

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 91  
с углубленным изучением отдельных предметов  
620087, г.Екатеринбург, ул.Павлодарская,40  
тел: 218-36-39(41); тел/факс: 218-36-40  
ИНН/КПП 6664041929/667401001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
МАОУ СОШ № 91

\_\_\_\_\_  
протокол от 24.03.2023 № 6



Директор МАОУ СОШ №91

\_\_\_\_\_  
И.Н. Кузина

\_\_\_\_\_  
24.03.2023

## Отчет

### о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы 91  
с углубленным изучением отдельных предметов**

**за 2022 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Кузина Ирина Николаевна
Адрес организации	620087, г. Екатеринбург, ул. Павлодарская, д. 40
Телефон, факс	8 (343) 218-36-39, 8 (343) 218-36-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch91@eduekb.ru">soch91@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00193709 от 9 января 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9574 от 18 марта 2020 года. Срок действия свидетельства до 15 марта 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ-СОШ № 91 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ-СОШ № 91 располагается в микрорайоне Уктус Чкаловского района г.Екатеринбурга. Особое значение для формирования имиджа школы имеет преемственность и уважение к школьным традициям, передающимся от поколения к поколению.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет старшекласников	Решает вопросы участия обучающихся в управлении школой: <ul style="list-style-type: none"><li>• организация досуговой деятельности учащихся;</li><li>• приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;</li><li>• участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</li><li>• подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;</li><li>• рассматривает и обсуждает иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся.</li></ul>

<b>Совет родителей</b>	Содействует Школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Школе. В соответствии со своими компетенциями Совет родителей рассматривает вопросы организации жизни школы
------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физической культуры, технологии и музыки;
- МО учителей начальных классов.

Для оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении в школе действует система наставничества, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	126
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	412
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	129
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	478
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1229 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 91 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 91» в 2022 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 91 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.05.2022 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 91 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в январе 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР», ученики 4-х классов приняли участие в олимпиаде по ОРКСЭ.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В течение 2022 года в школу не поступали дети из ДНР, ЛНР и Украины.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

На протяжении 2022 года школа была подключена к комплексной программной информационной системе «Сетевой Город. Образование», которая практически полностью реализует государственные и муниципальные услуги в сфере образования и позволяет сформировать единое информационное образовательное пространство.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организована серия обучающих вебинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому образовательному контенту (ЦОК).

По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ СОШ № 91 обеспечено подключение к ЦОК:

- педагогов – 86%
- родителей – 40%
- обучающихся – 40%

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования данные профили остаются актуальными. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Гуманитарный	Русский язык. Иностранный язык. История. Право	45	43
Универсальный	Русский язык.	41	41

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи НОО – 6
- с тяжелыми нарушениями речи ООО – 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития НОО 7.1 – 1
- с задержкой психического развития НОО 7.2 – 4
- с задержкой психического развития НОО 7.1 – 1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 3 обучающихся находятся на индивидуальном обучении в соответствии с медицинскими показаниями. 14 детей посещают общеобразовательные классы, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Программы внеурочной деятельности МАОУ СОШ №91 направлены на развитие личности и представлены согласно ФГОС по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, социальное и общекультурное. Форма представления организации внеурочной деятельности различна: кружки, секции, подготовка к



олимпиадам и конкурсам различного уровня, проектная деятельность, проведение школьных и внешкольных мероприятий (мероприятия в рамках общешкольного плана воспитательной работы), образовательных экскурсий, мероприятия спортивно-оздоровительного направления школьного, муниципального уровня (соревнования, кроссы, эстафеты), лагерные смены на базе школы в каникулярное время и лагерная смена на базе летнего оздоровительного лагеря при МАОУ СОШ №91 с дневным пребыванием детей.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется материально-техническая база: все кабинеты технически оборудованы (проектор, компьютер), школа располагает актовым и двумя спортивными залами, библиотекой, вокальным классом, имеются аудио-видео-аппаратура, спортивный инвентарь.

В процессе реализации рабочих программ внеурочной деятельности возникли проблемы: время проведения и свободное помещение для организации (школа работает в две смены).

Данные трудности решаются за счет учреждений дополнительного образования, центров культуры и спорта, а также за счет вариативных форм занятий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (звездный рейтинг «91 Галактика», Фестиваль «Мир-это я», Новогодний калейдоскоп, конкурс «Самый классный классный», Февромарт )
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов (посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники,)
- акции (День пожилого человека, Блокадный хлеб, «Мы за ЗОЖ», День Земли и т.д.)
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах (по итогам четверти, учебного года)
  - открытые классные часы;
  - экскурсии в музеи, выходы в театр;
  - флешмобы (День здоровья)

Ключевая роль в работе классных руководителей и всего педагогического коллектива отводится работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ-СОШ 91. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия (Месячник защитника Отечества, Праздничная линейка к Дню Победы, Концерт «Ничто не забыто..», День Народного единства), 6 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности («Час Земли», «Доска памяти», «Я – гражданин»)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
  - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
  - наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Никитенко Е.А. (4 «Г», 4 «Д» класс), Силантьевой Н.В. (6 «Г» класс), Шайдуровой С.В. (7 «Г» класс), Барановой М.А. (9 «А» класс), Брагиной К.Ю. (11 «А» класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают высокий уровень подготовки классных руководителей, заинтересованность обучающихся и их активное участие в деятельности. Наряду с классными мероприятиями педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через экскурсии (Музей военной техники, виртуальные экскурсии по городам воинской славы), кинолекторий (просмотр подобранных фильмов и сюжетов), творческую деятельность (конкурс стихов и рисунков патриотической направленности), тематические беседы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках классных часов обсуждаются темы «Государственная символика России», «Конституция РФ»;
- в рамках Единых дней профилактики проводится викторина «Подросток и закон»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, в конце учебной недели – спуск флага;
- Знаменные группы в классах выбираются из обучающихся, имеющих значимые достижения в обучении, спортивной деятельности, активных участников школьных мероприятий и событий на уровне района и города.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

*- результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.* Анализ осуществляется каждым классным руководителем с последующим обсуждением на методическом объединении. Способом получения информации является педагогическое наблюдение.

*- состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.* Критерий для анализа – наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализ осуществляется классными руководителями, заместителем директора по ВР и активом старшеклассников.

На основании полученных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МАОУ-СОШ № 91 в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

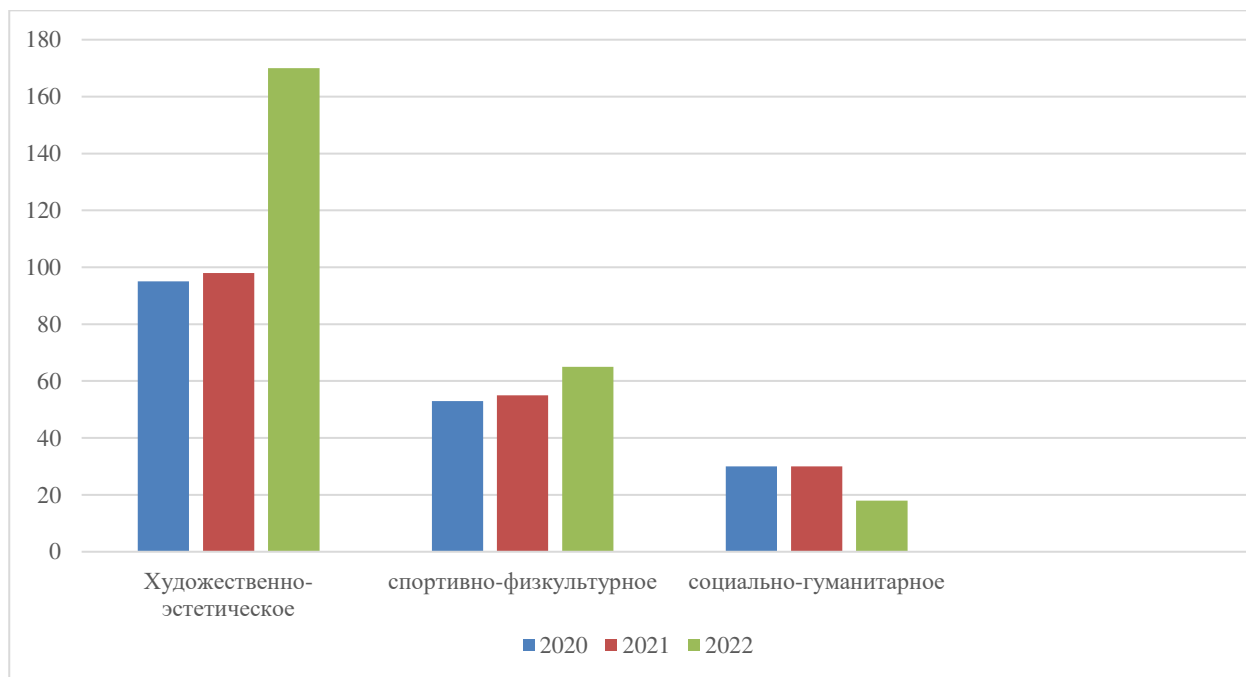
Охват дополнительным образованием в МАОУ СОШ 91 в 2022 году составил 78 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Хор», «Рукоделие», «Театральная студия»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Детский фитнес», «Аэробика»)
- социально-гуманитарное («Волонтерский отряд»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года открыта новая образовательная общеразвивающая программа - «Хореография».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «91 Баскет». В 2022 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнование по баскетболу среди обучающихся (по параллелям), мастер-класс от игроков баскетбольного клуба «Урал», подготовка к районным и городским соревнованиям.

Волонтерский отряд «ЭХО», действующий на базе школы стал призером интернет-проекта «Волонтеры Екатеринбурга» по итогам учебного года. Кроме этого, надо отметить, что члены отряда регулярно проводят акции и мероприятия различных направленностей: Сбор макулатуры «Зеленая неделя», «Батарейка», веселые переменки в начальной школе, профилактические акции «Мы за ЗОЖ» и т.д.

Хоровая студия «Музыкальная капель», которую посещают обучающиеся 1-4 классов успешно представляют школу на конкурсах различных уровней (районный конкурс «Битва хоров», городской конкурс «Во славу Отечества», «Ради жизни на Земле»)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МАОУ-СОШ № 91 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры на входах, рециркуляторы передвижные и настенные установлены в каждом кабинете и рекреации, имеются в достаточном количестве средства и устройства для антисептической обработки рук, одноразовые медицинские маски и перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу; график уборки, антисептической обработки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- использует расписание со ступенчатым началом уроков и до 31.мая 2022 было закрепление кабинетов за определенными классами на весь день обучения, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ - СОШ № 91 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Занятия проходят по пятидневной учебной неделе во всех классах в две смены:

- 1 смена: с 8.00 до 13.10 (1 классы, 3а, 3б, 3г, 4в, 4д, 5 классы),  
с 8.00 до 13.55 (7, 9 классы),  
с 8.50 до 14.45 (10,11 классы);

2 смена с 14.00 до 19.00 (2, 3в, 4а, 4б, 4г классы, 6 классы – 4 дня в неделю),

с 13.15 до 19.00 (6 классы – 1 день в неделю, 8 классы). Продолжительность урока

в 1 классах 35 - 40 минут (динамическая пауза – 40 минут), в 2-11 классах- 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	127	127	100	105	83	26	20	0	0	0	0	0	0
3	162	162	100	116	72	16	10	0	0	0	0	0	0
4	127	127	100	102	80	19	15	0	0	0	0	0	0
Итого	416	416	100	323	78	61	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 % (в 2021-м был 60 %), процент обучающихся, окончивших на «5», сохранился на том же уровне (в 2021-м – 16 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего / Из них				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	131	131	100	88	67	14	11	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	70	59	9	8	0	0	0	0	0	0
7	122	122	100	63	52	3	2	0	0	0	0	0	0
8	108	108	100	47	44	4	4	0	0	0	0	0	0
9	112	111	100	39	35	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	592	592	100	307	52	33	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 % (в 2021-м был 45 %), процент обучающихся, окончивших на «5», сохранился на том же уровне (в 2021-м – 6 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего / Из них								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количе ство	%
10	39	39	100	18	46	2	5	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	23	49	5	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	86	86	100	41	48	7	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 % (в 2021-м был 38 %), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 4 % (в 2021-м – 12 %).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с утверждёнными порядками ГИА-9 и ГИА-11:

- выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору;

- выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый ИЛИ профильный уровень) , а также – предметы по своему выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	111	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	47
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0



Количество обучающихся, получивших аттестат	111	47
---	-----	----

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое было проведено 09.02.2022, 09.03.2022 в МАОУ – СОШ № 91 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 111 выпускников 9 классов текущего года (100%), все участники получили «зачет» и по итогам окончания учебного года все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА.

В 2022 году 110 выпускников текущего года проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 выпускник - в форме ГВЭ по обязательным предметам: русский язык и математика (всего 111 выпускников). 1 выпускник прошлого года пересдавал математику в форме ОГЭ.

**Таблица 10. Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ по обязательным предметам в 2022 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась (стабильно составляет 100%), по математике успеваемость в этом году 100% (в 2021 году – 99%).

Качество повысилось на 9% по математике, на 7% по русскому языку.

В 2022 году средний балл по двум обязательным предметам повысился на 0,1 в сравнении с 2021 годом.

По русскому языку средний балл в МАОУ – СОШ № 91 совпадает со средним баллом в Чкаловском районе (4,0), чуть выше, чем по Свердловской области (3,9).

По математике средний балл в МАОУ – СОШ № 91 чуть выше, чем в Чкаловском районе (3,5) и выше, чем по Свердловской области (3,3).

**Таблица 11. Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по обязательным предметам в 2022 году**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	ГИА не проводилась (как процедура)*					
2020/2021	99 уч.(99%)	42уч.(42%)	3,5	100 уч.(100%)	68 уч.(68%)	3,9

2021/2022	112уч. (100%)	57уч.(51%)	3,6	111 уч. (100%)	83 уч.(75%)	4,0
-----------	---------------	------------	-----	----------------	-------------	-----

\* В 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним.

110 выпускников 9-х классов текущего года успешно сдали ОГЭ по учебным предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по 7 из 9 сдаваемых предметов по выбору (кроме обществознания и географии) показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся: средний балл по 5 предметам по выбору (биология, химия, литература, информатика и обществознание) стал выше, чем в прошлом году.

Один обучающийся по двум предметам (обществознание и география) не перешёл минимальный порог.

**Таблица 12. Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	35	3,3	98
История	5	20	3,4	100
Иностранный язык	36	86	4,3	100
Биология	18	67	3,8	100
Информатика и ИКТ	53	43	3,5	100
Литература	5	100	4,6	100
Физика	15	47	3,7	100
География	36	67	3,7	97
Химия	6	67	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было выявлено, что является объективной работой с участниками образовательных отношений.

110 выпускников 9 классов текущего года Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Также 1 выпускник прошлого года успешно пересдал математику и получил аттестат об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3 % от общей численности выпускников и совпадает с показателем прошлого года.

Окончили уровень основного общего образования на «5» и «4-5» 40 выпускника 9 классов (36%).

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	94	100	99	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4	3	3	3	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	35	38	38	36	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	94	100	100	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое было проведено 01.12.2021 и 02.02.2022 года в МАОУ – СОШ № 91 в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все участники получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2022 году выпускники 11-х классов (47 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ. ГИА в форме ГВЭ выпускники 11 классов не проходили.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике, выбирая один из уровней: базовый или профильный. ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 24 выпускника. Все выпускники, сдающие этот уровень математики, успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (63 %).

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	63

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 23 выпускника. Все выпускники, сдающие этот уровень математики, успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (9 %).

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 15. Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2022 году**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	9	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	2
Средний тестовый балл	66	58
Средний тестовый балл (по МАОУ – СОШ № 91)	61	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 47 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (30 %).

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	26	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10	4
Средний тестовый балл	71	68
Средний тестовый балл (по МАОУ – СОШ № 91)	70	

В 2022 году средний тестовый балл в МАОУ – СОШ № 91 по математика (профильный уровень) и по русскому языку выше, чем по Свердловской области (55,5 и 68,3 соответственно), но снизился в сравнении с 2021 годом.

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	61	73
2020/2021	67	78
2021/2022	61	70

В 2022 году предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации распределились следующим образом: обществознание сдавали 19 человек (40 %), информатика и ИКТ – 13 человек (28 %), английский язык – 11 человек (23%), биология – 8 человек (17 %), физика – 7 человек (15 %), история – 6 человек (13 %), литература – 4 человека (9 %), химия - 3 человека (6%), география - 2 человека (4 %)..

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	47		70	100
Физика	7		65	100
Математика (базовый уровень)	24		4,6	100
Математика (профильный уровень)	23		61	100
Химия	3		59	67
Биология	8		58	100
История	6		59	100
Обществознание	19		61	95
Английский язык	11		72	100
Информатика	13		51	85
География	2		73	100
Литература	4		58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников 2022 года.

Окончили уровень среднего общего образования на «5» и «4-5» 25 выпускников 11 классов (53%).

**Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	3	2	9	4

**Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Токар Екатерина Игоревна	11а	Керимова Венера Рустамовна
2	Токмянина Ксения Вячеславовна	11а	Керимова Венера Рустамовна
3	Юлдашева Ирина Римовна,	11а	Керимова Венера Рустамовна
4	Буньков Артем Денисович	11б	Микушина Надежда Васильевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х (111 человек) и 11-х классов (47 человек) по результатам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании соответственно.
2. Увеличение среднего балла ОГЭ по русскому языку (с 3,9 до 4) и по математике (с 3,5 до 3,6) в сравнении с прошлым (2021) годом.
3. Увеличение среднего балла по 5 предметам по выбору в 9 классах: биология, химия, литература, информатика и обществознание.
4. Увеличение среднего балла ЕГЭ по 5 (из 12 сдаваемых) предметам: математика (базовый уровень), физика, биология, химия, история).
5. Увеличение количества обучающихся с высокими (от 80 баллов) результатами по физике, химии.
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (3 %).
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (9 %).

### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 47 обучающихся.

**Таблица 21. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	514	497	515	498	487	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	11%	15%	9%	19%	17%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	9%	7%	11%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 22. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	11%	15%	43%	23%	9%	0%
Математическая грамотность	0%	9%	23%	38%	19%	11%	0%
Естественнонаучная грамотность	0%	17%	28%	47%	9%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

**Таблица 23. Распределение обучающихся по группам**

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая (500+)

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

### Результаты ВПР

**Таблица 24. Общие результаты ВПР в 5,6,7,8,9 классах**

№ п/п	Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	Русский язык	5	85	56	3,6
2.	Математика	5	95	84	4,2
3.	Окружающий мир	5	98	67	3,7
4.	Русский язык	6	75	42	3,4
5.	Математика	6	88	48	3,5
6.	Биология	6	78	16	2,9
7.	История	6	81	51	3,4
8.	Русский язык	7	75	45	3,3

9.	Математика	7	55	14	2,7
10.	Биология	7	59	7	2,8
11.	География	7	92	28	3,2
12.	История	7	23	5	2,3
13.	Обществознание	7	80	36	3,1
14.	Русский язык	8	47	26	2,8
15.	Математика	8	59	18	2,8
16.	Английский язык	8	67	31	3
17.	Биология	8	42	2	2,4
18.	География	8	62	2	2,7
19.	История	8	39	6	2,5
20.	Обществознание	8	72	20	2,9
21.	Физика	8	22	7	2,4
22.	Русский язык	9	33	11	2,4
23.	Математика	9	48	4	2,5
24.	Биология	9	64	8	2,7
25.	География	9	78	6	2,8
26.	История	9	46	14	2,6
27.	Обществознание	9	51	10	2,6
28.	Физика	9	33	5	2,4
29.	Химия	9	62	21	2,8

Анализируя результаты ВПР по предметам, было выявлено следующее:

- Достижение планируемых результатов обучающихся МАОУ СОШ №91 в основном соотносится со статистикой по городу, области и Российской Федерации.
- Высокий уровень успеваемости: математика, русский язык, окружающий мир (5 класс), математика, история (6 класс), обществознание и география (7 класс).
- 100% успеваемости нет ни по одному предмету.
- Наиболее высокий процент достижения планируемых результатов по математике в 5 классе.
- Самый высокий средний балл по математике 5 класс (4,2).
- Самый низкий средний балл по истории 7 класс (2,3).

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий год обучения практически по всем предметам. В ходе анализа работ обучающихся, которые понизили свои результаты, было отмечено, что у большинства разница между отметкой за ВПР и за предыдущий учебный год составляет 1 балл, что считается допустимым. Разницу в 2 балла показали 8% от общего числа выполнявших работу.

При анализе ВПР были выявлены следующие проблемы:

- Навык работы с бланками и подобными заданиями недостаточно отработан;
- Имеются пробелы в знаниях и навыках у обучающихся;
- Недостаточно отработана методика подготовки обучающихся к ВПР;
- Недостаточная информированность родителей;
- Необъективность оценивания текущих результатов обучающихся.

Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может достичь.

На основании полученных результатов и проведённого анализа **рекомендовано:**



1. провести анализ результатов ВПР 2022 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;
2. установить причины выявленных проблем, разработать план мероприятий по их устранению (дорожную карту);
3. проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
4. скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учёта успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности;
5. внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему МАОУ СОШ № 91;

Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом;

1. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
2. ввести в практику рассмотрение на заседании педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использование в целях повышения качества образования;
3. пересмотреть подходы к формированию фонда оценочных средств МАОУ СОШ № 91;
4. разработать локальный нормативный акт, регламентирующий критериальную базу оценивания по каждому предмету;
5. на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий, использовать интерактивные задания из проверочных работ прошлых лет;
6. информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей;
7. на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР;
8. скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количество участников регионального этапа ВсОШ остается стабильным – 4 человека, из них 1 призер (информатика)

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно изменились, в 2022 году в школьном этапе приняли участие 96% обучающихся школы, (в



		класс Школы	класс другой ОО						
<b>2020</b>	94	46	7	41	47	37	6	4	0
<b>2021</b>	99	32	6	61	51	44	5	2	0
<b>2022</b>	111	45	11	54	47	37	5	5	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, поступивших в средние специальные учебные заведения г. Екатеринбурга (на 13%). Увеличилась число обучающихся, поступивших в 10 класс Школы и других ОО на профильное обучение. Это связано с тем, что Школа организует профили обучения в соответствии с запросами обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ-СОШ №91 в 2022 году организовывалась на основании Положения о системе контроля и оценивания уровня достижения образовательных результатов обучающихся, о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс и в соответствии с Планами внутренней системы оценки качества образования на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №91 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

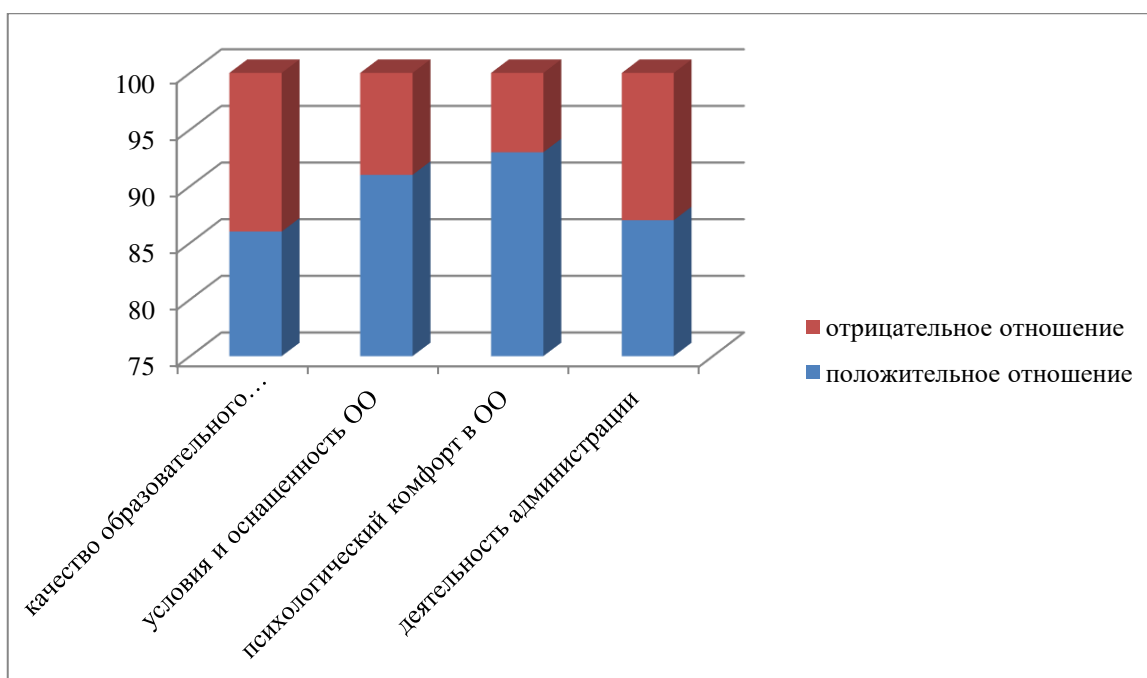
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 420 респондент (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 91 и 9 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 и 13 процентов.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них внутренних совместителей нет. Из них два человека имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Администрация школы уделяет серьезное внимание проблемам набора и сохранения педагогических кадров. Многие работают в нашей школе длительное время. За последние 3 года обучение учащихся по всем предметам осуществлялось в полной мере специалистами. 69% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

**Таблица 26. Квалификация педагогического состава МАОУ-СОШ №91**

Показатель	2019	2020	2021	2022
всего педагогов	61	60	59	65
ВКК*	13	16	21	23
1КК*	37	35	29	24
СЗД*	0	0	0	0
без категории*	11	9	9	18

\* ВКК – высшая квалификационная категория  
1КК – первая квалификационная категория  
СЗД – соответствие занимаемой должности

Без категории (категория закончилась, пока педагог находился в отпуске по уходу за ребенком, либо категория не присвоена, т.к. педагог является молодым специалистом со стажем работы до двух лет).

**Таблица 27. Педагогический стаж коллектива**

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
12	8	9	8	4	24

Необходимо отметить, что большая часть коллектива обладает педагогическим опытом. При этом значительная доля педагогов в школе имеют стаж работы более 20 лет (37%) при 30% молодых педагогов, такое соотношение кадров позволяет создать баланс преемственности в современных реалиях.

Для создания условий профессионального роста начинающих педагогов в школе активно работает «Школа наставников», в состав которой входят энергичные опытные педагоги.

Учителя согласно плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. В этом учебном году было подано 42 заявки для прохождения курсов. Учителя выбрали следующие темы: «Проектная деятельность в образовании», «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности», «Деятельность педагога в условиях обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО», «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты». 8 педагогов в течении года прошли диагностику профессиональных дефицитов и для них составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Для работы по обновленным ФГОС прошли курсы повышения квалификации 34 педагога, работающих в 1 и 5 классах. На 2023 год запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения обновленных ФГОС ООО.

В 2022 году повысился уровень заинтересованности участия учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 24 (37%) педагогов: «Сердце отдаю детям» в разных направлениях, «Молодой педагог», «Навигаторы детства», «Воспитать человека».

Вывод: Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров школы позволяет успешно решать вопросы управления образовательным учреждением, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и целевыми ориентирами школы.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Школе соответствует требованиям. Учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия и натуральные средства имеются в необходимом количестве. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 91» составляет 67 процентов.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7503 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5754 единиц в год; посещаемость 7636
- объем учебного фонда – 18 697 единиц
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 13-15 посещений в день.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 28. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18697	18100
2	Педагогическая	126	98
3	Художественная	6011	2262+490=2752
4	Справочная	640	394
5	Языковедение, литературоведение	230	301
6	Естественно-научная	170	129
7	Техническая	140	100
8	Общественно-политическая	186	213

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 130 аудиовизуальных документов и 2336 электронных документов (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно работает сайт Школы

Кроме этого в школе реализуется Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамика развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 41 учебный кабинет,

В том числе:

спортивный зал

кабинет биологии (с лаборантской);

кабинет химии (с лаборантской);

кабинет физики (с лаборантской);

кабинеты информатики;

мастерскую технического труда;

кабинет обслуживающего труда;

кабинет географии;

кабинеты начальных классов;

учебные кабинеты (русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, изобразительного искусства, музыки и ОБЖ);

библиотека;

актовый зал, совмещенный со столовой.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

**Кабинеты информатики** оснащены аппаратно-программным комплексом, включающим современные персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет, интерактивную доску.

**Кабинет химии** оснащен лабораторией «Архимед», интерактивной доской.

**Кабинет биологии** оснащен лабораторией «Архимед», цифровым микроскопом и интерактивной доской.

**Кабинет физики** оснащен лабораторией «Архимед», цифровым телескопом, комплектом портативных компьютеров для ученика RAYbook Si152 и интерактивной доской.

**Кабинет музыки** оборудован техникой: для слушания музыки (музыкальный центр, фонотека с дисками классической и современной музыки), для воспроизведения музыки (электрическое пианино, электрогитары, микрофоны, ноутбук, колонки-усилители звука), для записи фонограмм (синтезатор, музыкальный центр). В кабинете музыки проходят уроки музыки, во внеурочное время занятия хоровой студии.

**Актовый зал** оборудован техникой для воспроизведения музыки: акустические колонки, усилитель звука, ноутбук, микрофоны и стойки для микрофонов (переносные). В актовом зале проходят торжественные и творческие мероприятия школы: линейки, награждения, концерты, тематические встречи, защита творческих проектов, дебаты, КВН.

**Кабинеты обслуживающего и технического труда** оборудованы для уроков труда. В кабинетах оформлены выставки с творческими работами учащихся, проводятся мастер классы.

В 2022 году были дополнительно оборудованы учительская и кабинет психологов. Кроме этого был построен кабинет для локации центра детских инициатив, предоставляющий возможности для организации деятельности Российского движения детей и молодежи.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы и малый спортивный зал с оборудованием для занятия танцами.



**Выводы:** материально-техническое оснащение МАОУ-СОШ № 91 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, как в традиционном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. В период дистанционного обучения образовательный процесс был организован через платформу Zoom в соответствии с утвержденным расписанием. Половина учебных кабинетов оснащена интерактивными досками; все учебные кабинеты укомплектованы компьютерами и имеют доступ к широкополосному интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, что способствует развитию компетенций в соответствии с программой. С переходом на ФГОС нового поколения запланировано обновление оснащённости кабинетов в соответствии с ФГОС.

Анализ материально-технического обеспечения показывает необходимость расширения спектра условий для организации внеурочной и спортивной деятельности, в частности оборудование игровых и спортивных площадок. Данный вопрос не был решен в 2022 году и остается в планах реализации на 20223 год.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	538
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	645 (58,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль 61 База 4,6

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (6%)
– регионального уровня		9 (0,7%)
– федерального уровня		4 (0,3%)
– международного уровня		6 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1079 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (69%)
– с высшей		24 (36%)
– первой		22 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (37%)
– до 5 лет		19 (28%)
– больше 30 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (36%)
– до 30 лет		18 (27%)
– от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (73%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1229 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР и оценки по модели ПИЗА показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 91 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813687

Владелец Кузина Ирина Николаевна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024