Заместители директора, независимые наблюдатели.	Приказ об участии ОУ в проведении ВПР, ДКР, олимпиад. Утвержденный план-график проведения процедур.
<i>Задача 2. Профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов оценочных процедур</i>				
1	Проведение совещаний по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР, ДКР, олимпиад.	Сентябрь 2020г.	Заместители директора по УР	Готовность к проведению оценочных процедур
2	Проведение анализа по ВПР, ДКР, олимпиад и выявление тем, вызвавших затруднение по предметам.	Согласно плану-графику	Заместители директора по УР	Матрица по принятию управленческих решений
3	Планирование деятельности и контроля (ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования.	Май 2021г, а также в период проведения процедур	Заместители директора по УР	-Принятые прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую оценку образовательных результатов, обучающихся; -Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по предмету и оцениванию; -Проведение учителями аналитической работы с результатами оценочных процедур; -Скорректированные рабочие

				программы по предметам для подготовки обучающихся на уроках.
4	Организация семинара по осуществлению экспертизы раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО» на соответствие содержанию положения о ВСОКО.	По особому графику	Заместители директора по УР	Внесение изменений в содержание нормативных документов ОУ по оценке качества образования.
5	Мозговой штурм «Единые критерии оценивания различных форм деятельности обучающихся».	Ноябрь 2020г	Руководители ШМО	Сформированы единые критерии оценивания.
6	Взаимопосещение уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся.	2020-2021г.	Педагоги	Сформированный банк лучших практик использования формирующего оценивания.
7	Проведение ВПР, ДКР, олимпиад, проверка работ, загрузка результатов на сайте ФИС ОКО в соответствии со сроками и порядком проведения ВПР.	Сентябрь-апрель 2020-2021г.	Заместители директора по УР	Исполнение Плана-графика проведения ВПР, ДКР, олимпиад.
8	Создание аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся (протоколы педагогических советов, протоколы ШМО и др.)	В течение года	Заместители директора по УР	Комплекс мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся.
9	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, совещаниях, семинарах, конференциях и др.	2020-2021г	Школьные координаторы, руководитель ОУ	Развитие профессиональных компетенций. Принятие управленческих решений.

Задача 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

1	Размещение на сайте ОУ в специальном разделе и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР, ДКР и других процедур оценки качества образования.	По мере состоявшегося события	Школьные координаторы	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования.
2	Проведение руководителем ОУ обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов.	Январь 2021г	Руководитель ОУ Заместители директора по УР	Формирование позитивного отношения у педагогического коллектива к вопросам объективности оценки качества образования.
3	Проведение родительских собраний в классах о целях, порядке проведения, подготовке и участии обучающихся в мониторинговых исследованиях качества образования.	В течение года	Классные руководители	Информирование родительской общественности.
4	Создание информационных продуктов для родителей и общественности по мониторинговым исследованиям.	Ноябрь 2020г	Школьные координаторы	Информационные продукты
5	Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами ФИС ОКО, порталом регионального мониторинга ИРО.	Постоянно	Школьные координаторы	Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям.