

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 91  
с углубленным изучением отдельных предметов  
620087, г.Екатеринбург, ул.Павлодарская,40  
тел: 218-36-39(41); тел/факс: 218-36-40  
ИНН/КПП 6664041929/667401001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 91

протокол от 22.03.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №91

И.Н. Кузина

22.03.2024



**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения - средней общеобразовательной  
школы №91  
с углубленным изучением отдельных предметов**

**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Кузина Ирина Николаевна
Адрес организации	620087, г. Екатеринбург, ул. Павлодарская, д. 40
Телефон, факс	8 (343) 218-36-39, 8 (343) 218-36-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch91@eduekb.ru">soch91@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00193709 от 9 января 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9574 от 18 марта 2020 года. Срок действия свидетельства до 15 марта 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ-СОШ № 91 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ-СОШ № 91 располагается в микрорайоне Уктус Чкаловского района г.Екатеринбурга. Особое значение для формирования имиджа школы имеет преемственность и уважение к школьным традициям, передающимся от поколения к поколению.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет старшекласников</b>	<p>Решает вопросы участия обучающихся в управлении школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация досуговой деятельности учащихся;</li> <li>• приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;</li> <li>• участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</li> <li>• подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;</li> <li>• рассматривает и обсуждает иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>Содействует Школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Школе. В соответствии со своими компетенциями Совет родителей рассматривает вопросы организации жизни школы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физической культуры, технологии и музыки;

- МО учителей начальных классов.

Для оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении в школе действует система наставничества, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	541
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	661
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371	57

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1304 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7),
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ-СОШ №91 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ-СОШ №91 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.05.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

Обучающиеся 11-х классов продолжают обучение по ООП СОО, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 года и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ-СОШ №91 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ-СОШ №91 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в рабочих программах, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ-СОШ №91 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ-СОШ №91 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и ИРО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения.

МАОУ – СОШ №91 в 2022/23 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному учебному плану. В целях профилизации были предложены для изучения на профильном уровне следующие предметы.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне в 2022/23 учебном году**

Класс	Профильные предметы
10 класс	русский язык, английский язык, история, обществознание, право
11 класс	русский язык, английский язык, история, обществознание, право

В 2023 году после обновления ФГОС и внедрения ФОП организация начала реализацию ФГОС СОО с изменениями. Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля, гуманитарный и социально-экономический, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне в 2023/24 учебном году**

Класс	Профильные предметы
10 класс	Английский язык, обществознание, алгебра, геометрия, теория вероятности
11 класс	русский язык, английский язык, история, обществознание, право

**Таблица 5. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
гуманитарный	Английский язык, обществознание	25	30
социально-экономический	обществознание, алгебра, геометрия, теория вероятности	-	30
универсальный	русский язык	25	-

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах.



**Таблица 6. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Начальное общее образование (на уровне НОО обучается 542 обучающихся)		Основное общее образование (на уровне ООО обучается 769 обучающихся)	
Количество обучающихся по АООП (дети с ОВЗ)			
ЗПР	7	ЗПР	5
ТНР	6	ТНР	1
	(2,3%)		(0,8%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Разработана программа коррекционной работы, которую проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Оказывается всесторонняя психологическая помощь субъектам образовательного процесса. Определяются и конкретизируются специальные условия, содержание и способы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Проводится консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами, представляющими интересы детей, по вопросам инклюзивного образования и личностных особенностей.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том, числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания); дробление нового материала и увеличенное количество времени на выполнение задания. Также педагоги школы ориентированы на создание психологически благоприятной среды на проводимых уроках: дети со статусом ОВЗ не выделяются среди остальных, не опрашиваются первыми на уроках. Для закрепления материала для обучающихся проводятся дополнительные индивидуальные консультации.

Для улучшения качества образования обучающихся с ОВЗ необходимо увеличить штат школьных специалистов, занимающихся коррекционно-развивающей работой, продолжить развивать материально-техническую базу (приобретение диагностических наборов, дидактических материалов, которые бы охватывали все сферы развития детей с ОВЗ).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (звездный рейтинг «91 Галактика», Фестиваль «Мир-это я», Новогодний калейдоскоп, Февромарт )
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов (посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники,)
- акции (День пожилого человека, Блокадный хлеб, «Мы за ЗОЖ», День Земли и т.д. )
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах (по итогам четверти, учебного года)
- открытые классные часы;
- экскурсии в музеи, выходы в театр;
- флешмобы (День здоровья)

3 марта 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.03.2023). В состав отделения вошли 25 обучающихся 5-11-ых классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Брагина К.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские и региональные проекты РДДМ, такие как:

1. «Мы - граждане России» и «Хранители истории». В рамках проекта учащиеся школы получают паспорт при достижении 14 лет в торжественной обстановке.
2. «На встречах с ученым». В рамках данного проекта учащиеся школы посещают лекции, мастер-классы и музеи города Екатеринбурга.

3. «Семейная команда». В рамках этого проекта в школе проходят спортивные мероприятия, в том числе веселые старты, участниками которых становятся учащиеся и их родители.

4. «Региональные слеты». В рамках данного проекта учащиеся-активисты первичного отделения участвовали в слете в ноябре 2023 года, а также в ряде других мероприятий и событий регионального отделения. В октябре 2023 года также прошли уроки с участниками - финалистами конкурса «Лидеры России».

5. «Навигаторы детства». Ежедневно активисты первичного школьного отделения «Движение первых» в соответствии с календарным планом воспитательной работы совместно с советником по воспитанию разрабатывают и проводят различные активности, направленные на патриотическое воспитание, для учащихся школы.

6. «Расскажи о главном». В рамках этого проекта активисты развиваются в медиа коммуникациях. Так члены первичного отделения записывают тематические подкасты и интервью, а также ведут рубрику «Постразговор с советником», в котором еженедельно подводят итоги занятий «Разговоры о важном».

С сентября 2022 года в школе работает Центр детских инициатив. Это место стало местом сбора активистов школьного первичного отделения, в котором учащиеся реализуют свои идеи, проекты, творческие мероприятия. ЦДИ - это специально оборудованное место, где есть рабочие зоны для детей, наборы настольных игр, техника для проведения мероприятий (музыкальная аппаратура, микрофоны) и записи фото- и видеоматериалов (световое оборудование/камера/ микрофоны для записи звука).

Благодаря активному развитию пространства ЦДИ, реализации различных тематических событий в рамках проекта «Навигаторы детства» и «Движение первых», численность первичного школьного отделения к декабрю 2023 года выросла и составляет 257 человек.

С сентября 2023 года в школе реализуется проект социальной активности учеников начальной школы «Орлята России». В проект включены три класса - два первых класса и один второй класс. За каждым классом закреплены учащиеся - кураторы (вожатые), которые помогают детям и их классным руководителям проходить каждый месяц треки проекта. Все учащиеся прошли посвящение в «Орлята России» в октябре 2023 года. Учителя - классные руководители прошли специальное обучение. Классный руководитель одного из классов выиграла обучение на курсы в ВДЦ «Орленок», которые будут проходить в марте 2024 года.

Двое учащихся школы стали делегатами от Свердловской области на выставку ВДНХ в г. Москве в декабре 2023 года и январе 2024 года.

### **Единая модель профессиональной ориентации школьников**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями» и «Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в 2023/24 учебном году в МАОУ-СОШ 91 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коробицына Е.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Свердловский областной педагогический колледж
- Екатеринбургский политехникум
- Завод авиастроения
- Колледж индустрии красоты «Стиль»
- Мультимедийный исторический парк «России – моя История»
- Екатеринбургский энергетический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, проведения лекций, бесед, мастер-классов;
- организация экскурсий на предприятия;
- профориентационные квесты.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

**Таблица 7. Мероприятия, проведенные в рамках профориентационного минимума, в период с 01.09.2023 до 31.12.2023**

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Попова С.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Коробицына Е.А.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 87% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
12.10.23	Посещение выставки «Лаборатория будущего»	Заместитель директора

Дата	Мероприятие	Ответственный
		по ВР Коробицына Е.А.
23.11.23	Профориентационный квест «Радуга специальностей» в Екатеринбургском энергетическом колледже	Классные руководители
Октябрь-ноябрь	Проведение и контроль выполнения онлайн диагностик участниками проекта «Билет в будущее»	Классные руководители
21.12.23	Занятие–рефлексия «Мое будущее – моя страна»	Классные руководители

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Никитенко Е.А. (1 «Д»), Керимовой В.Р. (5 «В»), Силантьевой Н.В. (7 «Г»), Ключевой А.А. (9 «А» класс).

Ключевая роль в работе классных руководителей и всего педагогического коллектива отводится работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ-СОШ 91. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия (Месячник защитника Отечества, Праздничная линейка к Дню Победы, День Народного единства), 6 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности («Час Земли», «Доска памяти», «Урок мужества»). Надо отметить, что в школе традиционно проводится Смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни, конкурс стихов «Люблю тебя, моя страна», военизированные эстафеты и т.д.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают высокий уровень подготовки классных руководителей, заинтересованность обучающихся и их активное участие в деятельности. Наряду с классными мероприятиями педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через экскурсии (Музей военной техники, виртуальные экскурсии по городам воинской славы), кинолекторий (просмотр подобранных фильмов и сюжетов), творческую деятельность (конкурс стихов и рисунков патриотической направленности), тематические беседы.

В 2023 году в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением

гимна РФ, в конце учебной недели – спуск флага. Знаменные группы в классах выбираются из обучающихся, имеющих значимые достижения в обучении, спортивной деятельности, активных участников школьных мероприятий и событий на уровне района и города.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

- *результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.* Анализ осуществляется каждым классным руководителем с последующим обсуждением на методическом объединении. Способом получения информации является педагогическое наблюдение.

- *состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.* Критерий для анализа – наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализ осуществляется классными руководителями, заместителем директора по ВР и активом старшеклассников.

На основании полученных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МАОУ-СОШ № 91 в 2023 году.

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.

5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность в МАОУ-СОШ № 91 организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в следующих формах: деятельность ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов: предпринимательский, психолого-педагогический, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций, в т.ч. обеспечивающих ученическое самоуправление; внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы); организация экскурсий с целью реализации содержания учебных предметов, патриотического и экологического воспитания учащихся; внеурочная деятельность художественно-эстетической и общекультурной направленности в творческих объединениях; организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов).

Организация внеурочной образовательной деятельности осуществляется с учётом оптимального развития положительных качеств личности ученика, включая социально значимую и творческую активность учеников.

Достижение планируемых результатов обеспечивается использованием во внеурочной деятельности таких технологий как коллективное творческое дело, рефлексивный ситуационный классный час, игровые коммуникативные технологии, шоу- технологии и другие.

Содержание направлений, курсов, модулей внеурочной деятельности, тематический план их реализации представлен в рабочих программах внеурочной деятельности, планах работы классных руководителей, плане общешкольных мероприятий.

*Общеинтеллектуальное направление* базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников реализуется через участие обучающихся в научно-практических конференциях, проектах различного уровня, олимпиадах, познавательных экскурсиях. В данном направлении организованы следующие курсы: «Страноведение», «Занимательный немецкий», «Основы проектной деятельности», «Компьютерная грамотность», «Основы читательской грамотности», «Функциональная грамотность». Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого

отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии).

Формы: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, фестивали, деловые и ролевые игры на уровне школы, района, города, разработка проектов к урокам.

*Общекультурное направление* реализуется в соответствии с планом работы классного руководителя, планом общешкольных мероприятий. Представлено курсами: «Тропинка к своему я», «Самосовершенствование личности», «Умей вести за собой», «Профорентация». Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, духовно-нравственное развитие личности). Имеет своей целью воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Формы: беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, праздники, коллективные творческие дела.

Для реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия: используются кабинеты информатики, библиотека; школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, стадионом, игровой площадкой, во всех кабинетах представлено мультимедийное оборудование; все кабинеты подключены к интернету и некоторые объединены в локальную сеть.

При организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования используются внутренние ресурсы МАОУ СОШ № 91, а также ресурсы социокультурного окружения: учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул - возможности тематической лагерной смены.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час отдыха. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют справку с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.



В начальной школе 100% обучающихся посещают занятия внеурочной деятельности.

**Таблица 8. Реализация внеурочной деятельности в начальной школе**

Форма организации внеурочной деятельности	Класс							
	1		2		3		4	
	Количество часов							
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Занятия по программам внеурочной деятельности</b>								
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34
Функциональная грамотность	1	33	1	34	1	34	1	34
Основы проектной деятельности	1	33	1	34	1	34	1	34
Курс по выбору	1	33	1	34	1	34	1	34
<b>Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы</b>								
Общешкольные мероприятия: акции, концерты, смотры, праздники, агитбригады, декады	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<b>Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе</b>								
Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные часы	1	33	1	34	1	34	1	34
<b>Участие в самоуправлении класса и школы</b>								
			1	34	1	34	1	34
<b>Образовательные экскурсии, поездки</b>								
	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<b>Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности</b>								
Соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты, «Зарница»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<b>Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности</b>								
Олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, предметные недели	1	33	1	34	1	34	1	34
<b>Участие в программе летнего оздоровительного лагеря при МАОУ СОШ 91 с дневным пребыванием детей</b>								
	1,5	49,5	1,5	51	1,5	51	1,5	51
<b>ИТОГО:</b>	9	<b>297</b>	10	<b>340</b>	10	<b>340</b>	10	<b>340</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1317</b>							

**Таблица 9. Реализация внеурочной деятельности в 5-9 классах**

Форма организации внеурочной деятельности	Класс									
	5		6		7		8		9	
	Количество часов									
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Занятия по программам внеурочной деятельности</b>										
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33
Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33
Проектная деятельность	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-
Профориентация	-	-	-	-	-	-	1	34	1	33
Умей вести за собой	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33
Основы читательской грамотности	-	-	-	-	1	34	1	34	-	-
Деловой английский	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33

### Дополнительное образование

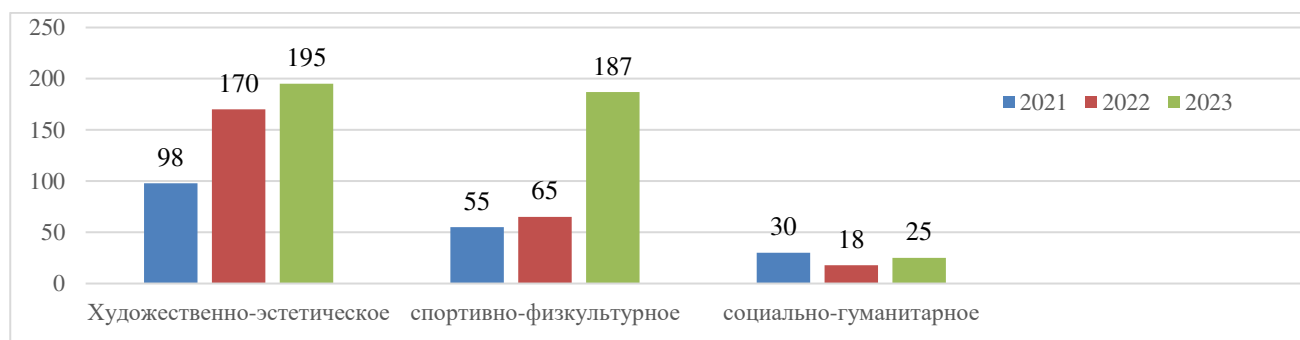
Охват дополнительным образованием в МАОУ СОШ 91 в 2023 году составил 78%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хор», «Рукоделие», «Театральная студия», «Хореография»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Детский фитнес», «Аэробика»)
- социально-гуманитарное («Волонтерский отряд»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года открыты новые образовательные общеразвивающие программы - «Рисование» и «Шахматы».

**Таблица 10. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам.**



Волонтерский отряд «ЭХО», действующий на базе школы стал призером интернет-проекта «Волонтеры Екатеринбурга» по итогам учебного года. Кроме этого, надо отметить, что

члены отряда регулярно проводят акции и мероприятия различных направленностей: Сбор макулатуры «Зеленая неделя», «Батарейка», веселые переменки в начальной школе, профилактические акции «Мы за ЗОЖ» и т.д.

Хоровая студия «Музыкальная капель», которую посещают обучающиеся 1-4 классов успешно представляют школу на конкурсах различных уровней (районный конкурс «Битва хоров», городской конкурс «Во славу Отечества», «Ради жизни на Земле», «Разноцветные голоса» )

В 2023 году МАОУ-СОШ № 91 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с ноября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "ЮИДД"». Разработана программа дополнительного образования, руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Зольникова Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–х классов. Обучающиеся проводят интерактивные театрализованные занятия с учениками начальной школы и воспитанниками близлежащих детских садов в рамках проекта «Школа пешеходных наук».

С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «91 Баскет». В объединениях клуба в первом полугодии занято 115 обучающихся.

**Таблица 11. Спортивные мероприятия в рамках клуба «91 Баскет», проведенные в 2023 году**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Финал муниципального этапа лиги КЭС баскет.	Юноши 8-11 класс	1 место
2	Турнир по баскетболу среди общеобразовательных учреждений Чкаловского района.	Юноши 8-9 класс	1 место
3	Районный этап Кубка Екатеринбурга по баскетболу	Девушки 7-8 клас	3 место
4.	Турнир по баскетболу (3х3)	Девушки	2 место
5.	Турнир по баскетболу (3х3)	Юноши	2 место
6.	Кубок Сысертского городского округа по баскетболу 3х3, посвящённого Дню Победы в возрастной категории 14-17 лет	Юноши	3 место
7.	Кубок Сысертского городского округа по баскетболу 3х3, посвящённого Дню Победы в возрастной категории до 13 лет	Юноши	2 место

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

МАОУ-СОШ №91 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга.

- Все кабинеты и рекреации школы оснащены настенными рециркуляторами, имеются средства и устройства для антисептической обработки рук в достаточном количестве.
- Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, ведутся журналы учета работы рециркуляторов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- Проводится термометрия при входе и выходе из здания школы.
- На сайте МАОУ-СОШ №91 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ-СОШ №91

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Занятия проходят по пятидневной учебной неделе во всех классах в две смены:

1 смена: с 8.00 до 13.10 (1, 3 классы, 4в, 5 классы),  
с 8.00 до 13.55 (7, 9 классы),  
с 8.50 до 14.45 (10,11 классы);

2 смена с 14.00 до 19.00 (2 классы, 4а, 4б, 4г классы, 6, 8 классы),

Продолжительность урока в 1 классах 35 - 40 минут (динамическая пауза – 40 минут), в 2-11 классах- 40 минут.

**Таблица 12. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 13. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1232
	– начальная школа	540
	– основная школа	607
	– средняя школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы (в 2022 году было 1214 обучающихся). Впервые 7 девятиклассников, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, оставлены на повторное обучение в 9 классе по заявлению родителей (законных представителей): 6 человек - по индивидуальным учебным планам; 1 человек - повторное обучение (полностью программа 9 класса).

В школе на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение (гуманитарный и универсальный, а с 2023-2024 учебного года – гуманитарный и социально-экономический профили), востребованное обучающимися.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	120	120	100	86	72	12	10	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	69	54	22	17	0	0	0	0	0	0
4	166	166	100	94	57	13	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	413	413	100	249	60	47	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 процентов (в 2022-м был 78%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 4 процента (в 2022-м – 15%).

**Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	129	129	100	82	64	12	9	0	0	0	0	0	
6	131	131	100	67	51	11	8	0	0	0	0	0	
7	122	122	100	56	46	4	3	0	0	0	0	0	
8	118	118	100	52	44	4	3	0	0	0	0	0	
9	107	107	100	40	37	7	7	1	1	0	0	0	
Итог о	607	607	100	297	49	38	6	1	1	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 % (в 2022-м был 46 %), процент обучающихся, окончивших на «5», сохранился на том же уровне (в 2022-м – 6 %).

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	48	48	100	21	44	1	2	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	14	38	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	35	41	4	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 % (в 2022-м был 39,5 %), а процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3 % (в 2022-м – 8 %).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с утверждёнными порядками ГИА-9 и ГИА-11:

- выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору;

- выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый ИЛИ профильный уровень), а также – предметы по своему выбору.

**Таблица 17. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	107	37
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	107	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	37
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	37

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое было проведено 08.02.2023, 15.03.2023 в МАОУ – СОШ № 91 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 выпускников 9 классов текущего года (100%), все участники получили «зачет».

По результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по решению педагогического Совета к ГИА 2023 года были допущены 106 (99%) обучающихся 9 классов (1 обучающийся не был допущен к ГИА).

В 2023 году 106 выпускников текущего года проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. 1 выпускник прошлого года пересдавал географию и обществознание в форме ОГЭ (в результате успешной пересдачи ОГЭ по этим двум учебным предметам он получил аттестат об основном общем образовании).

**Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	99 уч.(99%)	42уч.(42%)	3,5	100 уч.(100%)	68 уч.(68%)	3,9
2021/2022	112уч. (100%)	57уч.(51%)	3,6	111 уч. (100%)	83 уч.(75%)	4,0
2022/2023	100 уч (94%)	58 уч.(55%)	3,6	106 уч. (100%)	66 уч.(62%)	3,8

Результаты ОГЭ по математике: качество повысилось на 4%, средний балл остался прежним, как и в 2022 году (3,6 б.), но при этом 5 обучающихся по результатам основного и дополнительного периодов ГИА 2023г. не сдали экзамен по математике и остались на повторное обучение в 9 классе.



Средний балл по математике в Школе в 2023 году выше результата по Чкаловскому району (3,47) и по г. Екатеринбург (3,4).

Результаты ОГЭ по русскому языку: успеваемость по предметам не изменилась за 3 года и стабильно составляет 100%, при этом снизились на 13% качество и незначительно (на 0,2) средний балл по русскому языку.

Средний балл по русскому языку в Школе в 2023 году ниже результатов по Чкаловскому району и по г. Екатеринбург (3,89).

**Таблица 19. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	58	52	3,6	98
История	4	100	4	100
Иностранный язык (английский)	26	73	4,2	100
Биология	14	64	3,8	100
Информатика и ИКТ	55	44	3,5	98
Литература	Не выбирали предмет			
Физика	7	43	3,6	100
География	43	62	3,7	100
Химия	6	83	4,2	100

Результаты ОГЭ по 6 из 8 сдаваемых предметов по выбору (кроме обществознания и информатики) показали стопроцентную успеваемость. Средний балл по 3 предметам по выбору (обществознание, история, химия) стал выше результатов 2022 года (на 0,3; 0,6; 0,4 б. соответственно); по 2 предметам по выбору (биология, информатика) средний балл сохранился на уровне 2022 года (3,8 и 3,5 б. соответственно); по 2 предметам по выбору (английский язык, физика) средний балл незначительно снизился (на 0,1 б.) по сравнению с 2022 года.

Не перешли минимальный порог по обществознанию (1 человек) и по информатике (1 человек).

Обучающиеся 9 классов выполняли ВПР (сентябрь 2022 года) и ГИА в форме ОГЭ (май-июнь, сентябрь 2023 года). ВПР в 9 классах не выполнялись по информатике и английскому языку. По некоторым учебным предметам участие в ВПР – выборочное: история (9Б,9Г), обществознание (9В), биология (9А), география (9А), физика (9Б,9Г), химия (9В).

**Таблица 20. Результаты ВПР и ОГЭ в 9-х классах**

Предмет (ГИА/количество)	Успеваемость		Качество		Средний балл	
	ВПР	ОГЭ	ВПР	ОГЭ	ВПР	ОГЭ
Русский язык ( 106ч.)	53%	100%	37%	62%	3	3,8
Математика(106ч.)	70%	92%	5%	55%	2,8	3,6
История (4ч.)	61 % (9Б,9Г)	100%	20%	100%	2,8	4
Обществознание(58ч.)	88 % (9В)	98%	64%	52%	4	3,6
Биология (14ч.)	73% (9А)	100%	3 %	64%	2,8	3,8
География(43ч.)	41% (9А)	100%	3 %	62%	2,4	3,7
Физика(7ч.)	84% (9Б,9Г)	100%	34%	43%	3,2	3,6
Химия (6ч.)	46% (9В)	100%	21%	83%	2,7	4,2
Информатика (55ч.)		98%		44%		3,5
Английск. язык(26ч)		100%		73%		4,2

По всем учебным предметам (кроме обществознания) наблюдается повышение показателей успеваемости, качества образования и среднего балла с начала учебного года (ВПР) и до конца учебного года (ОГЭ).

**Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	99	100	111	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	3	3	7	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	38	36	32	40	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	100	111	100	106	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1

100 выпускников 9 классов текущего года Школы и 1 выпускник прошлого года, пересдав обществознание, по результатам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6 % (в 2022 году – 3%) от общей численности выпускников 9 класса.

Окончили уровень основного общего образования на «4-5» 41 выпускник 9 классов, что составило 38% от общего числа выпускников (в 2022 году - 34%).

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое было проведено 07.12.2022 в МАОУ – СОШ № 91 в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все участники получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2023 году выпускники 11-х классов (37 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 участник с ОВЗ (ребёнок-инвалид) также проходил ГИА в форме ЕГЭ и успешно сдала 4 экзамена.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике (обязательный учебный предмет), выбирая один из уровней: базовый или профильный.

**Таблица 22. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4,6 (5 б.)
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 20 выпускников. Все выпускники, сдающие этот уровень математики, успешно справились с экзаменом. Высокие баллы («отлично») получили 12 обучающихся (55 %). Средний балл сохранён (в 2022 году -4,66).

Средний балл по математике (базовый уровень) в Школе в 2023 году выше результата по Чкаловскому району (4,3) и по г. Екатеринбург (4,17).

**Таблица 23. Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2023 году**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	8	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	2
Средний тестовый балл	67	44
Средний тестовый балл (по МАОУ – СОШ № 91)	55	

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 17 человек, 3 обучающихся (18%) получили высокие (от 80) баллы, что выше прошлого года (9%). Средний балл по Школе – 55, что ниже на 6 баллов (в 2022 году – 61 балл).

Средний балл по математике (профильный уровень) в Школе в 2023 году ниже результата по Чкаловскому району (60) и по г. Екатеринбургу (59).

**Таблица 24. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	19	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	2
Средний тестовый балл		
Средний тестовый балл (по МАОУ – СОШ № 91)	65	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие (от 80) баллы получили 7 обучающихся (19 %), что ниже прошлого года (30%). Средний балл также снизился и равен 65 баллам (в 2022 году – 70 баллов).

Средний балл по русскому языку в Школе в 2023 году ниже результатов по Чкаловскому району и по г. Екатеринбургу (70).

**Таблица 25. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	67	78
2021/2022	61	70
2022/2023	55	65

В 2023 году предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации распределились следующим образом: обществознание сдавали 18 человек (49 %), английский язык – 12 человек (32%), информатика и ИКТ – 10 человек (27 %), биология – 7 человек (19 %), литература – 5 человек (14 %), история, физика – по 4 человек (11 %), химия – 2 человека (5%), география - 1 человек (3 %).

**Таблица 26. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	37	65	100
Физика	4	57	100
Математика (базовый уровень)	20	5	100
Математика (профильный уровень)	17	55	100

Химия	2	58	100
Биология	7	43	71
История	4	78	100
Обществознание	18	60	83
Английский язык	12	71	100
Информатика	10	59	80
География	1	68	100
Литература	5	59	100

Все выпускники, выбирая физику, химию, историю, английский язык, географию, литературу для прохождения ГИА, успешно их сдали. Не перешли порог по биологии, информатике (по 2 обучающихся), по обществознанию (3 обучающихся).

Средний балл ЕГЭ увеличился в сравнении с 2022 годом по истории, информатике, литературе; стал ниже по физике, биологии, географии и незначительно снизился (на 1 балл) по обществознанию, английскому языку, химии.

Увеличилось количество обучающихся, получивших высокие (от 80) баллы по обществознанию, истории, литературе.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 5 % от общей численности выпускников 2023 года. Окончили уровень среднего общего образования на «4-5» 16 выпускников 11 классов (43%).

**Таблица 27. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
3	2	9	4	2

**Таблица 28. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Вострецова Екатерина Дмитриевна	11А	Брагина Ксения Юрьевна
2	Харченко Василина Алексеевна	11А	Брагина Ксения Юрьевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 2023 года**

1. 106 выпускников 9 классов (99%) и все 37 выпускников 11 классов были допущены к ГИА 2023 года; из них 100 выпускников 9 классов текущего года, 1 выпускник 9 классов 2021-2022 г.г. и все выпускники 11 классов получили аттестаты соответствующего уровня.

2. Уровень основного общего образования окончили на «5» и на «4-5» 47 (44%) выпускников 9 классов от общего числа выпускников (больше прошлого года на 8%).

Уровень среднего общего образования окончили на «5» и на «4-5» 18 (49%) выпускников 11 классов от общего числа выпускников (меньше прошлого года на 4%).

3. На повторное обучение в 9 классе по заявлению родителей (законных представителей) оставлены 6 человек (обучение по индивидуальным учебным планам) и 1 человек (на весь курс учебных программ 9 класса), которые будут проходить ГИА в 2024 году.

4. Средний балл ОГЭ повысился по истории, обществознанию, химии; сохранился по математике, биологии, географии, информатике; снизился по русскому и английскому языкам, физике.

5. Средний балл ЕГЭ повысился по истории, информатике, литературе; сохранился по математике (базовый уровень); снизился по русскому и английскому языкам, физике, обществознанию, химии, биологии, географии.

### Результаты ВПР 2023 года

**Таблица 29. Общие результаты ВПР в 4-8 классах**

№ п/п	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			%	%	
1.	Русский язык	4	92	57	3,3
2.	Математика		96	82	4
3.	Окружающий мир		99	78	4
4.	Русский язык	5	62	29	3
5.	Математика		71	35	3
6.	Биология		72	19	3
7.	История		82	44	3
8.	Русский язык	6	73	32	3,1
9.	Математика		77	28	3
10.	Биология		87	37	3
11.	География		95	57	3,6
12.	История		53	22	3
13.	Обществознание		60	27	3
14.	Русский язык	7	52	12	2,6
15.	Математика		69	31	3
16.	Английский язык		67	25	3
17.	Биология		64	21	3
18.	География		52	17	2,9
19.	История		61	18	2,5
20.	Обществознание		46	8	2,4
21.	Физика		77	34	3
22.	Русский язык	8	53	20	2,8
23.	Математика		55	9	3
24.	Биология		63	8	3
25.	География		45	14	2,8
26.	История		80	18	3
27.	Обществознание		46	29	3
28.	Физика		59	15	3
29.	Химия		55	48	3,8

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать:

- Самый высокий процент знаний по математике в 4 классе.
- Самый низкий процент знаний по обществознанию 7 класс, биологии 8 класс (8%).
- Высокий уровень успеваемости (более 90%): математика, русский язык, окружающий мир (5 класс), география (6 класс).
- 100% успеваемости нет ни по одному предмету.
- Самый высокий средний бал по математике и окружающему миру 4 класс (4).
- Самый низкий средний бал по обществознанию 7 класс (2,4).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть практически по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Проанализировав обучающихся которые понизили свои результаты, мы заметили, что у большинства разница между отметкой за ВПР и за прошлый учебный год составляет 1 балл. Что считается допустимым. Разницу в 2 балла показали всего 8% обучающихся от общего количества выполнявших работу.

Результаты проведенного анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

При анализе ВПР были выявлены следующие проблемы:

- Навык работы с бланками и подобными заданиями недостаточно отработан;
- Недостаточно сформирован навык смыслового чтения;
- Пробелы в знаниях и навыках у обучающихся;
- Недостаточно отработана методика подготовки обучающихся к ВПР;
- Недостаточная информированность родителей;
- Необъективность оценивания текущих результатов обучающихся.

На основании полученных результатов и проведенного анализа **рекомендовано**:

1. провести анализ результатов ВПР 2023 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;
2. установить причины выявленных проблем, разработать план мероприятий по их устранению (дорожную карту);

3. проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
4. корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учёта успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности;
5. внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему МАОУ-СОШ № 91;
6. Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом;
7. использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
8. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
9. ввести в практику рассмотрение на заседании педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использование в целях повышения качества образования;
10. определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств МАОУ-СОШ № 91;
11. разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому предмету;
12. на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
13. информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей;
14. на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР;
15. скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе выросло с 47% обучающихся Школы в 2021-2022 году до 96 % в 2022-23 году. Наиболее часто выбираемыми предметами в МАОУ-СОШ № 91 традиционно были математика (617 участников), русский язык (277 участников) и английский язык (185 участников). Количество участников олимпиады по физической культуре выросло в 3 раза, более чем на 80 участников. Анализ выполнения заданий по предметам показывает, что средний процент выполнения заданий составил 40,4%. Данный показатель выше, по сравнению с предыдущим годом на 4, 4%, но не свидетельствует о высоком уровне подготовленности обучающихся. В муниципальном этапе приняли участие 126 учеников (176 участия). Анализируя качество выступления на муниципальном этапе ВсОШ, следует отметить стабильность результатов участия (по сравнению с предыдущим годом на 5% выше, но практически соответствует уровню 2020 года). Увеличение показателей можно отметить по физической культуре и ОБЖ,

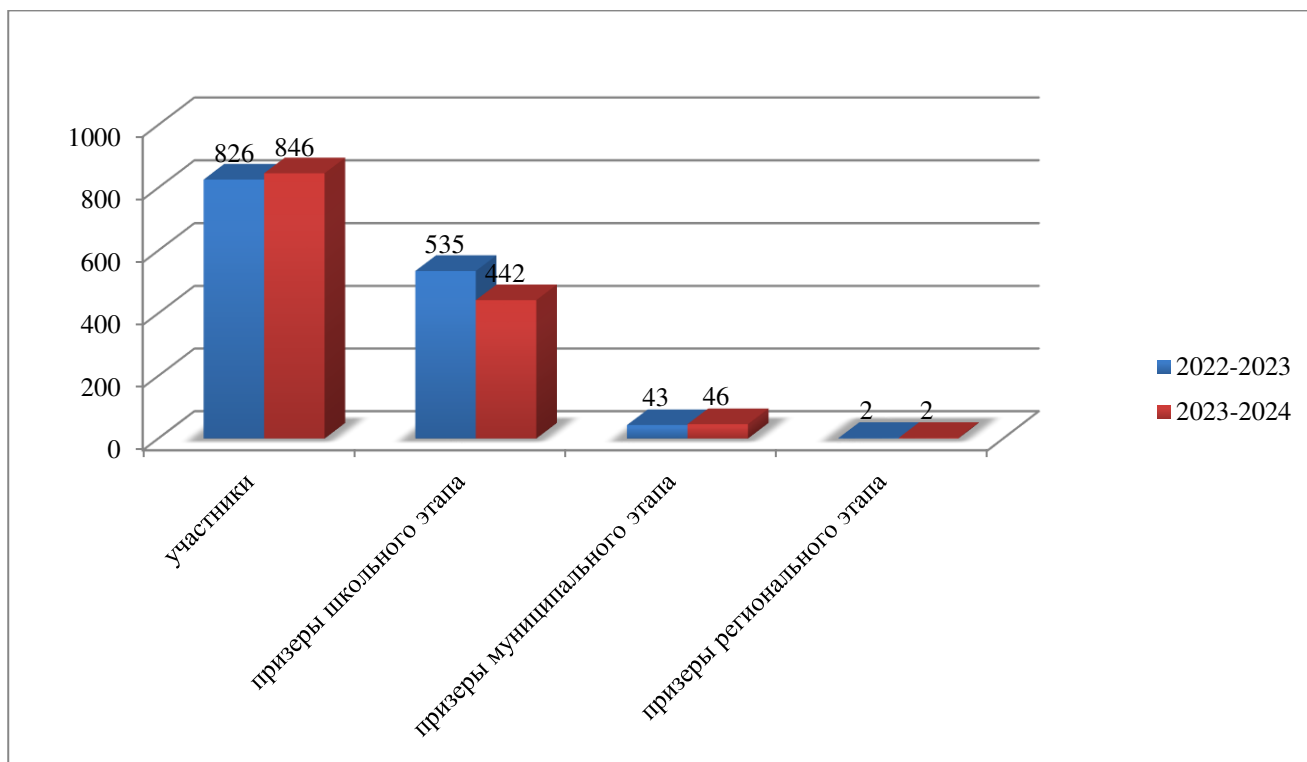


что свидетельствует о целенаправленной подготовительной работе педагогов и заинтересованности участников в своих результатах. Снижение показателей наблюдается по литературе и русскому языку и в количественном и качественном аспектах. По итогам муниципального этапа 4 обучающихся МАОУ-СОШ № 91 вышли на региональный уровень, два ученика стали призерами.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия в школьном этапе остались на уровне предыдущего года. В 2023-2024 учебном году ученики школы приняли участие в олимпиадах по 21 общеобразовательному предмету. Не было желающих участвовать в олимпиадах по французскому, испанскому и итальянскому языкам. По итогам школьного этапа в МАОУ-СОШ № 91 – 479 участников получили статус призеров и победителей. Количество мест призеров и победителей 521, что соотносится с уровнем прошлого года. Анализ выполнения заданий по предметам показывает, что средний процент выполнения заданий составил 39%, что на 1% ниже, чем в предыдущем году (40,4%). Из массовых предметов лучше всего обучающиеся справились с олимпиадными заданиями по английскому языку, процент выполнения 51, что значительно превышает показатели прошлого года. По большинству предметов олимпиадные задания были выполнены хуже, чем в предыдущий период, что свидетельствует о формальном подходе к участию в олимпиадах и недостаточной работе в подготовительный период как самих обучающихся, так и учителей-предметников.

В муниципальном этапе приняли участие 135 учеников (171 участие). Анализируя качество выступления на олимпиадах, следует отметить стабильность результатов участия (по сравнению с предыдущим годом на 2% выше). Увеличение процента призовых мест можно отметить по истории, искусству (МХК), английскому и русскому языкам, литературе, информатике, технологии, при этом наблюдается снижение количества участников МЭ по этим предметам. По качеству выполнения работ выявлено следующее: самый высокий процент выполнения заданий показали обучающиеся на олимпиаде по технологии (ИБ) (67,5%) и искусству (МХК) (63%), по истории, русскому и английскому языкам, литературе и физической культуре процент выполнения заданий находится в диапазоне от 50 до 59%, что выше по сравнению с результатами предыдущего периода. Самые низкие показатели по качеству выполнения заданий как и в предыдущий период по математике (20%), химии (10%), физике (17%), экологии (17,5%), технологии (КДДТ – 22%, ТТТ - 9%, РТ – 2,5%). Таким образом, проблема повышения результатов по предметам естественнонаучного цикла остается актуальной и требует переосмысления и выработки новых подходов к ее решению. По итогам муниципального этапа 4 обучающихся МАОУ-СОШ № 91 вышли на региональный уровень по английскому языку-2, технологии ИБ и информатике.

**Таблица 30. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Востребованность выпускников

**Таблица 31. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	99	32	6	61	51	44	5	2	0
2022	111	45	11	54	47	37	5	5	0
2023	107	56	2	40	37	30	3	4	0

В 2023 году 96 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Данный показатель (количество выпускников, которые перешли на уровень основного общего образования) аналогичен 2022 году. Стабильные результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе администрации и педагогического коллектива школы по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году на 20% уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях г. Екатеринбурга и поступили в 10 класс МАОУ-СОШ № 91. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение (гуманитарный и социально-экономический профили), востребованное обучающимися.

Количество выпускников МАОУ-СОШ № 91, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (в 2022 году – 79%, в 2023 году – 81%).

2023 год был объявлен Президентом Годом педагога и наставника. 4 выпускника 11-х классов поступили в педагогические вузы г. Екатеринбурга (УрГПУ, РГППУ).

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ-СОШ №91 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ-СОШ №91;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МАОУ-СОШ №91 и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ-СОШ №91.

Основными направлениями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №91 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 462 респондентов (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 93 и 7%.

3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5%.
4. Деятельность администрации – 86 и 14%.

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

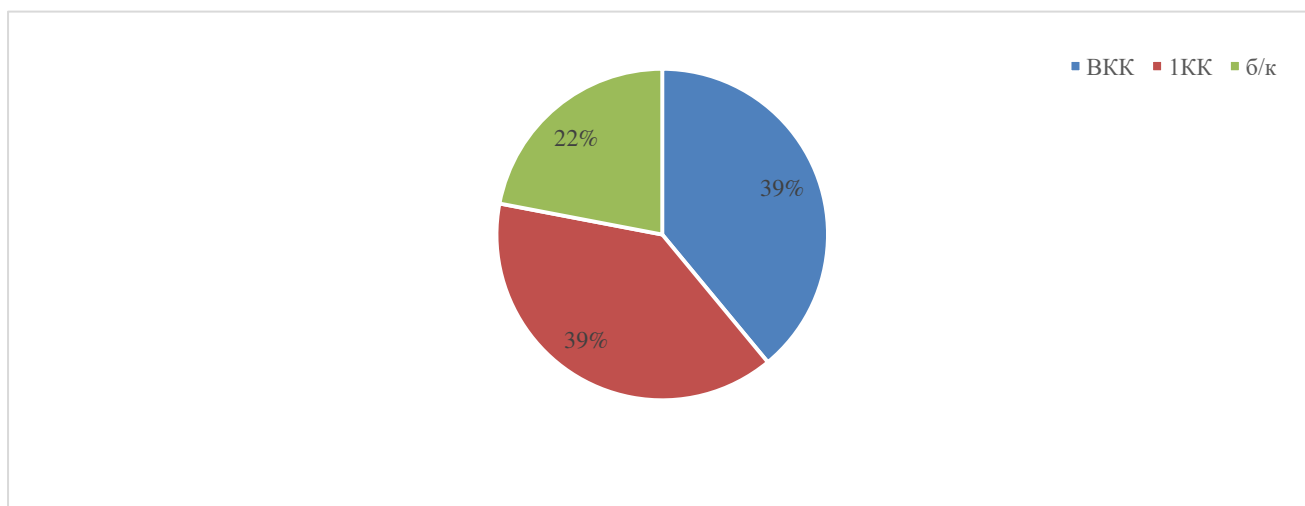
С целью улучшения качества образовательного процесса в МАОУ–СОШ № 91 реализуется систематическая работа с персоналом, главная задача которой – обеспечение адекватного баланса между процессами обновления и поддержания количественного и качественного состава сотрудников в контексте его развития, с учетом потребностей школы и требований актуальных норм законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. В 2023 году кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют. Образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 59 человек, из них: - администрация – 4 человека; - учителя начальных классов – 15 человек; - учителя-предметники – 37 человек; - педагоги дополнительного образования – 3 человека; - служба индивидуального сопровождения – 3 человек, в том числе: педагог-психолог – 2 человек; учитель-логопед – 1 человек. Из 59 педагогических сотрудников 57 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек – среднее педагогическое образование. Награждены: - Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ – 1 человек, Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – 8 человек, Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – 1 человек.

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 7 педагогов, 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Имеют квалификацию: высшая категория – 23 человека; первая категория – 23 человека; без категории – 13 человек, из них молодые специалисты – 9 человек.

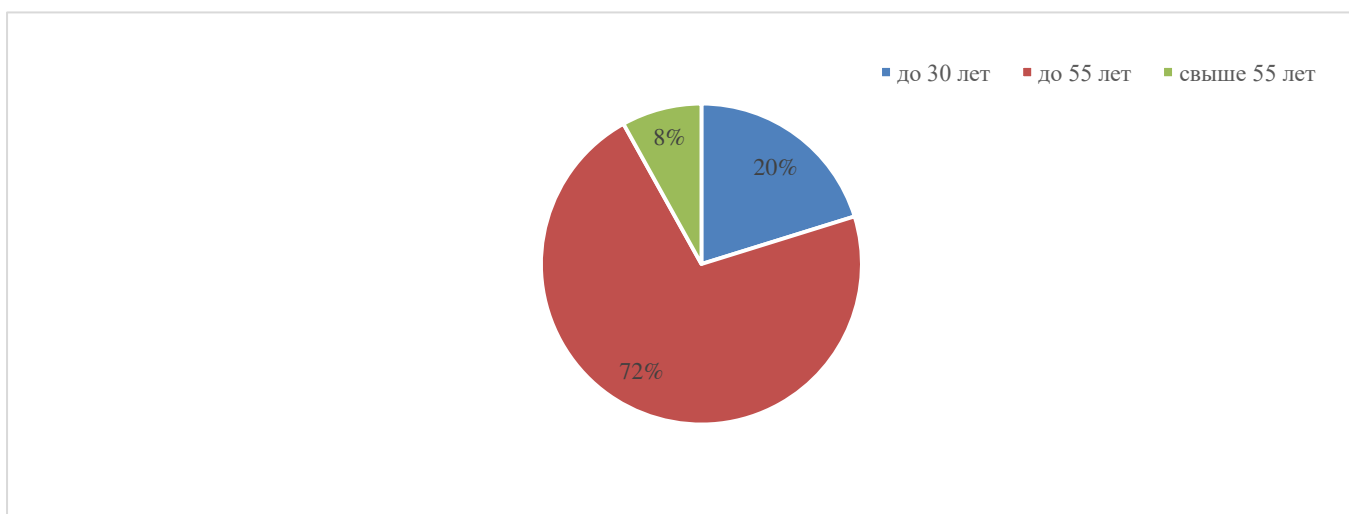
**Таблица 32 . Уровень квалификации педагогов за 2023 год.**



По сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это обусловлено тем, что в 2023 учебном году в школу пришли работать молодые и малоопытные педагоги. За три последних года на работу приняты 9 молодых специалистов и 3 педагога с небольшим опытом работы, не имеющих квалификационной категории. Педагоги школы обладают значительным опытом и знаниями, которые они постоянно передают своим молодым коллегам. Этот процесс способствует повышению эффективности обучения и общей работы школы.

Возрастной состав педагогического коллектива: - до 30 лет – 12 человек, - до 55 лет – 42 человека; - свыше 55 лет – 5 человек. В декретном отпуске – 5 человек.

**Таблица 33. Возрастной состав педагогического коллектива**



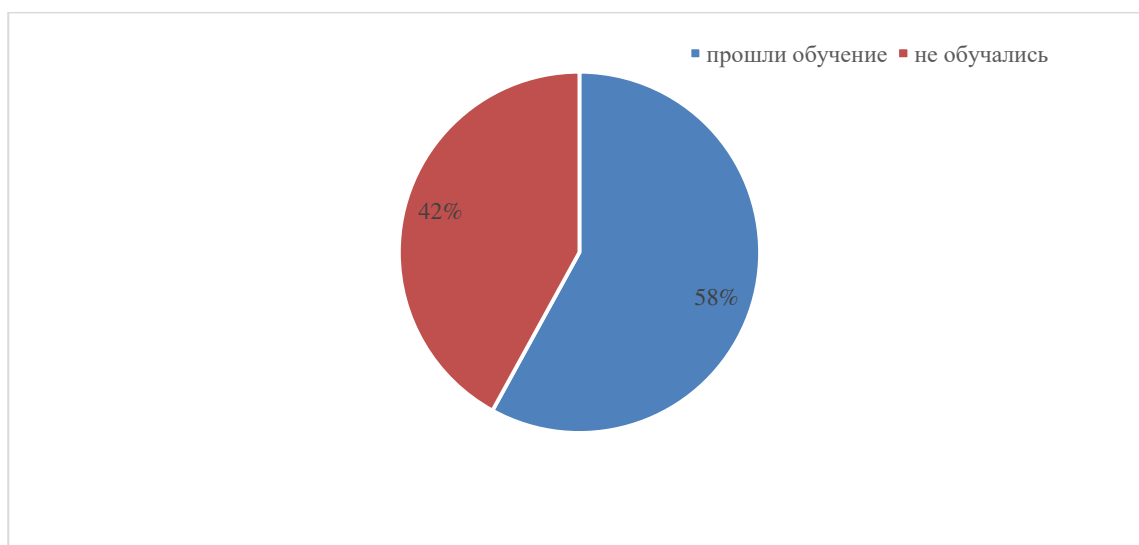
В школе внедрена система методической поддержки педагогической деятельности, которая обеспечивает постоянное повышение профессионализма сотрудников, внедрение новых методов работы и удовлетворение запросов всех участников учебного процесса. Эта деятельность осуществляется через работу методических советов, разработку индивидуальных планов профессионального развития педагогов, проведение педагогических советов по актуальным вопросам образования, а также через деятельность методических объединений учителей, специалистов и педагогов дополнительного образования. Планы работы методических объединений формируются с учетом текущих проблем школы, профессионального опыта и уровня подготовки учителей, их личных интересов и специфики педагогической деятельности.

В Школе используются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Педагогический коллектив своевременно, не реже 1 раза в 3 года повышает квалификацию на курсах по актуальным проблемам образовательного процесса: «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты», «Методическое обеспечение развития функциональной грамотности в образовательной организации», «Интерактивные техники, приемы и формы в образовательной деятельности обучающихся в условиях внедрения

обновленных ФГОС», а также поиск и внедрение современных технологий обучения и воспитания (в том числе дистанционных и интерактивных) (Диаграмма 3).

**Таблица 34. Уровень повышения квалификации в 2023 году.**



Анализ кадрового состава МАОУ – СОШ №91 для внедрения требований обновленного ФГОС ООО в части обеспечения профильного изучения предметов с целью удовлетворения разнообразных интересов учеников показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания на профильном уровне среднего общего образования. Поэтому было принято решение о планировании подготовки педагогов по выбранным учениками предметам для профильного изучения на уровне ООО, развитии системы наставничества и парной работы.

С целью внедрения ФОП в систему непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров в МАОУ - СОШ №91 на 2024 год включены мероприятия по улучшению профессиональных навыков педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Предусмотрено повышение квалификации учителей для эффективного внедрения федеральных образовательных программ в школьных условиях.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указом Губернатора Свердловской области от 29.12.2022 № 686-УГ «О подготовке и проведению Года педагога и наставника в Свердловской области в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 147 в МАОУ-СОШ № 91 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года было проведено более 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители (выставка рисунков «Мой учитель», конкурс стихов и сочинений «Я вам посвящаю эти строки...», праздничные концерты, фестивали и т.д.)

Анализ результатов показал, что в 2023 году на 10 процентов повысилось участие педагогов в различных обучающих семинарах, форумах, лекциях и школах подготовки. Это свидетельствует о слаженной и систематической работе административного штаба и о заинтересованности самих педагогов повышать свой профессиональный уровень.

Надо отметить, что в профессиональных конкурсах удалось достичь значимых результатов. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Брагина К.Ю. стала призером городского конкурса «Вдохновляй и действуй». Кроме этого, Ксения Юрьевна стала призером областного конкурса «Воспитать человека»(3 место).

Школа активно занимается профориентацией школьников, в том числе, направленной на воспитание будущих педагогов. В школе ежегодно проходит конкурс «Я– будущий учитель», в котором принимают участие обучающиеся 9-11 классов. По сравнению с 2021 годом, количество участников повысилось на 12 %. Кроме этого, второй год подряд обучающиеся школы принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы». В 2023 году ученица 9 класса Матыченко Надежда заняла 3 место в компетенции «Преподавание в младших классах».

В Год педагога и наставника активизировали включение учителей в систему наставничества. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 до 11, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 15 до 27.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов MAOY – COШ №91 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- 1)Авдотченко Я.Л.
- 2)Железняк В.М.
- 3)Мельник Ю.П.
- 4)Селезнева А.Е.

Согласно новым нормативным документам об аттестации педагогических работников, с сентября 2023 года аттестация проходит в обновлённом формате. В ОО №91 результаты своей деятельности в таком формате представили 9 педагогов, из них впервые проводилась аттестация по специальности Советник директора по воспитанию.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в MAУ-COШ №91, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 10 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 10 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;



- 23 педагога – первую квалификационную категорию.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ-СОШ № 91» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7503 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5902 единиц в год, посещаемость 7840;
- объем учебного фонда – 22109 единиц.

**Таблица 35. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22109	21509
2	Педагогическая	126	100
3	Художественная	6011	2272+481+2753
4	Справочная	640	398
5	Языковедение, литературоведение	230	300
6	Естественно-научная	170	130
7	Техническая	140	101
8	Общественно-политическая	186	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки 15-20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями -100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МАОУ-СОШ №91 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ-СОШ №91 оборудован 41 учебный кабинет,

В том числе:

спортивный зал

кабинет биологии (с лаборантской);

кабинет химии (с лаборантской);

кабинет физики (с лаборантской);

кабинеты информатики;

мастерскую технического труда;

кабинет обслуживающего труда;

кабинет географии;

кабинеты начальных классов;

учебные кабинеты (русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, изобразительного искусства, музыки и ОБЖ);

библиотека;

актовый зал, совмещенный со столовой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

**Кабинеты информатики** оснащены аппаратно-программным комплексом, включающим современные персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет, интерактивную доску.

**Кабинет химии** оснащен лабораторией «Архимед», интерактивной доской.

**Кабинет биологии** оснащен лабораторией «Архимед», цифровым микроскопом и интерактивной доской.

**Кабинет физики** оснащен лабораторией «Архимед», цифровым телескопом, комплектом портативных компьютеров для ученика RAYbook Si152 и интерактивной доской.

**Кабинет музыки** оборудован техникой: для слушания музыки (музыкальный центр, фонотека с дисками классической и современной музыки), для воспроизведения музыки (электрическое пианино, электрогитары, микрофоны, ноутбук, колонки-усилители звука), для

записи фонограмм (синтезатор, музыкальный центр). В кабинете музыки проходят уроки музыки, во внеурочное время занятия хоровой студии.

**Актный зал** оборудован техникой для воспроизведения музыки: акустические колонки, усилитель звука, ноутбук, микрофоны и стойки для микрофонов (переносные). В актовом зале проходят торжественные и творческие мероприятия школы: линейки, награждения, концерты, тематические встречи, защита творческих проектов, дебаты, КВН.

**Кабинеты обслуживающего и технического труда** оборудованы для уроков труда. В кабинетах оформлены выставки с творческими работами учащихся, проводятся мастер классы.

В 2022 году были дополнительно оборудованы учительская и кабинет психологов. Кроме этого был построен кабинет для локации центра детских инициатив, предоставляющий возможности для организации деятельности Российского движения детей и молодежи.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы и малый спортивный зал с оборудованием для занятия танцами.

**Выводы:** материально-техническое оснащение МАОУ-СОШ № 91 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, как в традиционном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. В период дистанционного обучения образовательный процесс организуется через платформу Сферум в соответствии с утвержденным расписанием. Половина учебных кабинетов оснащена интерактивными досками; все учебные кабинеты укомплектованы компьютерами и имеют доступ к широкополосному интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, что способствует развитию компетенций в соответствии с программой. С переходом на ФГОС нового поколения запланировано обновление оснащённости кабинетов в соответствии с ФГОС.

Анализ материально-технического обеспечения показывает необходимость расширения спектра условий для организации внеурочной и спортивной деятельности, в частности оборудование игровых и спортивных площадок. Данный вопрос не был решен в 2023 году и остается в планах реализации на 2024 год.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1304
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	541
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	102

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	645 (58,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль 61 База 4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	846 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63(5%)
– регионального уровня		9 (0,6%)
– федерального уровня		8 (0,6%)

– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	661(51%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (78%)
– с высшей		23 (39%)
– первой		23 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (32%)
– до 5 лет		14 (24%)
– больше 30 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (28%)
– до 30 лет		12 (20%)
– от 55 лет		5 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1304 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР и диагностических контрольных работ показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 91 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ-СОШ №91 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813687

Владелец Кузина Ирина Николаевна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024