

**Аналитическая справка по итогам организации и проведения
школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
в МАОУ-СОШ № 91 в 2020-2021 учебном году**

Нормативное обеспечение ВсОШ в 2020-2021 учебном году:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2013 № 1252, от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, от 17.03.2020 № 96).

2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.08.2020 № 614-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году».

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09.2020 № 664-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году».

4. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.10.2020 № 01-20-1188 «О организации проведения школьного этапа олимпиады по информатике в пилотном режиме».

5. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.10.2020 № 02-01-81/11586 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

6. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 19.05.2020 № 1102/46/36 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2020/2021 учебном году».

7. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 18.09.2020 № 2443/46/36 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2020/2021 учебном году».

8. Служебная записка Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 30.09.2020 № 5536/51/36.01-29 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в условиях ограничительных мероприятий».

9. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 06.11.2020 № 2869/46/36 «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2020/2021 учебном году».

10. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 27.11.2020 № 3027/46/36 «Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2020/2021 учебном году».

11. Приказ по МАОУ-СОШ № 91 от 16.09.2020 № 175-о «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ-СОШ № 91 в 2020-2021 учебном году».

Организационные условия

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ-СОШ № 91 в 2020-2021 учебном году в МАОУ-СОШ № 91 приказом по общеобразовательной организации были назначены ответственные за организацию и проведение школьного этапа олимпиады, ответственные за получение, хранение и конфиденциальность заданий для

школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и оператор для получения заданий школьного этапа в системе АИС «Образование». Также, своевременно были назначены организаторы в аудитории на время проведения школьного этапа олимпиады, которые отвечали за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады, за выполнение Порядка и соблюдение утвержденных требований.

В установленные сроки были сформированы составы жюри по каждому предмету и согласованы с МБУ ИМЦ Чкаловского района; разработаны локальные нормативные акты и изданы распорядительные документы, обеспечивающие проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Порядком, другими документами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады в МАОУ-СОШ № 91 в текущем учебном году.

Информирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения олимпиады и требованиях по каждому общеобразовательному предмету осуществлялось с соблюдением мер безопасности в условиях действия ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Информирование родителей проводилось с использованием дистанционных технологий, обратная связь осуществлялась через индивидуальные уведомления. В соответствии с Порядком в срок были оформлены заявления родителей (законных представителей) обучающихся на участие в школьном этапе олимпиады и согласия на публикацию олимпиадной работы несовершеннолетних, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечено хранение данных документов в течение установленного срока.

Вся актуальная информация о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, утвержденных требованиях, Порядке проведения школьного этапа своевременно размещалась на сайте школы <http://школа91.екатеринбург.рф> и на информационном стенде школы.

В период проведения школьного этапа олимпиады были обеспечены все необходимые организационные условия: соблюдались все меры безопасности, действующие в период действия ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19); проводились инструктажи для участников олимпиады; была обеспечена конфиденциальность олимпиадных заданий школьного этапа при получении, тиражировании, комплектовании, хранении и выдаче участникам. Были созданы организационно-технические и содержательные условия для работы школьного этапа жюри. Все олимпиадные работы проверялись в установленные сроки строго в соответствии с критериями оценивания. Протоколы жюри школьного этапа олимпиады оформлялись по утвержденной форме и размещались на сайте школы и направлялись в МБУ ИМЦ Чкаловского района. Обезличенные протоколы вывешивались на информационных стендах методических объединений, поздравления победителей и призеров школьного этапа размещались на сайте школы, информационном стенде школы и в открытой группе «Школа № 91 г.Екатеринбург»ВКонтакте. Все процедуры проводились с соблюдением необходимых мер безопасности в условиях действия ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Была предусмотрена возможность организовать проведение олимпиады для отдельных участников в дистанционном режиме, но заявок на дистанционное участие в школьном этапе не поступало. Нарушений порядка зафиксировано не было. Жалоб и обращений не поступало. В ходе заполнения протоколов жюри были допущены две технические ошибки, которые в ходе дальнейшей работы были выявлены и исправлены.

После проверки олимпиадных заданий в соответствии с Порядком осуществлялся разбор олимпиадных заданий по предметам. Ввиду отсутствия единых презентаций с

разбором олимпиадных заданий члены жюри использовали при разборе заданий ключи и критерии оценивания олимпиадных заданий. Так как обучающиеся имели возможность ознакомиться со своими работами и разобрать ход выполнения заданий в соответствии с критериями оценивания, отследить, насколько правильно были оценены их работы, апелляций по проведению школьного этапа зарегистрировано не было.

Школьный этап в МАОУ-СОШ № 91 в 2020-2021 учебном году проводился с 21.09 по 27.10.2021. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) в школьном этапе участвовали 302 обучающихся МАОУ-СОШ № 91 (662 участия) по 20 общеобразовательным предметам. Не заявлены участники были только по иностранным языкам (испанский, итальянский, китайский, французский).

	4 кл		5-6 кл		7-8 кл		9-11 кл		общее		разница
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	
общее кол-во обучающихся	121	120	227	240	220	222	195	199	763	781	18
участники олимпиады	55	47	85	90	72	63	121	102	333	302	-31
% участия	45%	39%	37,4%	38%	32,7%	28%	62%	51%	43,6%	39%	
количество участия	77	69	180	178	189	141	331	274	777	662	-115
кол-во участников с ОВЗ				3		1			0	4	+4
кол-во победителей и призеров	12	4	24	17	31	23	42	42	109	86	-23

Количество участников олимпиады в 2020-2021 учебном году снизилось на 31 человека. Общее количество участия уменьшилось, по сравнению с предыдущим годом, на 115. Общее снижение количества участия в школьном этапе олимпиады связано с эпидемиологической ситуацией. Часть семей отказались от участия детей в олимпиадах, чтобы ограничить контакты своего ребенка. Некоторые ученики после дистанта в марте - апреле 2020 года не были уверены в своих силах. Кроме этого, некоторые дети, которые всегда принимали участие в олимпиадах, в сентябре 2020 года находились на отдыхе с родителями за пределами региона. Еще одной причиной стало проведение олимпиад в субботу. Некоторые ученики планируют на субботу дополнительные занятия и курсы, связанные с выбором будущей профессии, которые для них являются приоритетом при принятии решения об участии в олимпиаде.

№	Предмет	Количество участия		Динамика участия (+/-) в абсол. знач.	Динамика участия в % (+/-)	Причины снижения количества участия
		2019/2020	2020/2021			
1	Английский язык	123	88	-35	-28%	12 человек отсутствовали по болезни
2	Астрономия	0	2	+2	+200%	
3	Биология	38	42	+4	+10%	
4	География	32	25	-7	-22%	4 человека отсутствовали по болезни

5	Информатика и ИКТ	15	22	+7	+47%	
6	Искусство (МХК)	6	8	+2	+33%	
7	Испанский язык	0	0	0	0	
8	История	36	33	-3	-8%	5 человек отсутствовали по болезни
9	Итальянский язык	0	0	0	0	
10	Китайский язык	0	0	0	0	
11	Литература	22	30	+8	+36	
12	Математика	176	160	-16	-9%	12 человек отсутствовали по болезни
13	Немецкий язык	5	4	-1	-20%	
14	Обществознание	69	53	-16	-23%	4 человека отсутствовали по болезни
15	ОБЖ	5	1	-4	-80%	2 человека отсутствовали по болезни
16	Право	6	2	-4	-67%	2 человека отсутствовали по болезни
17	Русский язык	172	125	-47	-27%	23 человека отсутствовали по болезни
18	Технология	13	13	0	0	
19	Физика	14	11	-3	-21%	3 человека отсутствовали по болезни
20	Физическая культура	34	36	+2	+6%	
21	Французский язык	0	0	0	0	
22	Химия	9	3	-6	-67%	1 человек по болезни, 1 в отъезде
23	Экология	1	3	+2	+100%	
24	Экономика	1	1	0	0	
Итого		777	662			

Наиболее часто выбираемыми предметами в МАОУ-СОШ № 91 традиционно являются математика (160 участников), русский язык (125 участников) и английский язык (88 участников).

Процент участников по другим предметам естественнонаучного цикла держится примерно на одном уровне уже в течение нескольких лет и это связано со спецификой заданий (все больше заданий для углубленного изучения предметов). Ученики старших классов выбирают предметы для олимпиады в соответствии со своими предпочтениями при поступлении и сдаче экзаменов, соответственно, в гуманитарных классах таких детей немного. По предмету «астрономия» участие принимали первый раз за несколько лет.

№	Предмет	Количество участий	
		2019/ 2020	2020/2021
1	Математика	176	160
2	Русский язык	172	125
3	Английский язык	123	88
4	Обществознание	69	53
5	Биология	38	42

6	Физическая культура	34	36
7	История	36	33
8	Литература	22	30
9	География	32	25
10	Информатика и ИКТ	15	22
11	Технология	13	13
12	Физика	14	11
13	Искусство (МХК)	6	8
14	Немецкий язык	5	4
15	Химия	9	3
16	Экология	1	3
17	Право	6	2
18	Астрономия	0	2
19	ОБЖ	5	1
20	Экономика	1	1

В 2020-2021 учебном году олимпиады по предметам «Биология», «География», «Право» и «Информатика и ИКТ» проводились в компьютерной форме. Все олимпиады прошли организованно, без сбоев. При выгрузке ответов возникли сложности с работами обучающихся 5-6 классов, поэтому при подготовке к ВсОШ в 2021-2022 учебном году следует учесть особенности организации олимпиады по информатике.

В сравнении с данными об участии обучающихся Чкаловского района и г. Екатеринбурга в целом в школьном этапе олимпиад результаты участия МАОУ-СОШ № 91 ниже, чем в среднем по статистике.

Район	Общее количество обучающихся 4-11 кл.		Количество участников олимпиады		% участия		Количество участников с ОВЗ		Количество победителей и призеров	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
год участия	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
МАОУ-СОШ № 91	763	781	333	302	43,6%	39%	0	4	109	86
Чкаловский	18882	19986	9328	8319	49,4	41,6	19	5	3455	2703
Итого по Екатеринбургу (чел.)	108195	113323	61168	50596	56,5	44,6	195	110	24410	17991

Предметные результаты

По итогам школьного этапа в МАОУ-СОШ № 91 – 86 участников получили статус призеров и победителей. Количество мест призеров и победителей 114. В сравнении с прошлым годом произошло снижение количества призеров и победителей на 23 человека (число статусов снизилось на 35 человек).

Предмет	Количество участников 2019/2020	Количество призеров и победителей в цифрах 2019	Процент призеров и победителей 2019	Количество участников 2020/2021	Количество призеров и победителей в цифрах 2020	Процент призеров и победителей 2020
История	53	6	11%	33	1	3%
Обществознание	81	17	21%	53	11	21%

Право	9	1	11%	2	0	0%
Экономика	1	0	0%	1	0	0%
Искусство (МХК)	6	2	33%	8	2	25%
Английский язык	123	34	27%	88	24	27%
Немецкий язык	5	0	0	4	0	0
Русский язык	172	26	15%	125	14	11%
Литература	22	6	27%	30	11	37%
Математика	176	21	12%	161	11	6%
Химия	9	0	0	3	0	0
География	32	1	3%	25	5	20%
Биология	38	12	32%	42	8	19%
Информатика	15	2	13%	22	3	14%
Физика	14	0	0	11	1	9%
Астрономия	0	0	0	2	0	0
Физическая культура	34	16	47%	36	18	50%
Технология	11	3	27%	13	3	23%
ОБЖ	5	1	20%	3	0	0
Экология	0	0	0	3	0	0

Сравнивая результаты двух последних лет по предметам естественнонаучного цикла, можно заметить не только снижение процента участников по биологии и математике, но и процент победителей и призеров. Главной причиной можно отметить снижение уровня знаний по этим предметам и повышение сложности заданий (все больше заданий на углубленное изучение). В основном упор учащихся 9-11 классов идет на гуманитарные науки и это обуславливается выбором профильности классов и школы. Снижение процента победителей по географии можно объяснить низкой мотивацией к углубленному изучению предмета, - этот предмет сейчас вообще не участвует в процессах поступления, что является важным для родителей и учеников уже с 5-го класса. Химия и физика всегда были сложными для учащихся, и многие испытывают неуверенность в своих силах. Низкие показатели участия в олимпиаде по информатике связаны с тем, что, во-первых, участники олимпиады считают информатику наукой работы на компьютере, а не создание программ и изучение языков программирования; во-вторых, в программе школьного курса «Информатика и ИКТ» не заложено изучение современных языков программирования и достаточное время на них, поэтому все, кто занимается углубленно, не могут выполнить задания по «отмирающим» языкам программирования. Наиболее западающей по всем предметам всегда являлась и является параллель 7-8 классов, связано это с приоритетами интересов у учащихся (учеба не является главным видом деятельности).

Процент призеров и победителей по английскому языку стабилен, что закономерно, учитывая статус и традиции школы. Снижение количества участников относительное, вследствие того, что олимпиада по английскому языку проводилась в период, когда многие дети болели ОРВИ и не смогли принять участия, хотя и были заявлены.

С немецким языком ситуация другая. Этот предмет ежегодно выбирает небольшое количество обучающихся. Второй год подряд среди участников нет победителей и призеров. Участники школьного этапа не выходят на муниципальный этап. Причина – немецкий язык изучается как второй иностранный. У учеников снижается интерес к участию в олимпиадах, так как сложность заданий не соотносится с изучаемым материалом, особенно в 5-7 классах на начальном этапе изучения предмета.

Количество участников олимпиады по литературе выросло по сравнению с 2019-2020 учебным годом, так же как и количество призеров. Это свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов и обучающихся. В то же время снижается количество участников по русскому языку. Наименьшее количество участников было в параллели 6 и 8 классов, которые обучаются во вторую смену и в силу возрастных особенностей становятся наиболее сложными в организации. Кроме этого, в данный момент 3 учителя русского языка и литературы находятся в декретном отпуске, соответственно, увеличилась нагрузка на работающих коллег, что не позволило им в полной мере осуществить подготовку обучающихся к олимпиаде.

Отмечается снижение количества обучающихся, которые принимали участие в ВСОШ, а так же снижение количества победителей и призеров по сравнению с предыдущим годом по общественным наукам. Это объясняется снижением заинтересованности обучающихся в изучении истории и обществознания за рамками их школьного содержания, чего требуют от ученика олимпиадные задания; снижение мотивации у части мотивированных обучающихся к участию в олимпиаде из-за сложности и большого объема заданий; обучающиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к их перегрузке и к снижению качества подготовки;

Олимпиада по дисциплине «Право» не пользуется популярностью среди обучающихся, так как данный предмет не изучается как самостоятельная дисциплина, а включен в курс «Обществознание». «Право» первый год преподается в 10 классе как отдельный предмет, поэтому можно спрогнозировать увеличение количества обучающихся, которые на следующий год примут участие в ВСОШ.

По сравнению с прошлым годом количество участников олимпиады по физической культуре практически не изменилось. В 2020 году увеличилось количество участников 5-6 классов и 7-8 классов. Это говорит о повышении интереса к олимпиаде по данному предмету.

Предмет ОБЖ ведется в школах с 8-11 класс. Обучающиеся 9 и 11 классов не хотят терять время на участие в данной олимпиаде, так как они тратят много времени на подготовку к итоговым экзаменам и предпочитают участвовать только в тех олимпиадах, в результатах которых они заинтересованы. В 8 классе это новый предмет, поэтому дети психологически не готовы к участию в олимпиаде по малоизученному материалу.

В прошлом году участников олимпиады по технологии было 11 человек. В этом году количество желающих увеличилось. В основном это обучающиеся 5-7 классов. В 8 классах предмет один раз в неделю. В 9 классах такого предмета нет. В старших классах обучающиеся не выбирают этот предмет, так как они настроены на предметы ЕГЭ.

Предмет	Процент выполнения заданий	Параллели с высоким процентом выполнения заданий	Средний процент выполнения заданий	Параллели с низким процентом выполнения заданий	Средний процент выполнения заданий
Русский язык	30	11	45	5,7,9	23
Литература	37	10	75	5	25
Английский язык	41	11	69	5	27
Немецкий язык	29,5	8	34	7	24,5
Математика	19	6,7	35	9	4
Биология	33	9	46	5	31,5
Химия	32,5	8	35	10	30
Физика	13,6	8	32	11	6
Информатика и ИКТ	14	9	35	11	0
Астрономия	26				

Экология	53	10	56		
География	20,3	9	45,5	5,6	8
История	28	9	42	11	20
Обществознание	37	7	48	11	18
Экономика					
Право	43	11	48		
Искусство (МХК)	36,2	10-11	54	5	29
Физическая культура	73	10-11	80	5	52
Технология	48	Девушки 9 класс	65	Юноши 8,10	12
ОБЖ	51				

Анализ выполнения заданий по предметам показывает недостаточный уровень подготовленности обучающихся. Средний процент выполнения заданий составил 35%

Из массовых предметов лучше всего обучающиеся справились с олимпиадными заданиями по английскому языку, процент выполнения 41. Из предметов, которые выбирает небольшое число учеников высокие результаты по физической культуре – 73%.

Самые низкие результаты показали участники олимпиады по информатике -14% и по математике 19%. Эти показатели совпадают с показателями района и свидетельствуют не только о недостаточной подготовительной работе в образовательной организации, но и о высокой сложности предлагаемых для выполнения заданий.

Делать выводы об общем уровне подготовленности участников олимпиады по таким дисциплинам как «Право», «Экономика», «Искусство (МХК)», «ОБЖ», «Астрономия», «Экология» и «Немецкий язык» невозможно, так как в олимпиадах по данным предметам участвовали по 3-4 человека.

Рассматривая качество выполнения олимпиадных заданий, следует отметить определенные закономерности. При выполнении заданий по гуманитарным предметам задания информационно-репродукционного уровня выполняются на достаточно высоком уровне. Так же обучающиеся хорошо решают правовые задачи и задачи на логику.

Как правило, затруднения вызваны необходимостью составить связное высказывание, подразумевающее владение основами анализа и синтеза, сформированные умения структурировать информацию, приводить разные точки зрения на проблему, приводить теоретические и практические аргументы и творчески мыслить. Сложными оказались задания, где нужно было работать с фактами, терминологией, использовать документы. В иностранном языке обучающиеся испытывают недостаток знаний страноведческого характера. Нередко встречались ошибки связанные с неверным пониманием смысла задания или невнимательным прочтением его формулировки.

При выполнении заданий по техническим дисциплинам участники справились с заданиями по прикладной математике, географии в 9-х классах, где в учебном материале предусмотрены темы повторения и обобщения ранее изученного материала. При выполнении заданий по информатике все участники легко справлялись с теорией и заданиями на пользовательскую информатику.

Однако, в этой группе предметов выявлены такие проблемы как неумение работать с источниками информации, незнание теоретического материала (формул, законов, основных понятий), неумение четко и логично излагать свои мысли, анализировать и сопоставлять данные, обосновывать свои ответы и грамотно делать записи в соответствии с языком той или иной дисциплины. При выполнении заданий по информатике все участники легко справлялись с теорией, но испытывали большие трудности с заданиями на программирование.

Специфика предмета «Физическая культура» заключается в выполнении практической части. Именно практическая часть дает 70 баллов. В целом с практической

частью обучающиеся справились отлично. Проблемы возникают с теорией. Основные проблемы в заданиях, где надо дописать верный ответ, либо продолжить высказывание. Проблема в том, что на некоторые вопросы можно ответить разными словами, а в правильном ответе указано только одно слово, хотя по смыслу они соответствуют. В среднем звене тяжело даются формулировки акробатических упражнений. В старшем звене виды лыжных ходов вызывают трудности. В целом для школьного этапа задания Олимпиады интересные, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, направлены на развитие интереса обучающихся к предмету. В этом году в школьный этап практической части были включены упражнения со скакалкой, что намного доступней, чем гимнастика и полоса препятствий.

С теоретической частью в олимпиаде по технологии обучающиеся справляются хорошо. Основные трудности возникают в практической части, в частности с защитой проекта, так как за небольшой промежуток времени необходимо сделать проект и подготовить его защиту.

Для подготовки к выполнению олимпиадных заданий по всем предметам работа учителями велась целенаправленно. Учителями математики для 5-7 классов по субботам составлялись задания олимпиадного характера, потом в течение недели на уроках рассматривались способы рационального решения этих заданий, основные ошибки и способы оформления их. Для учащихся 9-11 классов проводились консультации в индивидуальном порядке. Учителя информатики проводили индивидуальные консультации онлайн. Учителями химии и биологии проводился разбор заданий прошлых лет. После проведения школьного этапа учителями проводились круглые столы по разбору заданий.

Муниципальный этап

Нормативные условия:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2013 № 1252, от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, от 17.03.2020 № 96).

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.10.2020 № ВБ-2003/03 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года».

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2020 № 791-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году».

4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.11.2020 № 822-Д «О внесении изменений в график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2020 № 791-Д».

5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.11.2020 № 836-Д «Об утверждении Положения об информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области».

6. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2020 № 02-01-81/12574 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году».

7. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2020 № 01-20-1461 «Об изменении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников».

8. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 06.11.2020 № 2869/46/36 «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2020/2021 учебном году».

9. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 06.11.2020 № 2867/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» 2020/2021 учебном году».

10. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.12.2020 № 3313/46/36 «О внесении изменений в Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 06.11.2020 № 2867/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2020/2021 учебном году».

11. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 30.12.2020 № 3587/46/36 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2020/2021 учебном году».

12. Служебная записка Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 06.11.2020 № 6584/51/36.01-29 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников актуальная информация о проведении муниципального этапа олимпиады оперативно размещалась сайте МАОУ-СОШ № 91 <http://школа91.екатеринбург.рф> и на информационном стенде школы

В условиях действия ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для обучающихся МАОУ-СОШ № 91 все олимпиады муниципального этапа проводились на базе школы. В исключительных случаях, связанных с карантинными мероприятиями для обучающихся, находящихся на изоляции, муниципальный этап проводился в онлайн-аудитории в соответствии с утвержденной инструкцией.

Данные об участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в МАОУ-СОШ № 91 в 2020-2021 учебном году представлены в таблице

Район	Общее количество обучающихся 6-11 кл. 2019/2020	Общее количество обучающихся 6-11 кл. 2020/2021	Количество участников олимпиады 2019/2020	Количество участников олимпиады 2020/2021	% участия 2019/2020	% участия 2020/2021	Количество участников с ОВЗ 2019/2020	Количество участников с ОВЗ 2020/2021	Количество победителей и призеров 2019/2020	Количество победителей и призеров 2020/2021
ОО 91	525	539	227	186	43,3	34,5	0	4	89	86
Чкаловский	12556	12692	2313	2246	18,4	17,7	0	0	759	678
Итого (чел.)	73574	76045	15781	15326	21,5	20,2	15	11	5953	6188

Всего на участие в муниципальном этапе от МАОУ-СОШ № 91 заявлено 165 участников. Приняло участие в муниципальном этапе 161 человек, явка 98%.

Предмет	Заявлено участников	Явка на олимпиаду	Причины неявки
История	19	19	-
Обществознание	22	21	болезнь
Право	1	1	-
Искусство (МХК)	4	4	-
Английский язык	28	28	-
Русский язык	13	12	соревнования
Литература	10	10	-
Математика	9	9	-
Химия	2	2	-
Информатика	3	3	-
География	17	17	-
Физика	4	4	-
Биология	17	17	-
Физическая культура	12	10	отъезд из города, травма
Технология	3	3	-
Экология	1	1	-

В сравнении с прошлым годом произошло значительное увеличение количества участников муниципального этапа по географии, истории, биологии, русскому языку и обществознанию. Впервые обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе по экологии и технологии. Снизилось количество участников по английскому языку, праву и ОБЖ. Следует отметить, что такое большое количество участия связано не с высокими результатами по предметам, а с понижением проходного балла для участия в муниципальном этапе.

Предмет	2019-2020	2020-2021	Разница в участиях
История	8	19	11
Обществознание	16	21	5
Право	3	1	-2
Искусство (МХК)	4	4	0
Английский язык	33	28	-5
Русский язык	7	12	5
Литература	7	10	3
Математика	8	9	1
Химия	0	2	2
Информатика	1	3	2
География	5	17	12
Физика	1	4	3
Биология	7	17	10
Физическая культура	10	10	0
Технология	0	3	3
ОБЖ	4	0	-3
Экология	0	1	1
Итого	114	162	

Анализируя качество выступления на олимпиадах, следует отметить, что увеличение количества участия в большинстве случаев не приводит к увеличению количества призовых мест. Эффективность участия в 2020-2021 учебном году снизилась на 10%. Наиболее стабильны результаты по обществознанию, искусству, физической

культуре. При значительном увеличении количества участников олимпиады по истории, географии и биологии, количество призеров осталось на уровне прошлого года. Впервые за несколько лет появился призер по технологии. В процентном отношении качество выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа соотносится с качеством выполнения заданий школьного этапа. Высокий процент выполнения заданий муниципального этапа показали обучающиеся по физической культуре, литературе, искусству (МХК), английскому языку, информатике. Низкий процент выполнения заданий по математике и химии.

Предмет	Кол-во участников 2019/2020	Кол-во призеров и победителей 2019	Процент призеров и победителей 2019	Кол-во участников 2020/2021	Кол-во призеров и победителей 2020	Процент призеров и победителей 2020	Разница в кол-ве призеров
История	8	2	25%	19	2	11%	0
Обществознание	16	6	37,5%	21	7	33%	1
Право	3	1	33%	1	0	0%	-1
Искусство (МХК)	4	1	25%	4	1	25%	0
Английский язык	33	17	51%	28	12	43%	-5
Русский язык	7	5	71%	12	3	25%	-2
Литература	7	2	29%	10	2	20%	0
Математика	8	0	0	9	0	0	0
Химия	0	0	0	2	0	0	0
География	5	0	0	17	1	6%	1
Биология	7	4	57%	17	6	35%	2
Информатика	1	0	0	3	2	67%	2
Физика	1	0	0	4	0	0	0
Физическая культура	10	2	20%	10	3	30%	1
Технология	0	0	0	3	1	33%	1
ОБЖ	4	2	50%	0	0	0	-2
Экология	0	0	0	1	0	0	0
Итого	114	42	36,8%	161	40	26%	

Большинство участников выполняли задания только по одному предмету – 54 обучающихся (33,5%). 22 участника выполняли задания по двум предметам (14%), 9 участников выполняли задания по трем предметам, 3 – по четырем и 4 – по пяти общеобразовательным предметам. В сравнении с прошлым годом наблюдается тенденция к уменьшению количества олимпиад, на одного участника.

После завершения муниципального этапа все работы направлялись на проверку жюри в соответствии с требованиями и соблюдением конфиденциальности. После проверки работ педагоги проводили разбор выполненных заданий по имеющимся ключам. В связи с действующими санитарно-эпидемиологическими ограничениями сложность заключалась в невозможности провести показ олимпиадных заданий, выполненных участником, очно. Тем не менее, все задания были рассмотрены. Апелляций по проверке заданий не поступало.

Региональный этап

По итогам муниципального этапа 5 обучающихся МАОУ-СОШ № 91 вышли на региональный уровень:

1. Костюкевич А. – обществознание

2. Корнев В. – история
3. Токмянина Ксения – искусство (МХК)
4. Коптелова Дарья – география
5. Корепанова Ольга – английский язык.

Приняли участие в региональном этапе 4 человека (Костюкевич А. был на карантине по COVID). Результаты регионального этапа:

Корнев В. – призер

Токмянина К. – победитель.

Рекомендации по результатам анализа:

На уровне образовательной организации:

В урочной деятельности:

- по гуманитарному направлению систематически работать над формированием умений составить связное письменное и устное высказывание в соответствии с особенностями изучаемого предмета; учить работать с разнообразными первоисточниками и фактологическим материалом; тренировать внимательность при прочтении заданий; развивать творческое мышление средствами изучаемого предмета;

- в техническом направлении следует использовать различные способы и приемы закрепления теоретического материала (формул, законов, основных понятий), развивать логику мышления, обращать внимание на обоснованность ответов и грамотность записей в соответствии с языком той или иной дисциплины; рассмотреть возможности включения элементов программирования в курс информатики на всех параллелях.

- знакомить обучающихся с олимпиадными заданиями прошлых лет, практиковать с заинтересованными учениками выполнение и разбор подобных заданий.

Во внеурочной деятельности:

- подготовку к олимпиадам вести на протяжении всего учебного года (кружки для работы с заинтересованными детьми, а не только с одаренными; олимпиады по предметам на школьном уровне в рамках предметных недель; интеллектуальные конкурсы по параллелям и классам с целью мотивации на более глубокое изучение предметов);

- использовать курсы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадам.

На уровне разработчиков заданий:

- рассмотреть возможность продолжения практики проведения олимпиад в форме компьютерного тестирования;

- усовершенствовать организационные моменты при проведении олимпиады по информатике и ИКТ;

- совершенствовать систему критериев оценивания заданий;

- использовать большее разнообразие видов олимпиадных заданий (открытого типа, в выборе правильного ответа, установление соответствий и т.д.);

- исключить опечатки в пакетах олимпиадных заданий.

Общий вывод:

Работу по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в МАОУ-СОШ № 91 можно признать удовлетворительной. Все требования к организации и проведению были соблюдены. Качество подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам в 2021-2022 учебном году необходимо организовать с учетом вышеизложенных рекомендаций.

Работа с РБДО

В 2020/2021 учебном году Министерством образования и молодежной политики Свердловской области разработана региональная база данных обеспечения олимпиады (далее – РБДО).

Согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09.2020 № 664-Д муниципалитетам Свердловской области

необходимо вносить сведения об участниках и результаты участия в РБДО. На школьном этапе, ответственными за ведение РБДО в общеобразовательных организациях заполнялись личные данные участников (фамилия, имя, отчество), класс, выбранные для участия в олимпиаде общеобразовательные предметы. После проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в РБДО загружались протоколы с результатами участников, вносились статусы участников.

Ответственный за РБДО в МАОУ-СОШ № 91 выполнял все необходимые действия в соответствии с требованиями и вовремя. Все корректировки в базе производились в соответствии с указаниями. Для успешного функционирования РБДО необходима дальнейшая отработка действия всех механизмов данной системы на уровне разработчиков.

Директор МАОУ-СОШ № 91 _____

Ответственный за составление аналитической справки _____

И.Н. Кузина

В.Н. Майорова

