

Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»

Уровень начального общего образования

АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ/ 5.1

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО :

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями,

отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Русский язык»:

- овладение навыком письма;
- овладение каллиграфическими умениями;
- усвоение орфографических правил и умение применять их на письме;
- сформированность языковых обобщений, «чувства» языка;
- умение понимать обращенную речь, смысл доступных графических изображений (схем и др.);
- умение использовать навыки устной и письменной речи в различных коммуникативных ситуациях;
- умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, адекватно используя средства общения, соблюдая общепринятые правила;
- умение решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели;
- обогащение арсенала языковых средств в коммуникации;
- активное использование языковых средств и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение речевым этикетом в коммуникации;
- умение основываться на нравственно-эстетическом чувстве и художественном вкусе в речевой деятельности.

2. Содержание учебного курса

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение

содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Владение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Владение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не

расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ь* и *ъ*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с неизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знак переноса, абзац.

Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин. Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. *Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа.* Склонение личных местоимений.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союзы и, а, но, их роль в речи. Частица *не*, её значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.

Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу в положении под ударением;
- сочетания чк—чн, чт, нч, щн и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;

Для предупреждения ошибок при письме целесообразно предусмотреть случаи типа «желток», «железный».

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные ь и ы;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных *ночь, нож, рожь, мышь*);
- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов во 2-м лице единственного числа (*читаешь, учишь*);

- мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;
- безударные личные окончания глаголов;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**УМК «Школа России»
1 класс (149 часов)
(к учебнику Рамзаевой Т.Г.)**

№ урока	Раздел/Тема	Дата
Добукварный период (21 час)		
1.	Пропись – первая учебная тетрадь	
2.	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	
3.	Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов	
4.	Рисование полуовалов и кругов	
5.	Письмо длинных прямых наклонных линий	
6.	Письмо наклонных линий с закруглением внизу	
7.	Письмо больших и малых овалов	
8.	Письмо коротких и длинных наклонных линий	
9.	Письмо наклонных линий	
10.	Закрепление написания изученных элементов.	
11.	Строчная буква <i>a</i>	
12.	Заглавная буква <i>A</i>	
13.	Строчная буква <i>o, O</i>	
14.	Заглавная буква <i>o, O</i>	
15.	Написание изученных букв	
16.	Строчная письменная буква <i>и</i>	
17.	Написание заглавной буквы <i>И</i>	
18.	Строчная письменная буква <i>ы</i>	
19.	Закрепление написания изученных букв	
20.	Строчная письменная буква <i>у</i> .	
21.	Заглавная буква <i>У</i>	
Букварный период (78 часов)		
22.	Строчная буква <i>н</i>	
23.	Написание заглавной буквы <i>Н</i>	
24.	Строчная буква <i>с</i>	
25.	Написание заглавной буквы <i>С</i>	
26.	Строчная буква <i>к</i>	
27.	Написание заглавной буквы <i>К</i>	
28.	Строчная буква <i>т</i>	
29.	Написание заглавной буквы <i>Т</i>	
30.	Закрепление написания изученных букв	
31.	Строчная буква <i>л</i>	
32.	Написание заглавной буквы <i>Л</i>	
33.	Строчная буква <i>р</i>	
34.	Написание заглавной буквы <i>Р</i>	
35.	Написание слов с изученными буквами	
36.	Строчная буква <i>в</i>	
37.	Написание заглавной буквы <i>В</i>	
38.	Строчная буква <i>е</i> .	
39.	Написание заглавной буквы <i>Е</i>	
40.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
41.	Строчная буква <i>п</i>	
42.	Написание заглавной буквы <i>П</i>	
43.	Строчная буква <i>м</i>	
44.	Написание заглавной буквы <i>М</i>	
45.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
46.	Строчная буква <i>з</i>	

47.	Написание заглавной буквы <i>З</i>	
48.	Строчная буква <i>з</i>	
49.	Написание заглавной буквы <i>Б</i>	
50.	Закрепление написания изученных букв	
51.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
52.	Строчная буква <i>д</i>	
53.	Написание заглавной буквы <i>Д</i>	
54.	Строчная буква <i>я</i>	
55.	Написание заглавной буквы <i>Я</i>	
56.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
57.	Строчная буква <i>г</i>	
58.	Написание заглавной буквы <i>Г</i>	
59.	Написание слов и предложений с изученными буквами	
60.	Строчная буква <i>ч</i> .	
61.	Написание заглавной буквы <i>Ч</i> .	
62.	Сочетания <i>ча, чу</i>	
63.	Буква <i>ь</i> . Мягкий знак показатель мягкости согласного звука	
64.	Буква <i>ь</i> – знак мягкости. Буква <i>ь</i> в середине слова	
65.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
66.	Строчная буква <i>ш</i>	
67.	Написание заглавной буквы <i>Ш</i> .	
68.	Написание слов с сочетаниями <i>ши</i>	
69.	Написание слов с сочетанием <i>ши</i>	
70.	Строчная буква <i>ж</i>	
71.	Написание заглавной буквы <i>Ж</i> .	
72.	Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i>	
73.	Строчная буква <i>ё</i>	
74.	Написание заглавной буквы <i>Ё</i>	
75.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
76.	Буква <i>й</i> .	
77.	Слова с буквой <i>й</i> .	
78.	Строчная буква <i>х</i>	
79.	Написание заглавной буквы <i>Х</i>	
80.	Закрепление написания изученных букв	
81.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
82.	Строчная буква <i>ю</i>	
83.	Написание заглавной буквы <i>Ю</i>	
84.	Строчная буква <i>ц</i>	
85.	Написание заглавной буквы <i>Ц</i>	
86.	Закрепление написания изученных букв	
87.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
88.	Строчная буква <i>э</i>	
89.	Написание заглавной буквы <i>Э</i>	
90.	Написание слов и предложений с изученными буквами	
91.	Строчная буква <i>щ</i>	
92.	Написание заглавной буквы <i>Щ</i> .	
93.	Написание сочетаний <i>чу, чу</i>	
94.	Написание слов с сочетанием <i>ча, ща</i>	
95.	Строчная буква <i>ф</i>	
96.	Написание заглавной буквы <i>Ф</i>	

97.	Буквы <i>ъ,ь</i>	
98.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
99.	Закрепление написания изученных букв.	
Послебукварный период (16 часов)		
100.	Списывание текста	
101.	Оформление предложений в тексте	
102.	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	
103.	Слова, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	
104.	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	
105.	Слуховой диктант	
106.	Правописание безударных гласных в корне слова	
107.	Правописание безударных гласных в корне слова	
108.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	
109.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	
110.	Правописание <i>жи – ши</i>	
111.	Правописание <i>ча – ща.</i>	
112.	Правописание <i>чу – щу</i>	
113.	Правописание <i>чк – чн, щн</i>	
114.	Заглавная буква в именах собственных	
115.	Словарный диктант	
Слово, предложение, текст (4 часа)		
116.	Слово, предложение, текст	
117.	Слово, предложение, текст	
118.	Предложение и текст	
119.	Восстановление деформированного текста	
Заглавная буква в словах. Предлоги (2 часа)		
120.	Заглавная буква в словах	
121.	Заглавная буква в кличках животных	
Раздел 3. Звуки и буквы (4 часа)		
122.	Звуки и буквы. Сопоставление звуков и знаков	
123.	Различие гласных и согласных звуков и букв	
124.	Согласные звуки и буквы	
125.	Закрепление изученного материала	
Раздел 4. Слово и слог (4 часа)		
126.	Уточнение представлений о слоге	
127.	Перенос слов	
128.	Списывание	
129.	Работа над ошибками	
Твердые и мягкие согласные (4 часов)		
130.	Твердые и мягкие согласные звуки	
131.	Правописание <i>чк, чн</i>	
132.	Списывание	
133.	Работа над ошибками	
Звонкие и глухие согласные (6 часов)		
134.	Парные звонкие и глухие согласные звуки	
135.	Правописание парных согласных звуков в конце слова	
136.	Правописание парных согласных звуков в конце слова	
137.	Правописание парных согласных звуков в конце слова	
138.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	
139.	Списывание	

140.	Работа над ошибками	
Слово (9 часов)		
141.	Общее понятие о словах, отвечающих на вопросы <i>кто? что?</i>	
142.	Понятие о смысловом значении слов, отвечающих на вопросы <i>какой? какая? какое?</i>	
143.	Списывание	
144.	Работа над ошибками	
145.	Восстановление деформированного текста	
146.	Понятие о словах, отвечающих на вопрос <i>что делает?</i>	
147.	Контрольный диктант	
148.	Работа над ошибками	
149.	Повторение изученного материала	

2 класс (136 часов)

№ урока	Раздел /Тема	Дата
Повторение (4 часов)		
1.	Вводный урок. Что мы знаем о тексте и предложении	
2.	Предложение и слово	
3.	Слово и слог	
4.	Звуки и буквы	
Речь (4 часа)		
5.	Речь в жизни человека	
6.	Устная и письменная речь	
7.	Выделение предложений в устной и письменной речи	
8.	Контрольное списывание № 1	
Звуки и буквы (24 часа)		
9.	Звуки и буквы	
10.	Гласные и согласные звуки	
11.	Гласные звуки и буквы	
12.	Входное тестирование	
13.	Работа над ошибками. Слова с буквой Э	
14.	Согласные звуки и буквы	
15.	Согласный звук и буква Й	
16.	Гласные и согласные звуки и буквы	
17.	Шипящие согласные Ж, Ш, Ч, Щ	
18.	Сочетание жи - ши	
19.	Сочетание жи – ши в ударных и безударных слогах	
20.	Устное сочинение по серии картинок. Списывание текста.	
21.	Слова с сочетаниями ча – ща, чу - шу	
22.	Правописание слов с сочетаниями ча – ща, чу - шу	
23.	Диктант № 1 по теме: «Звуки и буквы»	
24.	Работа над ошибками. Правописание слов с сочетаниями ча – ща, чу – шу	
25.	Слова с сочетаниями чк, чн	
26.	Слова с сочетаниями чк, чн, чт	
27.	Алфавит, или азбука	
28.	Слова и слог	
29.	Деление слов на слоги	
30.	Перенос слов	

31.	Слова, которые не переносятся. Перенос слов с буквой Й в середине	
32.	Перенос слов	
Предложение. Текст (8 часов)		
33.	Предложение как единица речи. Знаки препинания в конце предложения	
34.	Главные члены предложения	
35.	Главные члены предложения	
36.	Общее понятие о тексте	
37.	Виды текстов: повествование, описание, рассуждение	
38.	Изложение зрительно воспринятого текста	
39.	Работа над ошибками. Повторение материала по теме «Предложение и текст»	
40.	Составление рассказа по картинке. Изложение на ту же тему по плану	
Слова, слова, слова ... (35 часов)		
41.	Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами	
42.	Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука	
43.	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова	
44.	Перенос слов с мягким знаком	
45.	Диктант № 2 по теме: «Мягкий знак – показатель мягкости согласного звука»	
46.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о мягком знаке.	
47.	Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	
48.	Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные	
49.	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов	
50.	Способы проверки парных согласных на конце слова	
51.	Контрольное списывание № 2	
52.	Работа над ошибками. Ударение. Ударный и безударный слог	
53.	Обозначение гласных звуков	
54.	Правописание проверяемых гласных в безударных слогах	
55.	Проверка безударных гласных в корне слова	
56.	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в безударных словах	
57.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	
58.	Правописание слов с безударными гласными	
59.	Административная контрольная работа	
60.	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак	
61.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	
62.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	
63.	Правописание слов с мягким знаком	
64.	Слова с двойными согласными	
65.	Перенос слов с двойными согласными	
66.	Перенос слов с двойными согласными	
67.	Слово и предложение	
Части речи. (30 часов)		
Имя существительное (10 часов)		

68.	Имена существительные. Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	
69.	Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	
70.	Работа над ошибками. Одушевленные и неодушевленные имена существительные	
71.	Обобщение знаний об имени существительном	
72.	Заглавная буква	
73.	Употребление заглавной буквы	
74.	Употребление заглавной буквы	
75.	Изложение по вопросам с дополнением текста	
76.	Работа над ошибками	
77.	Диктант № 3 по теме: «Имя существительное»	
Глагол (8 часов)		
78.	Работа над ошибками. Понятие о словах, обозначающих действие предмета	
79.	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?	
80.	Глаголы в единственном и множественном числе	
81.	Употребление глаголов в разных временных формах	
82.	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	
83.	Употребление глагола в речи	
84.	Восстановление деформированного текста по картинкам	
85.	Глагол. Закрепление изученного материала	
Имя прилагательное (7 часов)		
86.	Понятие о словах, обозначающих признак предмета	
87.	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	
88.	Различие прилагательных в единственном и множественном числе	
89.	Противоположенные по смыслу прилагательные, их употребление в речи	
90.	Употребление прилагательных в речи	
91.	Обобщение о словах, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета	
92.	Контрольное списывание № 3	
Предлог (5 часов)		
93.	Работа над ошибками. Предлог как слово и его роль в речи	
94.	Раздельное написание предлогов со словами	
95.	Единообразное написание предлогов	
96.	Составление устного рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста	
97.	Диктант № 4 по теме: «Части речи»	
Родственные слова (18 часов)		
98.	Работа над ошибками. Речевой этикет	
99.	Общее понятие об однокоренных словах	
100.	Признаки однокоренных слов	
101.	Признаки однокоренных слов	
102.	Единообразное написание корня в однокоренных словах	
103.	Единообразное написание корня в однокоренных словах	
104.	Закрепление изученного материала	
105.	Способы проверки безударных гласных в корне	
106.	Распознавание проверочных слов. Подбор однокоренного проверочного слова	
107.	Проверка безударных гласных	
108.	Правописание слов с безударными гласными в корне слова	

109.	Правописание слов с безударными гласными в корне слова	
110.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	
111.	Проверка парных согласных путем подбора однокоренных слов	
112.	Изложение по опорным словам	
113.	Работа над ошибками. Проверка парных согласных и безударных гласных в корне слова	
114.	Обобщение и закрепление изученного материала	
115.	Зачетное контрольное мероприятие	
Повторение (27 часов)		
116.	Работа над ошибками. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	
117.	Связь слов в предложении	
118.	Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи	
119.	Обобщение знаний об алфавите	
120.	Обобщение о звуках, буквах и слоге	
121.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	
122.	Обобщение правил переноса слов с мягким знаком и буквой в середине слова	
123.	Слова с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу, чк, чн	
124.	Слова с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу, чк, чн	
125.	Обобщение знаний о частях речи	
126.	Обобщение знаний о частях речи	
127.	Правописание безударных гласных, парных согласных в корне слова	
129.	Диктант № 5 по теме: «Повторение»	
130.	Работа над ошибками. Правописание слов с орфограммой в корне	
131.	Контрольное списывание № 4	
132.	Работа над ошибками. Правописание слов с орфограммой в корне	
133.	Правописание слов с орфограммой в корне	
134.	Повторение и закрепление изученного материала	
135.	Повторение и закрепление изученного материала	
136.	Урок – путешествие по океану Орфографических знаний	

3 класс (136 часов)

№ урока	Раздел/Тема	Дата
Повторение (15 часов)		
1.	Речь.	
2.	Предложение.	
3.	Текст – единица языка и речи.	
4.	Слова, называющие предмет, признак предметов, действия предметов.	
5.	Распознавание слов по вопросам. Точное употребление слов в предложении.	
6.	Имена собственные. Заглавная буква.	
7.	Однокоренные слова.	
8.	Звуки и буквы. Буквы <i>е, ё, ю, я</i> .	
9.	Слово и слог.	
10.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	
11.	Сочетания <i>жи - ши, ча - ща, чу - шу, чк, чн</i> .	

12.	Входное тестирование.	
13.	Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные звуки, обозначение их буквами.	
14.	Разделительный мягкий знак.	
15.	Ударные и безударные гласные звуки.	
Предложения. Словосочетания (8 часов)		
16.	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Восклицательные предложения.	
17.	Обучающее сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень».	
18.	Работа над ошибками. Построение предложений и оформление их на письме.	
19.	Обучающее изложение № 1.	
20.	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	
21.	Словосочетание.	
22.	Предложение и словосочетание.	
23.	Обучающее сочинение на тему «Забавный случай с моим домашним питомцем».	
Текст (3 часа)		
24.	Работа над ошибками. Текст. Тема текста.	
25.	Тема текста.	
26.	Закрепление материала по теме «Текст».	
Состав слова (14 часов)		
27.	Однокоренные слова. Два признака однокоренных слов.	
28.	Корень слова.	
29.	Понятие об окончании.	
30.	Окончание и его роль в предложении.	
31.	Обучающее сочинение по серии картинок.	
32.	Работа над ошибками. Закрепление материала.	
33.	Словообразовательная роль приставок и суффиксов в русском языке.	
34.	Приставка и суффикс как значимые части слова.	
35.	Суффикс – значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов.	
36.	Приставка – значимая часть слова. Образование слов с помощью приставок.	
37.	Диктант № 1 по теме «Состав слова».	
38.	Работа над ошибками. Суффикс и приставка.	
39.	Обучающее изложение № 2 (по вопросам).	
40.	Работа над ошибками. Закрепление материала.	
Правописание частей слова (41 час)		
41.	Особенности проверочных и проверяемых слов с парными согласными в корне.	
42.	Проверка слов с парными согласными в корне.	
43.	Проверка слов с парными глухими и звонкими согласными на конце и в середине слова.	
44.	Упражнения в правописании слов с парными глухими и звонкими согласными в корне.	
45.	Обучающее изложение № 3.	
46.	Работа над ошибками. Закрепление материала.	

47.	Упражнения в правописании слов с парными глухими и звонкими согласными в корне.	
48.	Диктант № 2 по теме «Парные согласные».	
49.	Работа над ошибками. Закрепление материала.	
50.	Безударные гласные в корне слова.	
51.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	
52.	Обобщение знаний об особенностях проверочных слов и способах проверки.	
53.	Обучающее сочинение на тему «Зимние забавы детей».	
54.	Работа над ошибками. Упражнение в правописании слов с безударными гласными в корне.	
55.	Деление текста на части.	
56.	Обучающее изложение № 4.	
57.	Работа над ошибками. Закрепление материала.	
58.	Восстановительный диктант. Закрепление материала.	
59.	Слова с буквой е в корне, проверяемые буквой ё.	
60.	Административная контрольная работа.	
61.	Работа над ошибками. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	
62.	Упражнение в правописании слов с безударными гласными в корне.	
63.	Правила проверки слов с непроизносимыми согласными в корне.	
64.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	
65.	Правописание слов типа чудесный, опасный.	
66.	Обобщение правил правописания корней слов.	
67.	Сопоставление правил правописания парных и непроизносимых согласных в корне.	
68.	Сопоставление правил о написании безударных гласных, глухих, звонких и непроизносимых согласных.	
69.	Сопоставление правил о написании безударных гласных, глухих, звонких и непроизносимых согласных.	
70.	Приставка.	
71.	Правописание приставок.	
72.	Правописание безударных гласных в приставках.	
73.	Упражнение в правописании приставок и безударных гласных в корне.	
74.	Обучающее изложение № 5.	
75.	Работа над ошибками. Предлоги и приставки.	
76.	Упражнения в правописании слов с предлогами и приставками.	
77.	Разделительный твердый знак.	
78.	Разделительный твердый и мягкий знаки.	
79.	Обобщение знаний о правописании разделительных твердого и мягкого знаков.	
80.	Обучающее изложение № 6.	
81.	Работа над ошибками. Закрепление материала.	
Части речи (5 часов)		
82.	Понятие о частях речи.	
83.	Местоимение.	
84.	Упражнения в определении частей речи.	
85.	Изменение частей речи по числам.	
86.	Части речи и их правильное употребление.	

Имя существительное (15 часов)		
87.	Имя существительное и его роль в речи.	
88.	Обучающее изложение № 7.	
89.	Работа над ошибками. Заглавная буква в именах собственных.	
90.	Род имен существительных.	
91.	Род имен существительных во множественном числе.	
92.	Родовые окончания имен существительных.	
93.	Изменение имен существительных по числам.	
94.	Склонение имен существительных.	
95.	Отработка умения склонять имена существительные.	
96.	Упражнение в определении падежей.	
97.	Обучающее изложение № 8.	
98.	Работа над ошибками. Упражнение в определении падежей.	
99.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	
100.	Упражнения в правописании слов с шипящими на конце.	
101.	Диктант № 3 по теме: «Имя существительное».	
Имя прилагательное (9 часов)		
102.	Работа над ошибками. Имя прилагательное и его роль в речи.	
103.	Прилагательные – синонимы, прилагательные – антонимы.	
104.	Текст – описание. Закрепление изученного материала об имени прилагательном.	
105.	Изменение имен прилагательных по родам.	
106.	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	
107.	Изменение имен прилагательных по числам.	
108.	Диктант № 4 по теме: «Имя прилагательное».	
109.	Работа над ошибками. Упражнения в правописании окончания имен прилагательных.	
110.	Обучающее изложение научно – познавательного теста по вопросам № 9.	
Глагол (19 часов)		
111.	Работа над ошибками. Глагол и его роль в речи.	
112.	Глаголы – синонимы и глаголы – антонимы.	
113.	Употребление глаголов в прямом и переносном смысле.	
114.	Текст – рассуждение.	
115.	Изменение глаголов по числам.	
116.	Зачетное контрольное мероприятие.	
117.	Работа над ошибками. Понятие о временных формах глагола.	
118.	Приемы определения времени глаголов.	
119.	Неопределенная форма глагола.	
120.	Неопределенная форма глагола.	
121.	Изменение глаголов по временам.	
122.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	
123.	Правописание глаголов с приставками.	
124.	Правописание частицы не с глаголами.	
125.	Упражнения в правописании глаголов с частицей не.	
126.	Обобщение изученного материала о частях речи.	
127.	Диктант № 5 по теме: «Глагол».	
128.	Работа над ошибками. Закрепление материала о частях речи.	
129.	Обучающее изложение № 10.	
Повторение (7 часов)		
130.	Работа над ошибками. Слово. Предложение. Текст.	

131.	Состав слова.	
132.	Обобщение знаний о роли приставок, суффиксов и окончаний.	
133.	Правописание корней слов.	
134.	Правописание слов с приставками, с разделительным твердым и мягким знаками.	
135.	Правописание слов с безударными гласными и непроизносимыми согласными в корне.	
136.	Обобщение изученного материала .	

4 класс (136 часов)

№ урока	Тема/ Раздел	Дата
Повторение (14 часов)		
1.	Обобщение. Слово. Предложение. Текст.	
2.	Предложение по цели высказывания и эмоциональной окраске. Знаки препинания в конце предложения.	
3.	Главные и второстепенные члены предложения.	
4.	Связь слов в предложении. Словосочетание.	
5.	Текст – повествование, описание, рассуждение. Связь слов в тексте.	
6.	Звуки и буквы. Слог. Ударение.	
7.	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание – значимые части слова.	
8.	Однокоренные слова. Способы проверки орфограмм в корне слова.	
9.	Контрольное списывание.	
10.	Работа над ошибками. Способы проверки орфограмм в корне слова.	
11.	Входное тестирование.	
12.	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов.	
13.	Письмо слов с разделительным мягким и твердым знаками.	
14.	Письмо слов с разделительным мягким и твердым знаками.	
Слово в языке и речи (8 часов)		
15.	Части речи. Роль имени существительных. Обобщение признаков	
16.	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода	
17.	Склонение имен существительных	
18.	Роль имен прилагательных. Обобщение признаков	
19.	Роль глаголов. Написание глаголов, отвечающих на вопросы что делаешь? Что сделаешь?	
20.	Обучающее изложение № 1 «Купание медвежат».	
21.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	
22.	Проверочная работа по теме «Части речи»	
Предложение. Текст (10 часов)		
23.	Работа над ошибками. Предложения с однородными членами	
24.	Предложения с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> и без союзов	
25.	Написание предложений с однородными членами предложения.	
26.	Сопоставление предложений с однородными членами.	
27.	Сложносочиненные предложения, состоящие из двух простых с союзами <i>и, а, но</i>	
28.	Обобщение сведений о тексте.	
29.	Обучающее изложение № 2. Составление плана текста.	

30.	Работа над ошибками. Виды текстов.	
31.	Деление текста на части.	
32.	Связь между частями текста.	
Имя существительное (41 час)		
33.	Склонение имен существительных в единственном числе.	
34.	Несклоняемые имена существительные.	
35.	Сочинение по рисунку и опорным словам.	
36.	Работа над ошибками. Именительный падеж имени существительного.	
37.	Родительный падеж имени существительного.	
38.	Дательный падеж имени существительного.	
39.	Винительный падеж имени существительного.	
40.	Творительный падеж имени существительного.	
41.	Предложный падеж имени существительного.	
42.	Повторение. Падежи имен существительных.	
43.	Диктант № 1 по теме: «Имя существительное»	
44.	Именительный и винительный падежи имен существительных	
45.	Винительный и предложный падежи имен существительных	
46.	Обучающее изложение № 2 (повествовательный текст)	
47.	Работа над ошибками. Три типа склонения имени существительного	
48.	Определение склонения имен существительных	
49.	Определение склонения существительных в косвенных падежах	
50.	Ударные и безударные окончания имен существительных	
51.	Правописание безударных и ударных падежных окончаний существительных 1-,2-,3-го склонения	
52.	Правописание безударных окончаний существительных в родительном падеже	
53.	Правописание безударных окончаний существительных в дательном падеже	
54.	Правописание безударных окончаний существительных в родительном и дательном падежах	
55.	Правописание безударных окончаний существительных в родительном и винительном падежах	
56.	Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже	
57.	Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже	
58.	Правописание безударных падежных окончаний	
59.	Административная контрольная работа	
60.	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний	
61.	Правописание безударных окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах	
62.	Закрепление изученного материала.	
63.	Проверочная работа по теме: «Падежи. Склонение. Падежные окончания».	
64.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	
65.	Закрепление изученного материала	
66.	Множественное число имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе.	
67.	Обучающее сочинение «Зимний день».	

68.	Именительный и винительный падежи существительные во множественном числе.	
69.	Родительный падеж существительных во множественном числе.	
70.	Дательный, творительный и предложный падежи существительных во множественном числе.	
71.	Упражнение в написании существительных во множественном числе.	
72.	Проверочная работа «Множественное число имен существительных».	
73.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	
Имя прилагательное (26 часов)		
74.	Имя прилагательное как часть речи.	
75.	Изменение имен прилагательных по числам	
76.	Правописание родовых окончаний прилагательных.	
77.	Склонение имен прилагательных.	
78.	Обучающее сочинение «Зимние забавы детей».	
79.	Работа над ошибками. Имя прилагательное – род, число, падеж.	
80.	Правописание безударных падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	
81.	Именительный и винительный падежи прилагательных.	
82.	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	
83.	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	
84.	Творительный и предложный падежи прилагательных мужского и среднего рода.	
85.	Правописание безударных падежных окончаний прилагательных женского рода.	
86.	Различие безударных окончаний прилагательных женского и среднего рода.	
87.	Различие безударных окончаний прилагательных женского и мужского рода.	
88.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	
89.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	
90.	Обучающее изложение № 3(повествовательный текст на слух)	
91.	Работа над ошибками	
92.	Именительный и винительный падежи множественного числа прилагательных	
93.	Родительный и предложный падежи множественного числа прилагательных	
94.	Дательный и творительный падежи множественного числа прилагательных	
95.	Повторение изученного об имени прилагательного	
96.	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»	
97.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	
98.	Диктант № 2 по теме: «Имя прилагательное»	
99.	Работа над ошибками. Род, число, падеж прилагательных	
Местоимение (7 часов)		
100.	Местоимение как часть речи	
101.	Местоимения 1-, 2-, 3-го лица единственного и множественного числа	
102.	Правописание местоимений с предлогами	
103.	Местоимения 3 – го лица. Правописание местоимений 3-го лица с предлогами	
104.	Закрепление изученного материала	

105.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	
106.	Проверочная работа «Местоимение»	
Глагол (25 часов)		
107.	Работа над ошибками Глагол как часть речи	
108.	Изменение глаголов по времени	
109.	Неопределенная форма глагола	
110.	Начальная форма глагола	
111.	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени	
112.	2-е лицо глаголов единственного числа	
113.	Глаголы 1 и 2 спряжения. Правописание безударных окончаний личных окончаний глаголов	
114.	Спряжение глаголов будущего времени	
115.	Глаголы будущего времени	
116.	Зачетное контрольное мероприятие	
117.	Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	
118.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	
119.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	
120.	Глаголы исключения	
121.	Глаголы исключения	
122.	Диктант № 3 по теме: «Глагол»	
123.	Работа над ошибками. Глаголы прошедшего времени	
124.	Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени	
125.	Изменение глаголов по временам	
126.	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола	
127.	Использование в тексте глаголов – синонимов и глаголов – антонимов	
128.	Контрольное изложение	
129.	Работа над ошибками. Употребление глаголов в речи	
130.	Обучающее сочинение «Я и мои друзья».	
131.	Работа над ошибками. Правописание глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени	
Повторение (5 часов)		
132.	Текст. Предложение.	
133.	Состав слова.	
134.	Части речи.	
135.	Части речи.	
136.	Закрепление изученного материала	

**УМК «Школа России»
1 класс (149 часов)
(к учебнику Канакиной В.П.)**

№ урок а	Раздел/Тема	Дата
Добукварный период (21 час)		
1.	Пропись – первая учебная тетрадь	
2.	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	

3.	Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов	
4.	Рисование полуовалов и кругов	
5.	Письмо длинных прямых наклонных линий	
6.	Письмо наклонных линий с закруглением внизу	
7.	Письмо больших и малых овалов	
8.	Письмо коротких и длинных наклонных линий	
9.	Письмо наклонных линий	
10.	Закрепление написания изученных элементов.	
11.	Строчная буква <i>a</i>	
12.	Заглавная буква <i>A</i>	
13.	Строчная буква <i>o, O</i>	
14.	Заглавная буква <i>o, O</i>	
15.	Написание изученных букв	
16.	Строчная письменная буква <i>и</i>	
17.	Написание заглавной буквы <i>И</i>	
18.	Строчная письменная буква <i>ы</i>	
19.	Закрепление написания изученных букв	
20.	Строчная письменная буква <i>у</i> .	
21.	Заглавная буква <i>У</i>	
Букварный период (78 часов)		
22.	Строчная буква <i>н</i>	
23.	Написание заглавной буквы <i>Н</i>	
24.	Строчная буква <i>с</i>	
25.	Написание заглавной буквы <i>С</i>	
26.	Строчная буква <i>к</i>	
27.	Написание заглавной буквы <i>К</i>	
28.	Строчная буква <i>т</i>	
29.	Написание заглавной буквы <i>Т</i>	
30.	Закрепление написания изученных букв	
31.	Строчная буква <i>л</i>	
32.	Написание заглавной буквы <i>Л</i>	
33.	Строчная буква <i>р</i>	
34.	Написание заглавной буквы <i>Р</i>	
35.	Написание слов с изученными буквами	
36.	Строчная буква <i>в</i>	
37.	Написание заглавной буквы <i>В</i>	
38.	Строчная буква <i>е</i> .	
39.	Написание заглавной буквы <i>Е</i>	
40.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
41.	Строчная буква <i>п</i>	
42.	Написание заглавной буквы <i>П</i>	
43.	Строчная буква <i>м</i>	
44.	Написание заглавной буквы <i>М</i>	
45.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
46.	Строчная буква <i>з</i>	
47.	Написание заглавной буквы <i>З</i>	
48.	Строчная буква <i>б</i>	
49.	Написание заглавной буквы <i>Б</i>	
50.	Закрепление написания изученных букв	
51.	Написание слов, предложений с изученными буквами	

52.	Строчная буква <i>д</i>	
53.	Написание заглавной буквы <i>Д</i>	
54.	Строчная буква <i>я</i>	
55.	Написание заглавной буквы <i>Я</i>	
56.	Написание слов , предложений с изученными буквами	
57.	Строчная буква <i>г</i>	
58.	Написание заглавной буквы <i>Г</i>	
59.	Написание слов и предложений с изученными буквами	
60.	Строчная буква <i>ч</i> .	
61.	Написание заглавной буквы <i>Ч</i> .	
62.	Сочетания <i>ча, чу</i>	
63.	Буква <i>ь</i> . Мягкий знак показатель мягкости согласного звука	
64.	Буква <i>ь</i> – знак мягкости. Буква <i>ь</i> в середине слова	
65.	Написание слов , предложений с изученными буквами	
66.	Строчная буква <i>ш</i>	
67.	Написание заглавной буквы <i>Ш</i> .	
68.	Написание слов с сочетаниями <i>ши</i>	
69.	Написание слов с сочетанием <i>ши</i>	
70.	Строчная буква <i>ж</i>	
71.	Написание заглавной буквы <i>Ж</i> .	
72.	Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i>	
73.	Строчная буква <i>ё</i>	
74.	Написание заглавной буквы <i>Ё</i>	
75.	Написание слов , предложений с изученными буквами	
76.	Буква <i>й</i> .	
77.	Слова с буквой <i>й</i> .	
78.	Строчная буква <i>х</i>	
79.	Написание заглавной буквы <i>Х</i>	
80.	Закрепление написания изученных букв	
81.	Написание слов , предложений с изученными буквами	
82.	Строчная буква <i>ю</i>	
83.	Написание заглавной буквы <i>Ю</i>	
84.	Строчная буква <i>ц</i>	
85.	Написание заглавной буквы <i>Ц</i>	
86.	Закрепление написания изученных букв	
87.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
88.	Строчная буква <i>э</i>	
89.	Написание заглавной буквы <i>Э</i>	
90.	Написание слов и предложений с изученными буквами	
91.	Строчная буква <i>щ</i>	
92.	Написание заглавной буквы <i>Щ</i> .	
93.	Написание сочетаний <i>чу, шу</i>	
94.	Написание слов с сочетанием <i>ча, ща</i>	
95.	Строчная буква <i>ф</i>	
96.	Написание заглавной буквы <i>Ф</i>	
97.	Буквы <i>ъ, ь</i>	
98.	Написание слов, предложений с изученными буквами	
99.	Закрепление написания изученных букв.	
Послебукварный период (16 часов)		
100.	Списывание текста	

101.	Оформление предложений в тексте	
102.	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	
103.	Слова, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	
104.	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	
105.	Слуховой диктант	
106.	Правописание безударных гласных в корне слова	
107.	Правописание безударных гласных в корне слова	
108.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	
109.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	
110.	Правописание <i>жи – ши</i>	
111.	Правописание <i>ча – ща.</i>	
112.	Правописание <i>чу – щу</i>	
113.	Правописание <i>чк – чн, щн</i>	
114.	Заглавная буква в именах собственных	
115.	Словарный диктант	
Наша речь (2 часа)		
116.	Наша речь	
117.	Устная и письменная речь	
Текст. Предложение. Диалог (2 часа)		
118.	Текст и предложение	
119.	Предложение	
Слова, слова, слова ... (3 часа)		
120.	Роль слова в речи	
121.	Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов	
122.	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова	
Слово и слог. Ударение (4 часа)		
123.	Слог как минимальная произносимая единица	
124.	Деление слов на слоги	
125.	Перенос слов	
126.	Ударение (общее представление)	
Звуки и буквы (23 часа)		
127.	Звуки и буквы	
128.	Русский алфавит, или Азбука	
129.	Гласные звуки и буквы	
130.	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функция в словах	
131.	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э	
132.	Обозначение ударного гласного буквой на письме	
133.	Особенности проверяемых и проверочных слов	
134.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	
135.	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	
136.	Согласные звуки и буквы	
137.	Слова с удвоенными согласными	
138.	Твердые и мягкие согласные звуки	
139.	Парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки	
140.	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком	
141.	Перенос слов с мягким знаком	
142.	Восстановление текста с нарушенным порядком предложения	
143.	Парные глухие и звонкие согласные	

144.	Правописание парных согласных звуков на конце слов	
145.	Шипящие согласные звуки	
146.	Буквосочетание ЧК, ЧН, ЧТ	
147.	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ	
148.	Заглавная буква в словах	
149.	Повторение и обобщение изученного материала	

2 класс (136 часов)

№ урока	Раздел/Тема	Дата
Наша речь (3 часа)		
1.	Какая бывает речь?	
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	
3.	Как отличить диалог от монолога?	
Текст (3 часа)		
4.	Что такое текст? Тема текста	
5.	Что такое главная мысль текста?	
6.	Части текста.	
Предложение (9 часов)		
7.	Что такое предложение? Как из слов составить предложение?	
8.	Что такое главные члены предложения?	
9.	Что такое второстепенные члены предложения?	
10.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	
11.	Что такое распространенные и нераспространенные предложения?	
12.	Контрольное списывание.	
13.	Как установить связь слов в предложении?	
14.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень».	
15.	Работа над ошибками. Контрольное списывание.	
Слова, слова, слова (16 часов)		
16.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	
17.	Тематические группы слов.	
18.	Что такое однозначные и многозначные слова?	
19.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	
20.	Что такое синонимы? Что такое антонимы?	
21.	Синонимы и антонимы. Обобщение знаний.	
22.	Что такое родственные слова?	
23.	Родственные слова и синонимы.	
24.	Однокоренные слова. Корень слова.	
25.	Однокоренные слова. Корень слова.	
26.	Какие бывают слоги? Как определить ударный слог?	
27.	Смыслоразличительная роль ударения.	
28.	Диктант № 1 по теме: «Слова, слова, слова».	
29.	Работа над ошибками. Как переносить слова с одной строки на другую?	
30.	Перенос слов по слогам.	
31.	Развитие речи. Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков.	
Звуки и буквы (25 часов)		

32.	Работа над ошибками. Как различить звуки и буквы?	
33.	Русский алфавит, или Азбука. Как мы используем алфавит?	
34.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	
35.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом».	
36.	Работа над ошибками. Гласные звуки.	
37.	Гласные звуки. Слова с буквой Э.	
38.	Обучающее изложение № 1.	
39.	Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	
40.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	
41.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	
42.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	
43.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	
44.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	
45.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами.	
46.	Диктант № 2 по теме: «Звуки и буквы».	
47.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство».	
48.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и сочинении.	
49.	Как определить согласные звуки?	
50.	Согласный звук [й] и буква Й.	
51.	Слова с удвоенными согласными.	
52.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси».	
53.	Работа над ошибками. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	
54.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука на письме.	
55.	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласными.	
56.	Обучающее изложение № 2.	
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (24 часа)		
57.	Работа над ошибками. Буквосочетания с шипящими звуками.	
58.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	
59.	Правописание в словах буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	
60.	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	
61.	Административная контрольная работа.	
62.	Работа над ошибками. Правописание буквосочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	
63.	Правописание буквосочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	
64.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	
65.	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным на конце слова или перед согласным.	
66.	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным на конце слова или перед согласным.	
67.	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным на конце слова или перед согласным.	

68.	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным на конце слова или перед согласным.	
69.	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным на конце слова или перед согласным.	
70.	Диктант № 3 по теме: «Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным».	
71.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об изученных правилах письма.	
72.	Обучающее изложение № 3.	
73.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об изученных правилах письма.	
74.	Контрольное списывание.	
75.	Разделительный мягкий знак.	
76.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	
77.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	
78.	Диктант № 4 теме: «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».	
79.	Развитие речи. Обучающее сочинение «Зимние забавы».	
80.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и сочинении.	
Части речи (49 часов)		
81.	Что такое части речи?	
82.	Употребление частей речи в тексте	
83.	Что такое имя существительное?	
84.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные?	
85.	Собственные и нарицательные имена существительные.	
86.	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	
87.	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	
88.	Заглавная буква в написании кличек животных.	
89.	Заглавная буква в географических названиях.	
90.	Единственное и множественное число имен существительных.	
91.	Изменение имен существительных по числам.	
92.	Число имен существительных.	
93.	Обобщение изученного материала.	
94.	Обучающее изложение № 4.	
95.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	
96.	Обобщение изученного материала.	
97.	Диктант № 5 по теме: «Имя существительное».	
98.	Работа над ошибками. Что такое глагол?	
99.	Значение глагола в речи.	
100.	Признаки глагола.	
101.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».	
102.	Единственное и множественное число глаголов.	
103.	Единственное и множественное число глаголов.	
104.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	
105.	Обобщение знаний о глаголе.	
106.	Обобщение знаний о глаголе.	
107.	Что такое текст – повествование? Роль в нём глаголов.	
108.	Текст – повествование.	
109.	Обобщение изученного материала.	

110.	Что такое имя прилагательное?	
111.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	
112.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	
113.	Прилагательные близкие и противоположные по смыслу.	
114.	Единственное и множественное число имен прилагательных.	
115.	Зачетное контрольное мероприятие.	
116.	Работа над ошибками. Единственное и множественное число имен прилагательных.	
117.	Что такое текст – описание? Роль в нём имен прилагательных.	
118.	Текст – описание? Роль в нём имен прилагательных.	
119.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	
120.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	
121.	Что такое местоимение?	
122.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.	
123.	Что такое предлог?	
124.	Правописание предлогов с именами существительными .	
125.	Правописание предлогов с именами существительными.	
126.	Контрольное списывание.	
127.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	
128.	Диктант № 6 по теме: «Части речи».	
129.	Работа над ошибками.	
Повторение (7 часов)		
130.	Повторение по теме «Текст».	
131.	Повторение по теме «Предложение».	
132.	Повторение по теме «Слово и его значение».	
133.	Повторение по теме «Части речи».	
134.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	
135.	Повторение по теме «Правила правописания».	
136.	Обобщение знаний по курсу русского языка.	

3 класс (136 часов)

№ урока	Раздел/Тема	Дата
Наша речь (2 часа)		
1.	Наша речь. Виды речи.	
2.	Наш язык.	
Текст. Предложение. Словосочетания (12 часов)		
3.	Текст. Типы текстов.	
4.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	
5.	Виды предложений по интонации.	
6.	Предложение с обращениями.	
7.	Главные и второстепенные члены предложения.	
8.	Главные и второстепенные члены предложения.	
9.	Простое и сложное предложение.	
10.	Простое и сложное предложение.	
11.	Входное тестирование.	
12.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	
13.	Словосочетание.	
14.	Словосочетание.	

Слово в языке и речи (18 часов)		
15.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	
16.	Синонимы и антонимы.	
17.	Омонимы.	
18.	Слово и словосочетание.	
19.	Фразеологизмы.	
20.	Обучающее изложение № 1.	
21.	Работа над ошибками. Части речи.	
22.	Имя существительное. Местоимение.	
23.	Имя прилагательное.	
24.	Глагол.	
25.	Что такое имя числительное?.	
26.	Диктант № 1 по теме: «Слово в языке и речи».	
27.	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	
28.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	
29.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	
30.	Разделительный мягкий знак.	
31.	Обобщение и закрепление изученного материала.	
32.	Обобщение и закрепление изученного материала.	
Состав слова (15 часов)		
33.	Работа над ошибками. Что такое корень слова?	
34.	Как найти в слове корень?	
35.	Сложные слова.	
36.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	
37.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	
38.	Значения приставок.	
39.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	
40.	Значения суффиксов.	
41.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	
42.	Работа над ошибками. Что такое основа слова?	
43.	Обобщение знаний о составе слова.	
44.	Диктант № 2 по теме: «Состав слова».	
45.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова.	
46.	Обучающее изложение № 2.	
47.	Работа над ошибками. В каких значимых частях слова есть орфограммы?	
Правописание частей слова (22 часа)		
48.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	
49.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	
50.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	
51.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	
52.	Обучающее изложение № 3.	
53.	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	
54.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	
55.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	
56.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	
57.	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	
58.	Правописание слов с удвоенными согласными.	

59.	Административная контрольная работа.	
60.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	
61.	Правописание суффиксов и приставок.	
62.	Правописание суффиксов и приставок.	
63.	Правописание приставок и предлогов.	
64.	Правописание приставок и предлогов.	
65.	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	
66.	Разделительные твердые и мягкие знаки.	
67.	Разделительные твердые и мягкие знаки.	
68.	Закрепление изученного материала.	
69.	Обучающее изложение № 4.	
Части речи (67 часов)		
Имя существительное (28 часов)		
70.	Работа над ошибками. Части речи.	
71.	Имя существительное и его роль в речи.	
72.	Имя существительное и его роль в речи.	
73.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	
74.	Собственные и нарицательные имена существительные.	
75.	Число имен существительных.	
76.	Число имен существительных.	
77.	Обучающее изложение № 5.	
78.	Работа над ошибками. Род имен существительных.	
79.	Род имен существительных.	
80.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	
81.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	
82.	Обобщение и закрепление изученного материала.	
83.	Диктант № 3 по теме: «Имя существительное».	
84.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	
85.	Падеж имен существительных.	
86.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка - квакушка».	
87.	Работа над ошибками. Именительный падеж.	
88.	Родительный падеж.	
89.	Дательный падеж.	
90.	Винительный падеж.	
91.	Творительный падеж.	
92.	Предложный падеж.	
93.	Обучающее изложение № 6.	
94.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	
95.	Обобщение изученного материала.	
96.	Диктант № 4 по теме: «Правописание падежных окончаний имен существительных».	
97.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	
Имя прилагательное (13 часов)		
98.	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	
99.	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	
100.	Роль прилагательных в тексте.	
101.	Текст – описание.	
102.	Род имен прилагательных.	
103.	Изменение имен прилагательных по родам.	

104.	Изменение имен прилагательных по родам.	
105.	Число имен прилагательных.	
106.	Число имен прилагательных.	
107.	Изменение имен прилагательных по падежам.	
108.	Изменение имен прилагательных по падежам.	
109.	Обобщение изученного материала.	
110.	Обобщение изученного материала.	
Местоимение (5 часов)		
111.	Личные местоимения.	
112.	Изменение личных местоимений по родам.	
113.	Местоимение.	
114.	Зачетное контрольное мероприятие.	
115.	Работа над ошибками.	
Глагол (15 часов)		
116.	Значение и употребление глаголов в речи.	
117.	Неопределенная форма глагола.	
118.	Неопределенная форма глагола.	
119.	Обучающее изложение № 7.	
120.	Работа над ошибками. Число глаголов.	
121.	Времена глаголов.	
122.	Времена глаголов, 2-е лицо глаголов.	
123.	Изменение глаголов по времени.	
124.	Изменение глаголов по времени.	
125.	Род глаголов в прошедшем времени.	
126.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	
127.	Обобщение изученного материала.	
128.	Обобщение изученного материала.	
129.	Диктант № 5 по теме: «Глагол».	
130.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	
Повторение (6 часов)		
131.	Части речи.	
132.	Обобщение изученного о словах, предложениях.	
133.	Правописание окончаний имен прилагательных.	
134.	Правописание приставок и предлогов.	
135.	Правописание безударных гласных.	
136.	Текст.	

4 класс (136 часов)

№ урока	Раздел/Тема	Дата
Повторение (9 часов)		
1.	Наша речь и наш язык.	
2.	Текст и его план.	
3.	Типы текстов.	
4.	Предложение как единица речи.	
5.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	
6.	Обращение.	
7.	Главные и второстепенные члены предложения.	
8.	Словосочетания.	
9.	Обобщение знаний.	

Предложение (11 часов)		
10.	Однородные члены предложения.	
11.	Связь однородных членов предложения.	
12.	Входное тестирование.	
13.	Работа над ошибками. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	
14.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами.	
15.	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами <i>и, а, но</i> .	
16.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень».	
17.	Работа над ошибками. Простые и сложные предложения.	
18.	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	
19.	Обучающее изложение № 1 .	
20.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	
Слово в языке и речи (18 часов)		
21.	Слово и его лексическое значение.	
22.	Многозначные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	
23.	Синонимы, антонимы, омонимы.	
24.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	
25.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	
26.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	
27.	Правописание гласных и согласных букв в корне слова.	
28.	Правописание удвоенных согласных в словах.	
29.	Обучающее изложение № 2 .	
30.	Работа над ошибками. Правописание приставок и суффиксов.	
31.	Разделительный твердый и мягкий знаки.	
32.	Части речи.	
33.	Части речи: имя существительное и имя прилагательное.	
34.	Имя числительное. Глагол.	
35.	Наречие как часть речи.	
36.	Развитие речи. Обучающее сочинение – отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	
37.	Правописание наречий. Работа над ошибками.	
38.	Диктант № 1 по теме: «Слово в языке и речи».	
Имя существительное (33 часа)		
39.	Работа над ошибками. Распознавание падежей имен существительных.	
40.	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных существительных.	
41.	Распознавание одушевленных существительных в винительном и родительном падежах.	
42.	Распознавание имен существительных в творительном и предложном падежах.	
43.	Три склонения имен существительных. 1-е склонение имен существительных.	
44.	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	
45.	2-е склонение имен существительных.	
46.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	
47.	3-е склонение имен существительных.	
48.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	

49.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения существительного.	
50.	Обучающее изложение № 3.	
51.	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	
52.	Именительный и винительный падежи.	
53.	Правописание окончаний существительных в родительном падеже.	
54.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных существительных.	
55.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	
56.	Правописание безударных окончаний существительных в родительном и дательном падежах.	
57.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	
58.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	
59.	Правописание безударных окончаний существительных во всех падежах.	
60.	Административная контрольная работа.	
61.	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	
62.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	
63.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	
64.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	
65.	Склонение имен существительных во множественном числе.	
66.	Именительный и родительный падежи имен существительных множественного числа.	
67.	Родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа.	
68.	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа.	
69.	Обучающее изложение № 4.	
70.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение знаний.	
71.	Диктант № 2 по теме: «Имя существительное».	
Имя прилагательное (27 часов)		
72.	Работа над ошибками Имя прилагательное как часть речи.	
73.	Род и число имен прилагательных.	
74.	Развитие речи. Обучающее сочинение - описание по личным наблюдениям на тему: «Моя любимая игрушка».	
75.	Работа над ошибками. Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	
76.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	
77.	Правописание окончания прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	
78.	Правописание окончания прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	

79.	Правописание окончания прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	
80.	Именительный, винительный, родительный падежи.	
81.	Правописание окончания прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	
82.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	
83.	Развитие речи. Обучающее сочинение – рассуждение по репродукции картины В.А. Серова «Мика Морозов».	
84.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе.	
85.	Именительный и винительный падежи прилагательных женского рода.	
86.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи прилагательных женского рода.	
87.	Винительный и творительный падежи прилагательных женского рода.	
88.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода в единственном числе.	
89.	Обучающее изложение № 5.	
90.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных во множественном числе.	
91.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости».	
92.	Работа над ошибками. Именительный и винительный падежи прилагательных множественного числа.	
93.	Родительный и предложный падежи прилагательных множественного числа.	
94.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	
95.	Обучающее изложение № 6.	
96.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	
97.	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное» .	
98.	Диктант № 3 по теме: «Имя прилагательное».	
Местоимение (6 часов)		
99.	Работа над ошибками. Местоимение как часть речи.	
100.	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	
101.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	
102.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	
103.	Изменение личных местоимений по падежам.	
104.	Обобщение изученного материала.	
Глагол (27 часов)		
105.	Роль глаголов в языке и речи.	
106.	Грамматические признаки глаголов. Время глагола.	
107.	Неопределенная форма глагола.	
108.	Неопределенная форма глагола.	
109.	Изменение глаголов по временам.	
110.	Обучающее изложение № 7.	
111.	Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	
112.	Спряжение глаголов.	

113.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	
114.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	
115.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала..	
116.	Зачетное контрольное мероприятие.	
117.	Работа над ошибками. I и II спряжение глаголов настоящего и будущего времени.	
118.	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	
119.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	
120.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	
121.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	
122.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	
123.	Возвратные глаголы.	
124.	Правописание – тся и – ться в возвратных глаголах.	
125.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	
126.	Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени.	
127.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	
128.	Контрольное изложение.	
129.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	
130.	Диктант № 4 по теме: «Глагол».	
131.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	
Повторение (5 часов)		
132.	Речь. Текст.	
133.	Предложение и словосочетание.	
134.	Лексическое значение слова. Состав слова.	
135.	Части речи.	
136.	Звуки и буквы.	

**УМК «Перспектива»
1 класс (149 часов)**

№ урока	Раздел/ Тема	Дата
Добукварный период (25 часов)		
1.	Твои новые друзья. Дорога в школу.	
2.	Первое задание. На уроке. Что в центре круга?	
3.	Большие и маленькие. Сравни.	
4.	Каких цветов больше? Направление. Найди короткий путь.	
5.	Чем похожи? Где чей домик?	
6.	Лото. Найди пару.	
7.	У речки. Сколько? Столько.	
8.	Целое и часть. На компьютере.	
9.	Часть и целое. Целое из частей.	
10.	Головоломка. Овал. Элементы печатных букв А, Б.	
11.	В квартире. Веселые превращения. Элементы печатных букв В, Г.	
12.	Сравни дома. В магазине одежды. Элементы печатных букв Д, Е.	
13.	В походе. На отдыхе. Элементы печатных букв Ж, З.	
14.	На коньках. Контуры и силуэты. Элементы печатных букв И, К.	
15.	На волнах. Морские путешествия. Элементы печатных букв Л, М.	

16.	На лугу. Мы рисуем. Элементы печатных букв Н, О.	
17.	Под грибом. Сравни, подумай. Элементы печатных букв П, Р.	
18.	Мы – спортсмены. Выбирай. Элементы печатных букв С, Т.	
19.	Кто построил домики? Сравни и подумай. Элементы печатных букв У, Ф.	
20.	Рассмотри и расскажи. В гости к бабушке. Элементы печатных букв Х, Ц.	
21.	Распиши посуду. Наличники. Элементы печатных букв Ч, Ш.	
22.	Расшитые полотенца. Лоскутное одеяло. Элементы печатных букв Щ, Ъ, Ы, Ь.	
23.	Прогулка в парк. Знаки в городе. Подбери пару. Разгадай секрет. Элементы печатных букв Э, Ю, Я.	
24.	Подумай и сравни. В спортивном зале. Догадайся. Элементы письменных букв.	
25.	На велосипедах. Собери машину. Проверь себя. Подумай и сравни. Элементы письменных букв.	
	Букварный период (80 часов)	
26.	Буквы А, а.	
27.	Буквы О, о.	
28.	Строчная буква у.	
29.	Заглавная буква У.	
30.	Проверочная работа.	
31.	Буквы И, и.	
32.	Буква ы.	
33.	Строчная буква э.	
34.	Заглавная буква Э.	
35.	Закрепление изученного.	
36.	Буквенная мозаика	
37.	Пиши, да не спеши.	
38.	Закрепление изученного.	
39.	Закрепление изученного.	
40.	Проверочная работа.	
41.	Буквы М, м.	
42.	Буквы С, с.	
43.	Буквы Н, н.	
44.	Буквы Л, л.	
45.	Закрепление изученного.	
46.	Закрепление изученного.	
47.	Буквы Т, т.	
48.	Буквы К, к.	
49.	Загадки слов.	
50.	Закрепление изученного.	
51.	Буквенная мозаика. Пиши, да не спеши.	
52.	Буквы Р, р.	
53.	Буквы В, в.	
54.	Буквы П, п.	
55.	Закрепление изученного.	
56.	Буквы Г, г.	
57.	Закрепление изученного.	
58.	Закрепление изученного.	
59.	Буквы Е, е.	

60.	Повторение. Проверка знаний.	
61.	Буквы Ё, ё.	
62.	Письмо слов с буквами е, ё.	
63.	Закрепление изученного.	
64.	Закрепление изученного.	
65.	Закрепление изученного. Буквенная мозаика.	
66.	Буквы Б, б. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [б] - [п], [б'] - [п'].	
67.	Буквы З, з.	
68.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [з] - [с], [з'] - [с'].	
69.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [з] - [с], [з'] - [с'].	
70.	Закрепление изученного.	
71.	Буквы Д, д. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [д] - [т], [д'] - [т'].	
72.	Строчная буква ж.	
73.	Заглавная буква Ж.	
74.	Правописание слов с буквосочетанием ЖИ	
75.	Закрепление изученного.	
76.	Буквенная мозаика.	
77.	Буквы Я, я.	
78.	Закрепление изученного.	
79.	Строчная буква х.	
80.	Заглавная буква Х. Закрепление изученного.	
81.	Буква ь. Правописание слов с мягким знаком – показателем мягкости.	
82.	Буквы Й, й.	
83.	Буквы Ю, ю.	
84.	Обозначение мягкости согласных буквой ю.	
85.	Буквенная мозаика. Проверка знаний.	
86.	Закрепление изученного.	
87.	Буквы Ш, ш. Правописание слов с буквосочетаниями ЖИ – ШИ.	
88.	Буквы Ч, ч. Правописание слов с буквосочетаниями ЧА, ЧУ.	
89.	Буквы Щ, щ. Правописание слов с буквосочетаниями ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	
90.	Упражнения в правописании слов с буквосочетаниями ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	
91.	Закрепление изученного.	
92.	Буквы Ц, ц.	
93.	Буквы Ф, ф. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [в] - [ф], [в'] - [ф'].	
94.	Буква ь. Правописание слов с разделительными ь и ь.	
95.	Закрепление изученного.	
96.	Закрепление изученного.	
97.	Буквенная мозаика. Закрепление изученного. Проверка знаний.	
98.	Отработка написания элементов букв.	
99.	Отработка написания элементов букв – плавных линий с точкой.	
100.	Отработка написания элементов букв – прямых линий с одним и двумя закруглениями и плавными линиями.	

101.	Отработка написания элементов букв – прямых линий с петлей внизу.	
102.	Отработка написания элементов букв – прямых линий с петлей сверху и внизу.	
103.	Отработка написания элементов букв – овалов и полуовалов.	
104.	Отработка написания элементов букв. Кроссворд.	
105.	Упражнения в написании букв.	
Послебукварный период (10 часов)		
106.	Отработка написания элементов букв.	
107.	Отработка написания элементов букв.	
108.	Отработка написания элементов букв	
109.	Отработка написания элементов букв	
110.	Отработка написания элементов букв. Правописание имен собственных.	
111.	Отработка написания элементов букв. Правописание имен собственных, слов с буквосочетанием ЧК.	
112.	Упражнения в написании букв. Обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я, И.	
113.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Правописание слов с разделительным Ь, с буквосочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	
114.	Правописание слов с разделительным Ь.	
115.	Проверочная работа.	
Слово (13 часов)		
116.	Знакомство с учебником. В мире общения.	
117.	Главное средство общения – родной язык.	
118.	Словесное творчество.	
119.	Слово и его значение	
120.	Слово и его значение	
121.	Слово и его значение	
122.	Имя собственное	
123.	Имя собственное	
124.	Слова с несколькими значениями.	
125.	Слова, близкие по значению	
126.	Слова, противоположные по значению.	
127.	Группы слов.	
128.	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	
Звуки и буквы (18 часов)		
129.	Звуки и буквы.	
130.	Звуки и буквы.	
131.	Гласные звуки, обозначение их буквами.	
132.	Согласные звуки, обозначение их буквами.	
133.	Слоги.	
134.	Деление слова для переноса.	
135.	Ударение.	
136.	Говори правильно!	
137.	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	
138.	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	
139.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью букв Е, Ё, И, Ю, Я.	

140.	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	
141.	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	
142.	Разделительный мягкий знак.	
143.	Разделительный твёрдый знак.	
144.	Звонкие и глухие согласные звуки.	
145.	Диктант с грамматическими заданиями.	
146.	Работа над ошибками.	
Предложение. Текст (3 часа)		
147.	От слова к предложению.	
148.	От предложения к тексту.	
149.	Повторение	

2 класс (136 часов)

№ урока	Раздел/Тема	Дата
Мир общения (13 часов)		
1.	Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники.	
2.	Мир общения. Собеседники.	
3.	Слово, предложение и текст в речевом общении.	
4.	Слово, предложение и текст в речевом общении.	
5.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Виды предложений по цели высказывания.	
6.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Виды предложений по цели высказывания.	
7.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Типы текстов.	
8.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Типы текстов.	
9.	Главный помощник в общении – родной язык.	
10.	Главный помощник в общении – родной язык.	
11.	Входное тестирование.	
12.	Анализ работ, работа над ошибками.	
13.	Обобщение знаний по разделу «Мир общения».	
Звуки и буквы. Слог. Ударение. (55 часов)		
14.	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	
15.	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	
16.	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	
17.	Обучающее изложение № 1.	
18.	Анализ работ, работа над ошибками. Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	
19.	Звук [И'] и буква Й.	
20.	Звук [И'] и буква Й.	
21.	Звук [Э] и буква Э.	
22.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.	
23.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.	
24.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.	
25.	Обучающее изложение № 2.	
26.	Анализ работ, работа над ошибками.	
27.	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	

28.	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН,ЩН.	
29.	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	
30.	Контрольный диктант № 1 по теме: «Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.»	
31.	Анализ работ, работа над ошибками.	
32.	Слог. Перенос слов.	
33.	Слог. Перенос слов.	
34.	Слог. Перенос слов.	
35.	Ударение. Ударный слог.	
36.	Ударение. Ударный слог.	
37.	Ударение. Ударный слог.	
38.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	
39.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	
40.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	
41.	Обучающее изложение № 3	
42.	Работа над ошибками. Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	
43.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	
44.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	
45.	Контрольный диктант № 2 по теме: «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме».	
46.	Анализ диктанта. Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.	
47.	Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.	
48.	Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.	
49.	Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.	
50.	Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.	
51.	Слова с удвоенными согласными.	
52.	Слова с удвоенными согласными.	
53.	Слова с удвоенными согласными.	
54.	Слова с произносимыми согласными.	
55.	Слова с произносимыми согласными.	
56.	Контрольный диктант № 3 по теме: «Звуки и буквы. Слог, Ударение».	
57.	Анализ работ, работа над ошибками. Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	
58.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	
59.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	
60.	Административная контрольная работа.	
61.	Анализ работ, работа над ошибками. Упражнение в орфографической зоркости.	
62.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	
63.	Обучающее изложение № 4.	
64.	Анализ работ, работа над ошибками. Упражнения в орфографической зоркости.	
65.	Упражнение в орфографической зоркости.	
66.	Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог, Ударение».	
67.	Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог, Ударение».	
68.	Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог, Ударение».	

Слово и его значение. (17 часов)		
69.	Что рассказало слово.	
70.	Что рассказало слово.	
71.	Имена собственные и нарицательные.	
72.	Имена собственные и нарицательные.	
73.	Слова с несколькими значениями.	
74.	Слова с несколькими значениями.	
75.	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы).	
76.	Слова, близкие по значению (синонимы).	
77.	Слова, близкие по значению (синонимы).	
78.	Обучающее изложение № 5.	
79.	Работа над ошибками. Слова, противоположные по значению (антонимы).	
80.	Слова, противоположные по значению (антонимы).	
81.	Устойчивые сочетания слов.	
82.	Устойчивые сочетания слов.	
83.	Тематические группы слов.	
84.	Обобщение знаний по теме: «Слово и его значение».	
85.	Контрольный диктант № 4 по теме: «Слово и его значение».	
Состав слова (14 часов)		
86.	Анализ работ, работа над ошибками. Как собрать и разобрать слова.	
87.	Как собрать и разобрать слова.	
88.	Обучающее изложение № 6.	
89.	Анализ работ, работа над ошибками. Корень - главная часть слова.	
90.	Корень - главная часть слова. Однокоренные слова.	
91.	Корень - главная часть слова. Однокоренные слова.	
92.	Корень - главная часть слова. Однокоренные слова.	
93.	Приставка.	
94.	Приставка.	
95.	Суффикс.	
96.	Суффикс.	
97.	Окончание.	
98.	Контрольный диктант № 5 по теме: «Состав слова».	
99.	Анализ работ, работа над ошибками. Обобщение знаний по теме: «Состав слова».	
Части речи (23 часа)		
100.	Что такое части речи.	
101.	Что такое части речи.	
102.	Обучающее изложение № 7	
103.	Анализ работ, работа над ошибками. Имя существительное.	
104.	Имя существительное.	
105.	Имя существительное.	
106.	Обобщение знаний об имени существительном.	
107.	Обобщение знаний об имени существительном.	
108.	Контрольный диктант № 6 по теме: «Имя существительное».	
109.	Анализ работ, работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	
110.	Глагол.	
111.	Глагол.	
112.	Глагол.	

113.	Глагол.	
114.	Имя прилагательное.	
115.	Имя прилагательное.	
116.	Зачётное контрольное мероприятие.	
117.	Анализ работ, работа над ошибками. Упражнение в орфографической зоркости.	
118.	Имя прилагательное.	
119.	Предлог.	
120.	Предлог.	
121.	Обобщение знаний о частях речи.	
122.	Обобщение знаний о частях речи.	
Предложение. Текст (7 часов)		
123.	Предложение. Текст.	
124.	Предложение. Текст.	
125.	Предложение. Текст.	
126.	Предложение. Текст.	
127.	Анализ работ, работа над ошибками. Упражнение в орфографической зоркости.	
128.	Контрольный диктант № 7 по материалу, изученному за год.	
129.	Анализ работ, работа над ошибками. Упражнение в орфографической зоркости.	
Обобщение знаний (7 часов)		
130.	Повторение материала по теме: «Звуки и буквы. Слог. Ударение».	
131.	Повторение материала по теме: «Слово и его значение».	
132.	Повторение материала по теме: «Состав слова».	
133.	Повторение материала по теме: «Части речи».	
134.	Повторение материала по теме: «Части речи».	
135.	Повторение материала по теме: «Предложение. Текст».	
136.	Итоговый урок – путешествие «По океану речи».	

3 класс (136 часов)

№ урока	Раздел/Тема	Дата
Мир общения. Повторяем – узнаём новое (9 часов)		
1.	Собеседники. Диалог. Каким должно быть общение?	
2.	Собеседники. Диалог. Текст. Типы текста.	
3.	Собеседники. Диалог. Речевой этикет. Правила диалога.	
4.	Собеседники. Диалог. Обобщение знаний.	
5.	Культура устной и письменной речи. Требования к устной речи.	
6.	Текст. Что такое текст? Какие бывают тексты. Из каких частей состоит текст.	
7.	Каковы особенности разных типов текста.	
8.	Научные и художественные тексты.	
9.	Обобщение знаний по разделу.	
Язык – главный помощник в общении (36 часов)		
10.	Язык – главный помощник в общении. Звуки и буквы.	
11.	Слог, ударение. Как определить количество слогов в слове. Как определить ударение в слове.	
12.	Входное тестирование.	
13.	Анализ работ, работа над ошибками.	

14.	Девять правил орфографии.	
15.	Прописная буква в именах собственных.	
16.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	
17.	Обучающее сочинение № 1 (по рисунку).	
18.	Анализ работ, работа над ошибками. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	
19.	Проверяемые и непроверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова.	
20.	Проверяемые и непроверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова.	
21.	Непроизносимые согласные. Способы проверки.	
22.	Разделительные мягкий и твёрдый знаки.	
23.	Обучающее изложение № 1 .	
24.	Анализ работ, работа над ошибками. Удвоенные согласные.	
25.	Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	
26.	Перенос слова.	
27.	Контрольный диктант № 1 по теме: «Девять правил орфографии».	
28.	Анализ работ, работа над ошибками. Что рассказало слово.	
29.	Что рассказало слово. Основная единица языка.	
30.	Что рассказало слово. Звукоподражательные слова. Звукопись	
31.	Что рассказало слово. Как возникли слова.	
32.	Синонимы.	
33.	Синонимы. Чем могут различаться синонимы	
34.	Антонимы.	
35.	Омонимы.	
36.	Многозначные слова. Чем многозначные слова отличаются от омонимов.	
37.	Обучающее изложение № 2.	
38.	Анализ работ, работа над ошибками. Слово и его значение.	
39.	Словосочетание. Чем словосочетание отличается от предложения.	
40.	Обобщение знаний по темам «Слово и его значение», «Словосочетание».	
41.	Предложение. Какими могут быть предложения.	
42.	Главные члены предложения.	
43.	Предложения с однородными членами.	
44.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
45.	Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение».	
Состав слова (13 часов)		
46.	Анализ работ, работа над ошибками. Состав слова.	
47.	Корень. Чередование согласных звуков в корне.	
48.	Корневые орфограммы.	
49.	Обучающее изложение № 3	
50.	Анализ работ, работа над ошибками. Приставка. Её роль в слове	
51.	Приставка. Её роль в слове.	
52.	Суффикс. Его роль в слове.	
53.	Окончание и основа слова.	
54.	Окончание и основа слова. Для чего служит окончание.	
55.	Как образуются слова. Сложные слова.	
56.	Как образуются слова. Разбор слова по составу.	

57.	Обучающее сочинение-описание с использованием приёма олицетворения.	
58.	Анализ работ, работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного материала.	
Части речи (3 часа)		
59.	Части речи.	
60.	Части речи.	
61.	Административная контрольная работа.	
Имя существительное (34 часа)		
62.	Анализ работ, работа над ошибками. Имя существительное.	
63.	Собственные и нарицательные имена существительные.	
64.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	
65.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	
66.	Число имени существительного.	
67.	Число имени существительного.	
68.	Обучающее изложение № 4.	
69.	Анализ работ, работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного материала.	
70.	Контрольный диктант № 3 по теме: «Имя существительное».	
71.	Анализ работ, работа над ошибками. Род имён существительных.	
72.	Род имён существительных.	
73.	Род имён существительных. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	
74.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	
75.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	
76.	Контрольный диктант № 4 по теме: «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	
77.	Анализ работ, работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного материала.	
78.	Изменение имён существительных по падежам (склонение).	
79.	Изменение имён существительных по падежам (склонение).	
80.	Изменение имён существительных по падежам. Именительный падеж.	
81.	Обучающее изложение № 5.	
82.	Анализ работ, работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам. Родительный падеж.	
83.	Изменение имён существительных по падежам. Дательный падеж.	
84.	Изменение имён существительных по падежам. Винительный падеж.	
85.	Изменение имён существительных по падежам. Творительный падеж.	
86.	Изменение имён существительных по падежам. Творительный падеж.	
87.	Изменение имён существительных по падежам. Предложный падеж.	
88.	Изменение имён существительных по падежам. Предложный падеж.	
89.	Изменение имён существительных по падежам (склонение). Обобщение знаний.	
90.	Обучающее изложение № 6.	
91.	Анализ работ, работа над ошибками. Разбор имени существительного как части речи.	
92.	Разбор имени существительного как части речи.	
93.	Обобщение и закрепление изученного материала.	

94.	Контрольный диктант № 5 по теме: «Изменение имён существительных по падежам».	
95.	Анализ работ, работа над ошибками. Упражнение в орфографической зоркости.	
Местоимение (3 часа)		
96.	Местоимения.	
97.	Личные местоимения.	
98.	Местоимения. Обобщение знаний по теме. Обобщение и закрепление изученного материала.	
Глагол (18 часов)		
99.	Глагол как часть речи.	
100.	Обучающее изложение № 7.	
101.	Анализ работ, работа над ошибками. Глагол как часть речи.	
102.	Изменение глаголов по временам.	
103.	Глаголы настоящего времени.	
104.	Глаголы прошедшего времени.	
105.	Глаголы будущего времени.	
106.	Неопределённая форма глагола.	
107.	Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам. Закрепление материала.	
108.	Изменение глаголов по числам.	
109.	Обучающее изложение № 8.	
110.	Анализ работ, работа над ошибками. Изменение по родам глаголов прошедшего времени.	
111.	Изменение по родам глаголов прошедшего времени.	
112.	«Не» с глаголами.	
113.	«Не» с глаголами.	
114.	Разбор глагола как части речи.	
115.	Обобщение знаний по теме «Глагол».	
116.	Зачётное контрольное мероприятие.	
Имя прилагательное (14 часов)		
117.	Анализ работ, работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	
118.	Имя прилагательное как часть речи.	
119.	Имя прилагательное как часть речи. Суффиксы имён прилагательных.	
120.	Имя прилагательное как часть речи. Роль имён прилагательных в речи.	
121.	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам. Как определить род и число прилагательных.	
122.	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам. Как определить падеж имени прилагательного.	
123.	Обучающее сочинение - описание.	
124.	Анализ работ, работа над ошибками. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	
125.	Разбор имени прилагательного как части речи.	
126.	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	
127.	Обучающее изложение № 8.	
128.	Анализ работ, работа над ошибками. Обобщение знаний по разделу «Имя прилагательное».	
129.	Контрольный диктант № 6 по теме: «Имя прилагательное».	

130.	Анализ работ, работа над ошибками. Упражнение в орфографической зоркости.	
Повторение и систематизация изученного материала (6 часов)		
131.	Слово. Предложение. Текст. Какие бывают тексты.	
132.	Слово. Предложение. Текст. Что мы знаем о частях речи.	
133.	Состав слова.	
134.	Повторение изученных орфограмм.	
135.	Упражнение в орфографической зоркости.	
136.	Урок-путешествие «По океану речи».	

4 класс (136 часов)

№ урока	Раздел/Тема	Дата
Повторяем – узнаём новое. Речевое общение. Текст (18 часов)		
1.	Знакомство с учебником. Речевое общение.	
2.	Цель речевого общения. Речь устная и письменная.	
3.	Правила общения. Закрепление.	
4.	Речевая культура. Обращение.	
5.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	
6.	Деловая речь. Составление планов.	
7.	Научная речь и художественная речь.	
8.	Метафора и сравнение.	
9.	Текст. Признаки текста.	
10.	План текста простой и развёрнутый. Типы текстов.	
11.	Входное тестирование.	
12.	Анализ работ, работа над ошибками. Текст – рассуждение, текст – описание, текст – повествование.	
13.	Обучающее изложение № 1.	
14.	Анализ работ, работа над ошибками. Составление текстов разных типов.	
15.	Составление собственного текста.	
16.	Обобщение по разделу.	
17.	Контрольный диктант № 1 по теме: «Текст».	
18.	Анализ работ, работа над ошибками. Повторение.	
Язык как средство общения. Предложение (25 часов)		
19.	Средства общения. Роль языка в общении. Способы передачи сообщения.	
20.	Повторение. Звуки и буквы русского языка.	
21.	Основные правила орфографии. Словесное творчество	
22.	Повторение изученных орфограмм. Ударение.	
23.	Различение предложений и словосочетаний.	
24.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	
25.	Контрольный диктант № 2 по теме: «Язык как средство общения».	
26.	Анализ работ, работа над ошибками. Составление текста – рассуждения на заданную тему.	

27.	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	
28.	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	
29.	Способы выражения подлежащего и сказуемого.	
30.	Связь слов в предложении.	
31.	Однородные члены предложения.	
32.	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	
33.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	
34.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	
35.	Контрольный диктант № 3 по теме: «Предложение».	
36.	Анализ работ, работа над ошибками. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	
37.	Обучающее изложение № 2 .	
38.	Анализ работ, работа над ошибками. Обобщение знаний о предложении и словосочетании.	
39.	Обобщение знаний о значении слова. Различные виды лингвистических словарей.	
40.	Звуко - буквенная форма слова и лексическое значение слова.	
41.	Синонимы, антонимы, омонимы.	
42.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	
43.	Обучающее изложение № 3.	
Состав слова. Однокоренные слова (22 часа)		
44.	Анализ работ, работа над ошибками. Обобщение знаний о слове.	
45.	Состав слова. Разбор слова по составу.	
46.	Образование новых слов с помощью приставок.	
47.	Разделительный твёрдый знак.	
48.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	
49.	Контрольный диктант № 4 по теме: «Правописание предлогов и приставок.	
50.	Анализ работ, работа над ошибками. Закрепление знаний о составе слова.	
51.	Образование новых слов с помощью суффиксов.	
52.	Правописание суффиксов <i>-ик, -ек</i> .	
53.	Однокоренные слова.	
54.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	
55.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	
56.	Удвоенные согласные в корне слова.	
57.	Обучающее изложение № 4.	
58.	Анализ работ, работа над ошибками. Удвоенные согласные в корне слова.	
59.	Административная контрольная работа.	
60.	Анализ работ, работа над ошибками. Однокоренные слова и формы слова.	
61.	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	
62.	Повторение изученных орфограмм.	
63.	Повторение изученных орфограмм.	
64.	Систематизация знаний о составе слова.	
65.	Повторение изученных орфограмм.	
Слово как часть речи (5 часов)		

66.	Различие и общность частей речи.	
67.	Распределение слов по частям речи.	
68.	Роль частей речи в предложении.	
69.	Обучающее сочинение на тему: «Первый снег»	
70.	Анализ работ, работа над ошибками. Систематизация знаний о частях речи.	
Имя существительное (17 часов)		
71.	Повторяем, что знаем. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	
72.	Контрольный диктант № 5 по теме «Слово как часть речи».	
73.	Анализ работ, работа над ошибками. Число и род имён существительных.	
74.	Алгоритм определения падежа имён существительных.	
75.	Упражнение в распознавании падежа имён существительных Несклоняемые имена существительные.	
76.	Три склонения имён существительных.	
77.	Обучающее изложение № 5.	
78.	Анализ работ, работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	
79.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	
80.	Падежные окончания имён существительных 2 склонения.	
81.	Падежные окончания имён существительных 3 склонения.	
82.	Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	
83.	Склонение имён существительных во множественном числе.	
84.	Обучающее изложение № 6.	
85.	Анализ работ, работа над ошибками. Склонение имён существительных во множественном числе.	
86.	Контрольный диктант № 6 по теме: «Имя существительное».	
87.	Анализ работ, работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	
Имя прилагательное (8 часов)		
88.	Имя прилагательное. Повторяем, что знаем.	
89.	Безударные падежные окончания имён прилагательных.	
90.	Склонение имён прилагательных.	
91.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	
92.	Обучающее изложение № 7.	
93.	Анализ работ, работа над ошибками. Разбор имени прилагательного как части речи.	
94.	Контрольный диктант № 7 по теме: «Имя прилагательное».	
95.	Анализ диктанта, работа над ошибками. Разбор имени прилагательного как части речи.	
Местоимение (6 часов)		
96.	Местоимение как часть речи.	
97.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.	
98.	Склонение личных местоимений 3-го лица.	
99.	Изменение личных местоимений по падежам.	
100.	Обобщение знаний по разделу «Местоимение». Изменение личных местоимений по падежам.	
101.	Обобщение знаний по разделу «Местоимение».	
Глагол (16 часов)		

102.	Повторяем, что знаем. Роль глаголов в языке.	
103.	Прошедшее время глагола.	
104.	Неопределённая форма глагола	
105.	Спряжение глаголов в настоящем времени.	
106.	Спряжение глаголов в настоящем времени	
107.	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени.	
108.	Обучающее изложение № 8.	
109.	Анализ работ, работа над ошибками. I и II спряжение глаголов.	
110.	Способы определения спряжения глаголов.	
111.	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	
112.	Правописание глаголов на <i>-тся</i> и <i>-ться</i> .	
113.	Глаголы – исключения.	
114.	Написание безударных окончаний глаголов. Разбор глагола как части речи.	
115.	Разбор глагола как части речи. Обобщение знаний по разделу «Глагол».	
116.	Контрольный диктант № 8 по теме: «Глагол».	
117.	Анализ работ, работа над ошибками. Написание безударных окончаний глаголов.	
Имя числительное (4 часа)		
118.	Имя числительное. Употребление числительных в речи.	
119.	Количественные и порядковые числительные.	
120.	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные.	
121.	Контрольное списывание.	
Наречие (5 часов)		
122.	Анализ работ, работа над ошибками. Наречие.	
123.	Образование наречий от имён прилагательных.	
124.	Роль наречий в предложении.	
125.	Контрольный диктант № 9 по темам: «Имя числительное», «Наречие».	
126.	Анализ работ, работа над ошибками. Правописание наречий.	
Повторение за год (10 часов)		
127.	Повторение. Слово.	
128.	Повторение. Части речи.	
129.	Повторение. Части речи. Правописание безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных, глаголов	
130.	Контрольное изложение. В. Осеева «Кто хозяин?»	
131.	Анализ работ, работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных, глаголов	
132.	Правописание безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных, глаголов.	
133.	Итоговый контрольный диктант.	
134.	Анализ работ, работа над ошибками. Морфологический разбор частей речи.	
135.	Упражнения в орфографической зоркости. Обобщение знаний о частях речи.	
136.	Обобщающий урок. Игра «По галактике Части речи».	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389041

Владелец Кузина Ирина Николаевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025