

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Математика»

Уровень начального общего образования

## **АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ/ 5.1**

### **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  4. формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
  5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
  6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
  7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
  8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
  9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
  10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
13. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с

содержанием конкретного учебного предмета;

14. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Математика»:

- овладение основами математических знаний, умениями сравнивать и упорядочивать объекты по различным математическим основаниям;

- развитие внимания, памяти, восприятия, мышления, логических операций сравнения, классификации, сериации, умозаключения;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, основами счета, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

- сформированность элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности;

- овладение математической терминологией;

- понимание и употребление абстрактных, отвлеченных, обобщающих понятий;

- понимание и употребление сложных логико-грамматических конструкций;

- сформированность умений высказывать свои суждения с использованием математических терминов и понятий, ставить вопросы по ходу выполнения задания, обосновывать этапы решения учебной задачи;

- умение анализировать содержание ситуации, представленной в условии задачи, пересказывать условие задачи, формулировать вопрос, давать развернутый ответ на вопрос задачи;

- сформированность общих приемов решения задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре;

- умение распознавать, исследовать, и изображать геометрические фигуры;

- умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, анализировать и интерпретировать представленные в них данные;

- умение проводить проверку правильности вычислений разными способами;

- умение использовать приобретенные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- знание назначения основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- умение пользоваться простейшими средствами текстового редактора;
- умение работать с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях;
- умение работать с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление, вывод на принтер;
- умение создавать небольшие тексты по интересной для обучающихся тематике;
- соблюдать правила безопасной работы на компьютере.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Составление числовых последовательностей (цепочек).

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений. Отношения «больше (меньше) на...» и «больше (меньше) в...».

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь при равномерном прямолинейном движении; объём всей работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода

решения задачи. Представление текста задачи (краткая запись, схема, таблица, график, диаграмма).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические фигуры в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь квадрата и прямоугольника. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование результатов.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок (и/или; и/или, не; если, то; верно/не верно, что), составление простейшего алгоритма (плана) поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **УМК «Школа России»**

#### **1 класс (132 часа)**

| <b>№ урока</b>   | <b>Раздел/ Тема</b>   | <b>Дата</b> |
|--|---|-------------|
| <b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)</b> |   |             |
| 1.   | Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. |             |
| 2.   | Счет предметов.   |             |
| 3.   | Вверху. Внизу. Слева. Справа.                                 |             |
| 4.   | Раньше. Позже. Сначала. Потом.                                |             |
| 5.   | Столько же. Больше. Меньше.                                   |             |
| 6.   | На сколько больше? На сколько меньше?                         |             |
| 7.   | На сколько больше? На сколько меньше?                         |             |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 8.   | Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел» |  |
| <b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)</b>   |   |  |
| 9.   | Много. Один.  |  |
| 10.  | Число и цифра 2.  |  |
| 11.  | Число и цифра 3.  |  |
| 12.  | Знаки «+» «-» «=»   |  |
| 13.  | Число и цифра 4.  |  |
| 14.  | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».                     |  |
| 15.  | Число и цифра 5.  |  |
| 16.  | Числа от 1 до 5. Состав числа 5.  |  |
| 17.  | Странички для любознательных.   |  |
| 18.  | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.                        |  |
| 19.  | Ломаная линия.  |  |
| 20.  | Закрепление изученного материала.                                       |  |
| 21.  | Знаки «>», «<», «=»   |  |
| 22.  | Равенство. Неравенство  |  |
| 23.  | Многоугольник.  |  |
| 24.  | Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.  |  |
| 25.  | Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.  |  |
| 26.  | Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.  |  |
| 27.  | Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.  |  |
| 28.  | Число 10.   |  |
| 29.  | Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»            |  |
| 30.  | Наши проекты  |  |
| 31.  | Сантиметр   |  |
| 32.  | Увеличить на... Уменьшить на...   |  |
| 33.  | Число 0   |  |
| 34.  | Сложение и вычитание с числом 0   |  |
| 35.  | Странички для любознательных  |  |
| 36.  | Что узнали. Чему научились.   |  |
| <b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 часов)</b> |   |  |
| 37.  | Защита проектов.  |  |
| 38.  | Сложение и вычитание вида $\_ + 1, \_ - 1$                              |  |
| 39.  | Сложение и вычитание вида $\_ + 1 + 1, \_ - 1 - 1$                      |  |
| 40.  | Сложение и вычитание вида $\_ + 2, \_ - 2$                              |  |
| 41.  | Слагаемые. Сумма.   |  |
| 42.  | Задача.   |  |
| 43.  | Составление задач по рисунку  |  |
| 44.  | Таблицы сложения и вычитания с числом 2                                 |  |
| 45.  | Присчитывание и отсчитывание по 2.                                      |  |
| 46.  | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц             |  |
| 47.  | Странички для любознательных  |  |
| 48.  | Что узнали. Чему научились.   |  |
| 49.  | Странички для любознательных  |  |
| 50.  | Сложение и вычитание вида $\_ + 3, \_ - 3$                              |  |
| 51.  | Прибавление и вычитание числа 3.  |  |
| 52.  | Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.                        |  |
| 53.  | Таблицы сложения и вычитания с числом 3.                                |  |
| 54.  | Присчитывание и отсчитывание по 3                                       |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 55.   | Решение задач  |  |
| 56.   | Решение задач  |  |
| 57.   | Странички для любознательных   |  |
| 58.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 59.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 60.   | Закрепление изученного   |  |
| 61.   | Закрепление изученного   |  |
| 62.   | Проверочная работа   |  |
| 63.   | Закрепление изученного   |  |
| 64.   | Закрепление изученного   |  |
| 65.   | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.                |  |
| 66.   | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)   |  |
| 67.   | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)   |  |
| 68.   | Сложение и вычитание вида $\_ + 4, \_ - 4$                                       |  |
| 69.   | Закрепление изученного материала   |  |
| 70.   | На сколько больше? На сколько меньше?  |  |
| 71.   | Решение задач  |  |
| 72.   | Таблицы сложения и вычитания с числом 4  |  |
| 73.   | Решение задач  |  |
| 74.   | Перестановка слагаемых.  |  |
| 75.   | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$ |  |
| 76.   | Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$                               |  |
| 77.   | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.                    |  |
| 78.   | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.                    |  |
| 79.   | Закрепление изученного материала. Решение задач.                                 |  |
| 80.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 81.   | Закрепление изученного. Проверка знаний.   |  |
| 82.   | Связь между суммой и слагаемыми.   |  |
| 83.   | Связь между суммой и слагаемыми.   |  |
| 84.   | Решение задач.   |  |
| 85.   | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.   |  |
| 86.   | Вычитание вида $6 - \_, 7 - \_$  |  |
| 87.   | Закрепление приема вычислений вида $6 - \_, 7 - \_$ . Решение задач.             |  |
| 88.   | Вычитание вида $8 - \_, 9 - \_$ .  |  |
| 89.   | Закрепление приема вычислений вида $8 - \_, 9 - \_$ . Решение задач.             |  |
| 90.   | Вычитание вида $10 - \_$ .   |  |
| 91.   | Закрепление изученного материала. Решение задач.                                 |  |
| 92.   | Килограмм.   |  |
| 93.   | Литр.  |  |
| 94.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 95.   | Проверочная работа.  |  |
| <b>Числа от 1 до 20. Нумерация (14 часов)</b> |  |  |
| 96.   | Названия и последовательность чисел от 11 до 20.                                 |  |
| 97.   | Образование чисел второго десятка.   |  |
| 98.   | Запись и чтение чисел второго десятка  |  |
| 99.   | Дециметр.  |  |
| 100.  | Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$                              |  |
| 101.  | Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$                              |  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 102.  | Странички для любознательных  |  |
| 103.  | Что узнали. Чему научились.   |  |
| 104.  | Проверочная работа.   |  |
| 105.  | Закрепление изученного. Работа над ошибками.                                  |  |
| 106.  | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.                        |  |
| 107.  | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.                        |  |
| 108.  | Составная задача.   |  |
| 109.  | Составная задача.   |  |
| <b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (23 часа)</b> |   |  |
| 110.  | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.             |  |
| 111.  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 2$ , $\_ + 3$ |  |
| 112.  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 4$            |  |
| 113.  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 5$            |  |
| 114.  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 6$            |  |
| 115.  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 7$            |  |
| 116.  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 8$ , $\_ + 9$ |  |
| 117.  | Таблица сложения.   |  |
| 118.  | Таблица сложения.   |  |
| 119.  | Что узнали. Чему научились.   |  |
| 120.  | Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.                  |  |
| 121.  | Вычитание вида $11 - \_$  |  |
| 122.  | Вычитание вида $12 - \_$  |  |
| 123.  | Вычитание вида $13 - \_$  |  |
| 124.  | Вычитание вида $14 - \_$  |  |
| 125.  | Вычитание вида $15 - \_$  |  |
| 126.  | Вычитание вида $16 - \_$  |  |
| 127.  | Вычитание вида $17 - \_$ , $18 - \_$ .  |  |
| 128.  | Закрепление изученного.   |  |
| 129.  | Странички для любознательных.   |  |
| 130.  | Что узнали. Чему научились.   |  |
| 131.  | Наши проекты.   |  |
| 132.  | Что узнали, чему научились в 1 классе?  |  |

### 2 класс (136 часов)

| № урока  | Раздел/ Тема   | Дата |
|--|--|------|
| <b>Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)</b> |  |      |
| 1.   | Числа от 1 до 20   |      |
| 2.   | Числа от 1 до 20   |      |
| 3.   | Десятки. Счёт десятками до 100                             |      |
| 4.   | Числа от 11 до 100. Образование чисел.                     |      |
| 5.   | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.               |      |
| 6.   | Однозначные и двузначные числа                             |      |
| 7.   | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. |      |
| 8.   | Миллиметр .  |      |
| 9.   | Наименьшее трёхзначное число. Сотня.                       |      |
| 10.  | Наименьшее трёхзначное число. Сотня.                       |      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 11.   | Метр. Таблица мер длины.   |  |
| 12.   | Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$                |  |
| 13.   | Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых |  |
| 14.   | Единицы стоимости. Рубль. Копейка.                                       |  |
| 15.   | Странички для любознательных   |  |
| 16.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 17.   | Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»             |  |
| 18.   | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.                 |  |
| <b>Числа от 1 до 100. Устные приемы сложения и вычитания (46 часов)</b> |  |  |
| 19.   | Задачи, обратные данной.   |  |
| 20.   | Сумма и разность отрезков  |  |
| 21.   | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого                           |  |
| 22.   | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого                     |  |
| 23.   | Закрепление изученного материала.  |  |
| 24.   | Закрепление изученного материала.  |  |
| 25.   | Единицы времени. Час. Минута.  |  |
| 26.   | Длина ломаной  |  |
| 27.   | Странички для любознательных   |  |
| 28.   | Порядок выполнения действий. Скобки.                                     |  |
| 29.   | Числовые выражения   |  |
| 30.   | Сравнение числовых выражений.  |  |
| 31.   | Периметр многоугольника  |  |
| 32.   | Свойства сложения  |  |
| 33.   | Свойства сложения  |  |
| 34.   | Закрепление изученного материала.  |  |
| 35.   | Контрольная работа № 2 по теме: «Устные приемы сложения»                 |  |
| 36.   | Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.    |  |
| 37.   | Странички для любознательных   |  |
| 38.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 39.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 40.   | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.                         |  |
| 41.   | Приём вычислений вида $36 + 2$ , $36 + 20$                               |  |
| 42.   | Приём вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$                               |  |
| 43.   | Приём вычислений вида $26 + 4$   |  |
| 44.   | Приём вычислений вида $30 - 7$   |  |
| 45.   | Приём вычислений вида $60 - 24$  |  |
| 46.   | Закрепление изученного материала. Решение задач.                         |  |
| 47.   | Решение задач  |  |
| 48.   | Решение задач  |  |
| 49.   | Приём вычислений вида $26 + 7$   |  |
| 50.   | Приём вычислений вида $35 - 7$   |  |
| 51.   | Закрепление изученного материала.  |  |
| 52.   | Закрепление изученного материала.  |  |
| 53.   | Странички для любознательных   |  |
| 54.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 55.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 56.   | Буквенные выражения  |  |
| 57.   | Буквенные выражения. Закрепление.  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 58.   | Уравнение. Решение уравнений методом подбора.                           |  |
| 59.   | Уравнение. Решение уравнений методом подбора.                           |  |
| 60.   | Административная контрольная работа                                     |  |
| 61.   | Анализ контрольной работы. Проверка сложения                            |  |
| 62.   | Проверка вычитания  |  |
| 63.   | Закрепление изученного материала.                                       |  |
| 64.   | Закрепление изученного материала.                                       |  |
| <b>Числа от 1 до 100. Письменные приемы сложения и вычитания (29 часов)</b> |   |  |
| 65.   | Сложение вида $45 + 23$   |  |
| 66.   | Вычитание вида $57 - 26$  |  |
| 67.   | Проверка сложения и вычитания.  |  |
| 68.   | Закрепление изученного материала.                                       |  |
| 69.   | Угол. Виды углов.   |  |
| 70.   | Закрепление изученного материала.                                       |  |
| 71.   | Сложение вида $37 + 48$   |  |
| 72.   | Сложение вида $37 + 53$   |  |
| 73.   | Прямоугольник   |  |
| 74.   | Прямоугольник   |  |
| 75.   | Сложение вида $87 + 13$ .   |  |
| 76.   | Закрепление изученного материала. Решение задач.                        |  |
| 77.   | Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$  |  |
| 78.   | Вычитание вида $50 - 24$  |  |
| 79.   | Странички для любознательных  |  |
| 80.   | Что узнали. Чему научились.   |  |
| 81.   | Что узнали. Чему научились.   |  |
| 82.   | Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» |  |
| 83.   | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных                 |  |
| 84.   | Вычитание вида $52 - 24$  |  |
| 85.   | Закрепление изученного материала.                                       |  |
| 86.   | Закрепление изученного материала.                                       |  |
| 87.   | Свойство противоположных сторон прямоугольника                          |  |
| 88.   | Закрепление изученного материала.                                       |  |
| 89.   | Квадрат   |  |
| 90.   | Квадрат   |  |
| 91.   | Наши проекты. Оригами.  |  |
| 92.   | Странички для любознательных  |  |
| 93.   | Что узнали. Чему научились.   |  |
| <b>Умножение и деление (25 часов)</b>                                       |   |  |
| 94.   | Конкретный смысл действия умножения                                     |  |
| 95.   | Конкретный смысл действия умножения                                     |  |
| 96.   | Вычисление результата умножения с помощью сложения.                     |  |
| 97.   | Задачи на умножение.  |  |
| 98.   | Периметр прямоугольника.  |  |
| 99.   | Умножение нуля и единицы.   |  |
| 100.  | Названия компонентов и результата умножения                             |  |
| 101.  | Закрепление изученного материала. Решение задач.                        |  |
| 102.  | Переместительное свойство умножения                                     |  |
| 103.  | Переместительное свойство умножения                                     |  |
| 104.  | Конкретный смысл действия деления                                       |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 105.  | Конкретный смысл действия деления  |  |
| 106.  | Конкретный смысл действия деления  |  |
| 107.  | Закрепление изученного материала.  |  |
| 108.  | Названия компонентов и результата деления.                                     |  |
| 109.  | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 110.  | Умножение и деление.   |  |
| 111.  | Связь между компонентами и результатом умножения.                              |  |
| 112.  | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. |  |
| 113.  | Приёмы умножения и деления на 10.  |  |
| 114.  | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».                         |  |
| 115.  | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.                         |  |
| 116.  | Зачетное контрольное мероприятие.  |  |
| 117.  | Работа над ошибками. Решение задач.  |  |
| 118.  | Закрепление изученного материала.  |  |
| <b>Табличное умножение и деление (18 часов)</b> |  |  |
| 119.  | Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.                                 |  |
| 120.  | Умножение числа 2 и на 2.  |  |
| 121.  | Приёмы умножения числа 2   |  |
| 122.  | Деление на 2   |  |
| 123.  | Деление на 2   |  |
| 124.  | Закрепление изученного материала. Решение задач.                               |  |
| 125.  | Странички для любознательных.  |  |
| 126.  | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 127.  | Умножение числа 3 и на 3.  |  |
| 128.  | Умножение числа 3 и на 3.  |  |
| 129.  | Деление на 3   |  |
| 130.  | Деление на 3   |  |
| 131.  | Закрепление изученного материала.  |  |
| 132.  | Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление»                          |  |
| 133.  | Работа над ошибками  |  |
| 134.  | Странички для любознательных.  |  |
| 135.  | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 136.  | Что узнали, чему научились во 2 классе?  |  |

### 3 класс (136 часов)

| № урока  | Раздел/ Тема  | Дата |
|--|---|------|
| <b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (7 часов)</b>           |   |      |
| 1.   | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. |      |
| 2.   | Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.             |      |
| 3.   | Выражения с переменной.   |      |
| 4.   | Решение уравнений   |      |
| 5.   | Решение уравнений   |      |
| 6.   | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.                  |      |
| 7.   | Странички для любознательных.   |      |
| <b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (57 часов)</b> |   |      |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 8.  | Связь умножения и сложения.  |  |
| 9.  | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.   |  |
| 10. | Таблица умножения и деления с числом 3.                                      |  |
| 11. | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».                |  |
| 12. | Входное тестирование   |  |
| 13. | Анализ контрольной работы. Решение задач с понятиями «масса» и «количество». |  |
| 14. | Решение задач с понятиями «масса» и «количество».                            |  |
| 15. | Порядок выполнения действий.   |  |
| 16. | Порядок выполнения действий.   |  |
| 17. | Порядок выполнения действий.   |  |
| 18. | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.                    |  |
| 19. | Контрольная работа № 1 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».               |  |
| 20. | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.           |  |
| 21. | Закрепление изученного материала.  |  |
| 22. | Задачи на увеличение числа в несколько раз.                                  |  |
| 23. | Задачи на увеличение числа в несколько раз.                                  |  |
| 24. | Задачи на уменьшение числа в несколько раз.                                  |  |
| 25. | Решение задач.   |  |
| 26. | Таблица умножения и деления с числом 5.                                      |  |
| 27. | Задачи на кратное сравнение.   |  |
| 28. | Задачи на кратное сравнение.   |  |
| 29. | Решение задач.   |  |
| 30. | Таблица умножения и деления с числом 6.                                      |  |
| 31. | Решение задач.   |  |
| 32. | Решение задач.   |  |
| 33. | Решение задач.   |  |
| 34. | Таблица умножения и деления с числом 7.                                      |  |
| 35. | Странички для любознательных. Наши проекты.                                  |  |
| 36. | Что узнали. Чему научились   |  |
| 37. | Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».              |  |
| 38. | Анализ контрольной работы.   |  |
| 39. | Площадь. Сравнение площадей фигур.   |  |
| 40. | Площадь. Сравнение площадей фигур.   |  |
| 41. | Квадратный сантиметр.  |  |
| 42. | Площадь прямоугольника   |  |
| 43. | Таблица умножения и деления с числом 8.                                      |  |
| 44. | Закрепление изученного.  |  |
| 45. | Решение задач.   |  |
| 46. | Таблица умножения и деления с числом 9.                                      |  |
| 47. | Квадратный дециметр.   |  |
| 48. | Таблица умножения. Закрепление.  |  |
| 49. | Закрепление изученного.  |  |
| 50. | Квадратный метр.   |  |
| 51. | Закрепление изученного.  |  |
| 52. | Странички для любознательных.  |  |
| 53. | Что узнали. Чему научились   |  |
| 54. | Что узнали. Чему научились   |  |
| 55. | Странички для любознательных.  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 56.  | Умножение на 1.   |  |
| 57.  | Умножение на 0.   |  |
| 58.  | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.        |  |
| 59.  | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| 60.  | Административная контрольная работа                               |  |
| 61.  | Анализ контрольной работы Доли.                                   |  |
| 62.  | Окружность и круг.  |  |
| 63.  | Диаметр круга. Решение задач.                                     |  |
| 64.  | Единицы времени.  |  |
| <b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 часов)</b> |   |  |
| 65.  | Умножение и деление круглых чисел.                                |  |
| 66.  | Деление вида 80:20.   |  |
| 67.  | Умножение суммы на число.   |  |
| 68.  | Умножение суммы на число.   |  |
| 69.  | Умножение двузначного числа на однозначное.                       |  |
| 70.  | Умножение двузначного числа на однозначное.                       |  |
| 71.  | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| 72.  | Деление суммы на число.   |  |
| 73.  | Деление суммы на число.   |  |
| 74.  | Деление двузначного числа на однозначное.                         |  |
| 75.  | Делимое. Делитель.  |  |
| 76.  | Проверка деления.   |  |
| 77.  | Случаи деления вида 87:29.  |  |
| 78.  | Проверка умножения.   |  |
| 79.  | Решение уравнений.  |  |
| 80.  | Решение уравнений.  |  |
| 81.  | Закрепление изученного.   |  |
| 82.  | Закрепление изученного.   |  |
| 83.  | Контрольная работа № 3 по теме «Решение уравнений»                |  |
| 84.  | Анализ контрольной работы. Деление с остатком.                    |  |
| 85.  | Деление с остатком.   |  |
| 86.  | Деление с остатком.   |  |
| 87.  | Деление с остатком.   |  |
| 88.  | Решение задач на деление с остатком.                              |  |
| 89.  | Случаи деления, когда делитель больше делимого.                   |  |
| 90.  | Проверка деления с остатком.                                      |  |
| 91.  | Что узнали. Чему научились  |  |
| 92.  | Наши проекты.   |  |
| 93.  | Контрольная работа № 4 по теме «Деление с остатком».              |  |
| <b>Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 часов)</b>                       |   |  |
| 94.  | Анализ контрольной работы. Тысяча.                                |  |
| 95.  | Образование и названия трёхзначных чисел.                         |  |
| 96.  | Запись трёхзначных чисел.   |  |
| 97.  | Письменная нумерация в пределах 1000.                             |  |
| 98.  | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.                |  |
| 99.  | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. |  |
| 100.   | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.   |  |
| 101.   | Сравнение трёхзначных чисел.                                      |  |
| 102.   | Письменная нумерация в пределах 1000.                             |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 103.   | Единицы массы. Грамм.   |  |
| 104.   | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| 105.   | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| 106.   | Контрольная работа № 5 по теме «Нумерация в пределах 1000».       |  |
| <b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 часов)</b> |   |  |
| 107.   | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.              |  |
| 108.   | Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .              |  |
| 109.   | Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .               |  |
| 110.   | Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .             |  |
| 111.   | Приёмы письменных вычислений.                                     |  |
| 112.   | Алгоритм сложения трёхзначных чисел.                              |  |
| 113.   | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.                             |  |
| 114.   | Виды треугольников.   |  |
| 115.   | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| 116.   | Зачетное контрольное мероприятие                                  |  |
| 117.   | Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились             |  |
| 118.   | Что узнали. Чему научились  |  |
| <b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (5 часов)</b>  |   |  |
| 119.   | Приемы устных вычислений.   |  |
| 120.   | Приемы устных вычислений.   |  |
| 121.   | Приемы устных вычислений.   |  |
| 122.   | Виды треугольников.   |  |
| 123.   | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| <b>Приемы письменных вычислений (13 часов)</b>             |   |  |
| 124.   | Приемы письменного умножения в пределах 1000.                     |  |
| 125.   | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. |  |
| 126.   | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| 127.   | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| 128.   | Приемы письменного деления в пределах 1000.                       |  |
| 129.   | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.               |  |
| 130.   | Проверка деления.   |  |
| 131.   | Итоговая контрольная работа № 6                                   |  |
| 132.   | Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором.                  |  |
| 133.   | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| 134.   | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| 135.   | Закрепление изученного материала.                                 |  |
| 136.   | Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».                     |  |

#### 4 класс (136 часов)

| № урока                              | Раздел/ Тема  | Дата |
|--------------------------------------|---|------|
| <b>Числа от 1 до 1000 (14 часов)</b> |   |      |
| 1.                                   | Повторение. Нумерация чисел.                                  |      |
| 2.                                   | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. |      |
| 3.                                   | Нахождение суммы нескольких слагаемых.                        |      |
| 4.                                   | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.             |      |
| 5.                                   | Умножение трехзначного числа на однозначное.                  |      |
| 6.                                   | Свойства умножения  |      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 7.  | Алгоритм письменного деления   |  |
| 8.  | Приемы письменного деления   |  |
| 9.  | Приемы письменного деления   |  |
| 10.   | Приемы письменного деления   |  |
| 11.   | Диаграммы  |  |
| 12.   | Входное тестирование   |  |
| 13.   | Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.                 |  |
| 14.   | Странички для любознательных.  |  |
| <b>Числа, которые больше 1000 (112 часов)</b> |  |  |
| <b>Нумерация (12 часов)</b>                   |  |  |
| 15.   | Класс единиц и класс тысяч   |  |
| 16.   | Чтение многозначных чисел  |  |
| 17.   | Запись многозначных чисел  |  |
| 18.   | Разрядные слагаемые  |  |
| 19.   | Сравнение чисел  |  |
| 20.   | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз                      |  |
| 21.   | Закрепление изученного   |  |
| 22.   | Класс миллионов. Класс миллиардов.                                     |  |
| 23.   | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.              |  |
| 24.   | Наши проекты. Что узнали. Чему научились.                              |  |
| 25.   | Контрольная работа № 1 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация» |  |
| 26.   | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.                     |  |
| <b>Величины (11 часов)</b>                    |  |  |
| 27.   | Единицы длины. Километр.   |  |
| 28.   | Единицы длины. Закрепление изученного.                                 |  |
| 29.   | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.            |  |
| 30.   | Таблица единиц площади.  |  |
| 31.   | Измерение площади с помощью палетки.                                   |  |
| 32.   | Единицы массы. Тонна, центнер.   |  |
| 33.   | Единицы времени. Определение времени по часам.                         |  |
| 34.   | Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.        |  |
| 35.   | Век. Таблица единиц времени.   |  |
| 36.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 37.   | Контрольная работа № 2 по теме «Величины»                              |  |
| <b>Сложение и вычитание (12 часов)</b>        |  |  |
| 38.   | Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений.      |  |
| 39.   | Нахождение неизвестного слагаемого.                                    |  |
| 40.   | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.        |  |
| 41.   | Нахождение нескольких долей целого.                                    |  |
| 42.   | Решение задач.   |  |
| 43.   | Решение задач.   |  |
| 44.   | Сложение и вычитание величин.  |  |
| 45.   | Решение задач.   |  |
| 46.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 47.   | Странички для любознательных. Задачи-расчеты.                          |  |
| 48.   | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 49.   | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»                  |  |
| <b>Умножение и деление (77 часов)</b>         |  |  |
| 50.   | Анализ контрольной работы. Свойства умножения.                         |  |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| 51. | Письменные приемы умножения.   |  |
| 52. | Письменные приемы умножения.   |  |
| 53. | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.                                   |  |
| 54. | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.       |  |
| 55. | Деление с числами 0 и 1.   |  |
| 56. | Письменные приемы деления.   |  |
| 57. | Письменные приемы деления.   |  |
| 58. | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. |  |
| 59. | Закрепление изученного материала. Решение задач.                                       |  |
| 60. | Административная контрольная работа  |  |
| 61. | Анализ контрольной работы. Письменные приемы деления. Решение задач.                   |  |
| 62. | Закрепление изученного материала.  |  |
| 63. | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 64. | Закрепление изученного материала.  |  |
| 65. | Умножение и деление на однозначное число.  |  |
| 66. | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.       |  |
| 67. | Решение задач на движение.   |  |
| 68. | Решение задач на движение.   |  |
| 69. | Решение задач на движение.   |  |
| 70. | Странички для любознательных. Проверочная работа.                                      |  |
| 71. | Умножение числа на произведение.   |  |
| 72. | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.                                  |  |
| 73. | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.                                  |  |
| 74. | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.                                |  |
| 75. | Решение задач.   |  |
| 76. | Перестановка и группировка множителей.   |  |
| 77. | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 78. | Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление»                                  |  |
| 79. | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.                           |  |
| 80. | Деление числа на произведение.   |  |
| 81. | Деление числа на произведение.   |  |
| 82. | Деление с остатком на 10, 100, 1000.   |  |
| 83. | Решение задач.   |  |
| 84. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.                                    |  |
| 85. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.                                    |  |
| 86. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.                                    |  |
| 87. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.                                    |  |
| 88. | Решение задач.   |  |
| 89. | Закрепление изученного материала.  |  |
| 90. | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 91. | Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»   |  |
| 92. | Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.                                   |  |
| 93. | Умножение числа на сумму.  |  |
| 94. | Письменное умножение на двузначное число.  |  |
| 95. | Письменное умножение на двузначное число.  |  |
| 96. | Решение задач.   |  |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 97.                                   | Решение задач.   |  |
| 98.                                   | Письменное умножение на трехзначное число.                                   |  |
| 99.                                   | Письменное умножение на трехзначное число.                                   |  |
| 100.                                  | Закрепление изученного материала.  |  |
| 101.                                  | Контрольная работа № 6 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число» |  |
| 102.                                  | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.                 |  |
| 103.                                  | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 104.                                  | Закрепление изученного материала.  |  |
| 105.                                  | Письменное деление на двузначное число.                                      |  |
| 106.                                  | Письменное деление с остатком на двузначное число.                           |  |
| 107.                                  | Алгоритм письменного деления на двузначное число.                            |  |
| 108.                                  | Письменное деление на двузначное число.                                      |  |
| 109.                                  | Письменное деление на двузначное число.                                      |  |
| 110.                                  | Закрепление изученного материала.  |  |
| 111.                                  | Закрепление изученного материала. Решение задач.                             |  |
| 112.                                  | Закрепление изученного материала.  |  |
| 113.                                  | Письменное деление на двузначное число. Закрепление.                         |  |
| 114.                                  | Закрепление изученного материала. Решение задач.                             |  |
| 115.                                  | Закрепление изученного материала. Решение задач.                             |  |
| 116.                                  | Зачетное контрольное мероприятие.  |  |
| 117.                                  | Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.          |  |
| 118.                                  | Письменное деление на трехзначное число.                                     |  |
| 119.                                  | Письменное деление на трехзначное число.                                     |  |
| 120.                                  | Закрепление изученного материала.  |  |
| 121.                                  | Деление с остатком.  |  |
| 122.                                  | Деление на трехзначное число. Закрепление.                                   |  |
| 123.                                  | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 124.                                  | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 125.                                  | Контрольная работа № 7 по теме «Деление на трехзначное число»                |  |
| 126.                                  | Анализ контрольной работы.   |  |
| <b>Итоговое повторение (10 часов)</b> |  |  |
| 127.                                  | Нумерация.   |  |
| 128.                                  | Выражения и уравнения.   |  |
| 129.                                  | Арифметические действия: сложение и вычитание.                               |  |
| 130.                                  | Арифметические действия: умножение и деление.                                |  |
| 131.                                  | Правила о порядке выполнения действий.                                       |  |
| 132.                                  | Величины.  |  |
| 133.                                  | Геометрические фигуры.   |  |
| 134.                                  | Задачи.  |  |
| 135.                                  | Что узнали. Чему научились.  |  |
| 136.                                  | Что узнали. Чему научились.  |  |

## УМК «Перспектива»

### 1 класс (132 часа)

| №<br>урока                                   | Раздел/ Тема | Дата |
|--|--------------|------|
| <b>Сравнение и счет предметов (12 часов)</b> |              |      |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1.  | Учебник математики. Какая бывает форма. |  |
| 2.  | Разговор о величине.                    |  |
| 3.  | Расположение предметов.                 |  |
| 4.  | Количественный счёт предметов.          |  |
| 5.  | Порядковый счёт предметов.              |  |
| 6.  | Чем похожи? Чем различаются?            |  |
| 7.  | Расположение предметов по размеру.      |  |
| 8.  | Столько же. Больше. Меньше.             |  |
| 9.  | Что сначала? Что потом?                 |  |
| 10.   | На сколько больше? На сколько меньше?   |  |
| 11.   | На сколько больше? На сколько меньше?   |  |
| 12.   | Повторение и самоконтроль               |  |
| <b>Множества (9 часов)</b>  |   |  |
| 13.   | Множество. Элемент множества            |  |
| 14.   | Части множества.                        |  |
| 15.   | Части множества.                        |  |
| 16.   | Равные множества.                       |  |
| 17.   | Равные множества.                       |  |
| 18.   | Точки и линии.                          |  |
| 19.   | Внутри. Вне. Между.                     |  |
| 20.   | Внутри. Вне. Между.                     |  |
| 21.   | Повторение и самоконтроль               |  |
| <b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (25 часов)</b>           |   |  |
| 22.   | Число и цифра 1.                        |  |
| 23.   | Число и цифра 2.                        |  |
| 24.   | Прямая и её обозначение.                |  |
| 25.   | Рассказы по рисункам.                   |  |
| 26.   | Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).   |  |
| 27.   | Отрезок и его обозначение.              |  |
| 28.   | Число и цифра 3.                        |  |
| 29.   | Треугольник.                            |  |
| 30.   | Число и цифра 4.                        |  |
| 31.   | Четырёхугольник. Прямоугольник.         |  |
| 32.   | Сравнение чисел.                        |  |
| 33.   | Число и цифра 5.                        |  |
| 34.   | Число и цифра 6.                        |  |
| 35.   | Замкнутые и незамкнутые линии.          |  |
| 36.   | Повторение и самоконтроль.              |  |
| 37.   | Сложение.                               |  |
| 38.   | Вычитание.                              |  |
| 39.   | Число и цифра 7                         |  |
| 40.   | Длина отрезка.                          |  |
| 41.   | Число и цифра 0                         |  |
| 42.   | Числа 8, 9 и 10.                        |  |
| 43.   | Числа 8, 9 и 10.                        |  |
| 44.   | Числа 8, 9 и 10.                        |  |
| 45.   | Числа 8, 9 и 10.                        |  |
| 46.   | Повторение и самоконтроль.              |  |
| <b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (58 часов)</b> |   |  |
| 47.   | Числовой отрезок.                       |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 48. | Прибавить и вычесть 1.   |  |
| 49. | Решение примеров $\square + 1$ и $\square - 1$ .                                 |  |
| 50. | Примеры в несколько действий.  |  |
| 51. | Прибавить и вычесть 2.   |  |
| 52. | Решение примеров $\square + 2$ и $\square - 2$ .                                 |  |
| 53. | Задача.  |  |
| 54. | Прибавить и вычесть 3.   |  |
| 55. | Решение примеров $\square + 3$ и $\square - 3$ .                                 |  |
| 56. | Сантиметр.   |  |
| 57. | Прибавить и вычесть 4.   |  |
| 58. | Решение примеров $\square + 4$ и $\square - 4$ .                                 |  |
| 59. | Столько же.  |  |
| 60. | Столько же и ещё ... . Столько же, но без ... .                                  |  |
| 61. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.                     |  |
| 62. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.                     |  |
| 63. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.                     |  |
| 64. | Повторение и самоконтроль.   |  |
| 65. | Прибавить и вычесть 5.   |  |
| 66. | Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ .                                 |  |
| 67. | Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ .                                 |  |
| 68. | Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ .                                 |  |
| 69. | Задачи на разностное сравнение.  |  |
| 70. | Задачи на разностное сравнение.  |  |
| 71. | Масса.   |  |
| 72. | Масса.   |  |
| 73. | Сложение и вычитание отрезков.   |  |
| 74. | Сложение и вычитание отрезков.   |  |
| 75. | Слагаемые. Сумма.  |  |
| 76. | Слагаемые. Сумма.  |  |
| 77. | Слагаемые. Сумма.  |  |
| 78. | Переместительное свойство сложения.  |  |
| 79. | Решение задач.   |  |
| 80. | Решение задач.   |  |
| 81. | Прибавление 6, 7, 8 и 9.   |  |
| 82. | Решение примеров $\square + 6$ , $\square + 7$ , $\square + 8$ , $\square + 9$ . |  |
| 83. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.   |  |
| 84. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.   |  |
| 85. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.   |  |
| 86. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.   |  |
| 87. | Повторение и самоконтроль.   |  |
| 88. | Задачи с несколькими вопросами.  |  |
| 89. | Задачи с несколькими вопросами.  |  |
| 90. | Задачи в 2 действия.   |  |
| 91. | Задачи в 2 действия.   |  |
| 92. | Задачи в 2 действия.   |  |
| 93. | Литр.  |  |
| 94. | Нахождение неизвестного слагаемого.  |  |
| 95. | Вычитание 6, 7, 8 и 9.   |  |
| 96. | Решение примеров $\square - 6$ , $\square - 7$ , $\square - 8$ , $\square - 9$ . |  |
| 97. | Решение примеров $\square - 6$ , $\square - 7$ , $\square - 8$ , $\square - 9$ . |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 98.   | Таблица сложения.                                   |  |
| 99.   | Таблица сложения.                                   |  |
| 100.  | Таблица сложения.                                   |  |
| 101.  | Повторение и самоконтроль.                          |  |
| 102.  | Повторение и самоконтроль.                          |  |
| 103.  | Повторение и самоконтроль.                          |  |
| 104.  | Повторение и самоконтроль.                          |  |
| <b>Числа от 11 до 20. Нумерация (2 часа)</b>              |   |  |
| 105.  | Образование чисел второго десятка.                  |  |
| 106.  | Двузначные числа от 10 до 20.                       |  |
| <b>Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (26 часов)</b> |   |  |
| 107.  | Сложение и вычитание вида $10 + 2, 12 - 10, 12 - 2$ |  |
| 108.  | Сложение и вычитание вида $10 + 2, 12 - 10, 12 - 2$ |  |
| 109.  | Дециметр.   |  |
| 110.  | Дециметр.   |  |
| 111.  | Сложение и вычитание без перехода через десяток.    |  |
| 112.  | Сложение и вычитание без перехода через десяток.    |  |
| 113.  | Сложение и вычитание без перехода через десяток.    |  |
| 114.  | Повторение и самоконтроль.                          |  |
| 115.  | Повторение и самоконтроль.                          |  |
| 116.  | Сложение с переходом через десяток.                 |  |
| 117.  | Сложение с переходом через десяток.                 |  |
| 118.  | Сложение с переходом через десяток.                 |  |
| 119.  | Сложение с переходом через десяток.                 |  |
| 120.  | Сложение с переходом через десяток.                 |  |
| 121.  | Сложение с переходом через десяток.                 |  |
| 122.  | Сложение с переходом через десяток.                 |  |
| 123.  | Таблица сложения до 20.                             |  |
| 124.  | Вычитание с переходом через десяток.                |  |
| 125.  | Вычитание с переходом через десяток.                |  |
| 126.  | Вычитание двузначных чисел.                         |  |
| 127.  | Вычитание двузначных чисел.                         |  |
| 128.  | Повторение и самоконтроль.                          |  |
| 129.  | Повторение и самоконтроль.                          |  |
| 130.  | Повторение и самоконтроль.                          |  |
| 131.  | Повторение.   |  |
| 132.  | Повторение.   |  |

### 2 класс (136 часов)

| № урока  | Раздел/Тема   | Дата |
|--|---|------|
| <b>Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание (повторение) (13 часов)</b> |   |      |
| 1.   | Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20 |      |
| 2.   | Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20 |      |
| 3.   | Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20 |      |
| 4.   | Направления и лучи.                                   |      |
| 5.   | Направления и лучи.                                   |      |
| 6.   | Числовой луч.   |      |
| 7.   | Числовой луч.   |      |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| 8.                          | Числовой луч.  |  |
| 9.                          | Числовой луч.  |  |
| 10.                         | Обозначение луча.  |  |
| 11.                         | Обозначение луча.  |  |
| 12.                         | Входное тестирование.  |  |
| 13.                         | Анализ работ, работа над ошибками. Угол. Сумма одинаковых слагаемых. |  |
| <b>Умножение (27 часов)</b> |  |  |
| 14.                         | Умножение.   |  |
| 15.                         | Умножение числа 2.   |  |
| 16.                         | Умножение числа 2.   |  |
| 17.                         | Ломаная линия. Обозначение ломаной.                                  |  |
| 18.                         | Многоугольник.   |  |
| 19.                         | Умножение числа 3.   |  |
| 20.                         | Умножение числа 3.   |  |
| 21.                         | Куб.   |  |
| 22.                         | Умножение числа 4.   |  |
| 23.                         | Умножение числа 4.   |  |
| 24.                         | Множители. Произведение.   |  |
| 25.                         | Множители. Произведение.   |  |
| 26.                         | Контрольная работа №1 по теме «Умножение».                           |  |
| 27.                         | Анализ работ, работа над ошибками. Множители. Произведение.          |  |
| 28.                         | Умножение числа 5.   |  |
| 29.                         | Умножение числа 5.   |  |
| 30.                         | Умножение числа 5.   |  |
| 31.                         | Умножение числа 6.   |  |
| 32.                         | Умножение числа 6.   |  |
| 33.                         | Умножение числа 6.   |  |
| 34.                         | Умножение чисел 0 и 1.   |  |
| 35.                         | Умножение чисел 7, 8, 9, 10.   |  |
| 36.                         | Таблица умножения в пределах 20.                                     |  |
| 37.                         | Таблица умножения в пределах 20.                                     |  |
| 38.                         | Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение»                          |  |
| 39.                         | Анализ работ, работа над ошибками. Повторение и самоконтроль.        |  |
| 40.                         | Повторение и самоконтроль. Практическая работа.                      |  |
| <b>Деление (23 часа)</b>    |  |  |
| 41.                         | Задачи на деление.   |  |
| 42.                         | Деление.   |  |
| 43.                         | Деление на 2.  |  |
| 44.                         | Деление на 2.  |  |
| 45.                         | Пирамида.  |  |
| 46.                         | Деление на 3   |  |
| 47.                         | Деление на 3   |  |
| 48.                         | Деление на 3   |  |
| 49.                         | Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление»                |  |
| 50.                         | Анализ работ, работа над ошибками. Делимое. Делитель. Частное.       |  |
| 51.                         | Делимое. Делитель. Частное.  |  |
| 52.                         | Деление на 4.  |  |
| 53.                         | Деление на 4.  |  |
| 54.                         | Деление на 5.  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 55.   | Деление на 5.  |  |
| 56.   | Порядок выполнения действий.                                     |  |
| 57.   | Порядок выполнения действий.                                     |  |
| 58.   | Деление на 6.  |  |
| 59.   | Административная контрольная работа                              |  |
| 60.   | Деление на 6. Анализ работ, работа над ошибками.                 |  |
| 61.   | Деление на 6.  |  |
| 62.   | Деление на 7, 8, 9, 10.  |  |
| 63.   | Повторение и самоконтроль.                                       |  |
| <b>Числа от 1 до 100. Нумерация. (19 часов)</b> |  |  |
| 64.   | Счёт десятками.  |  |
| 65.   | Круглые числа.   |  |
| 66.   | Круглые числа.   |  |
| 67.   | Образование чисел, которые больше 20.                            |  |
| 68.   | Образование чисел, которые больше 20.                            |  |
| 69.   | Старинные меры длины.  |  |
| 70.   | Старинные меры длины.  |  |
| 71.   | Метр.  |  |
| 72.   | Метр.  |  |
| 73.   | Метр.  |  |
| 74.   | Знакомство с диаграммами.  |  |
| 75.   | Знакомство с диаграммами.  |  |
| 76.   | Умножение круглых чисел.   |  |
| 77.   | Умножение круглых чисел.   |  |
| 78.   | Деление круглых чисел.   |  |
| 79.   | Деление круглых чисел.   |  |
| 80.   | Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление. Нумерация» |  |
| 81.   | Анализ работ, работа над ошибками. Повторение и самоконтроль.    |  |
| 82.   | Повторение и самоконтроль.                                       |  |
| <b>Сложение и вычитание (38 часов)</b>          |  |  |
| 83.   | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.           |  |
| 84.   | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.           |  |
| 85.   | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.           |  |
| 86.   | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.           |  |
| 87.   | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.           |  |
| 88.   | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.           |  |
| 89.   | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.           |  |
| 90.   | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.           |  |
| 91.   | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.           |  |
| 92.   | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.           |  |
| 93.   | Сложение и вычитание с переходом через десяток                   |  |
| 94.   | Сложение и вычитание с переходом через десяток                   |  |
| 95.   | Скобки.  |  |
| 96.   | Скобки.  |  |
| 97.   | Сложение и вычитание с переходом через десяток.                  |  |
| 98.   | Сложение и вычитание с переходом через десяток.                  |  |
| 99.   | Числовые выражения   |  |
| 100.  | Числовые выражения   |  |
| 101.  | Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание».          |  |
| 102.  | Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.            |  |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 103.                                  | Сложение и вычитание с переходом через десяток.          |  |
| 104.                                  | Сложение и вычитание с переходом через десяток.          |  |
| 105.                                  | Длина ломаной  |  |
| 106.                                  | Сложение и вычитание с переходом через десяток.          |  |
| 107.                                  | Сложение и вычитание с переходом через десяток.          |  |
| 108.                                  | Сложение и вычитание с переходом через десяток.          |  |
| 109.                                  | Закрепление изученного                                   |  |
| 110.                                  | Взаимно-обратные задачи.                                 |  |
| 111.                                  | Рисуем диаграммы.  |  |
| 112.                                  | Прямой угол.   |  |
| 113.                                  | Прямоугольник. Квадрат.                                  |  |
| 114.                                  | Периметр многоугольника.                                 |  |
| 115.                                  | Периметр многоугольника.                                 |  |
| 116.                                  | Зачётное контрольное мероприятие                         |  |
| 117.                                  | Анализ контрольной работы. Периметр многоугольника       |  |
| 118.                                  | Периметр многоугольника.                                 |  |
| 119.                                  | Периметр многоугольника.                                 |  |
| 120.                                  | Периметр многоугольника.                                 |  |
| <b>Умножение и деление (16 часов)</b> |  |  |
| 121.                                  | Переместительное свойство умножения.                     |  |
| 122.                                  | Умножение чисел на 0 и 1.                                |  |
| 123.                                  | Час. Минута  |  |
| 124.                                  | Час. Минута  |  |
| 125.                                  | Час. Минута  |  |
| 126.                                  | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. |  |
| 127.                                  | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. |  |
| 128.                                  | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. |  |
| 129.                                  | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. |  |
| 130.                                  | Повторение и самоконтроль                                |  |
| 131.                                  | Контрольная работа № 6 за год                            |  |
| 132.                                  | Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.    |  |
| 133.                                  | Повторение и самоконтроль.                               |  |
| 134.                                  | Повторение и самоконтроль.                               |  |
| 135.                                  | Повторение и самоконтроль.                               |  |
| 136.                                  | Урок - игра «По океану математики»                       |  |

### 3 класс (136 часов)

| № урока                     | Раздел/Тема  | Дата |
|-----------------------------|--|------|
| <b>Повторение (5 часов)</b> |  |      |
| 1.                          | Повторение материала, изученного во 2 классе. Сложение и вычитание в пределах 100. |      |
| 2.                          | Повторение материала, изученного во 2 классе. Сложение и вычитание в пределах 100. |      |
| 3.                          | Повторение материала, изученного во 2 классе. Решение задач изученных видов.       |      |
| 4.                          | Повторение материала, изученного во 2 классе. Решение задач изученных видов.       |      |
| 5.                          | Повторение материала, изученного во 2 классе. Решение задач изученных видов.       |      |



| <b>Сложение и вычитание (31 час)</b> |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| 6.                                   | Сумма нескольких слагаемых.   |  |
| 7.                                   | Сумма нескольких слагаемых.   |  |
| 8.                                   | Сумма нескольких слагаемых. Нахождение суммы нескольких слагаемых удобным способом.           |  |
| 9.                                   | Сумма нескольких слагаемых. Нахождение суммы нескольких слагаемых удобным способом.           |  |
| 10.                                  | Цена. Количество. Стоимость.  |  |
| 11.                                  | Цена. Количество. Стоимость.  |  |
| 12.                                  | Входное тестирование.   |  |
| 13.                                  | Анализ работ, работа над ошибками. Проверка сложения.   |  |
| 14.                                  | Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.  |  |
| 15.                                  | Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.  |  |
| 16.                                  | Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.  |  |
| 17.                                  | Обозначение геометрических фигур.   |  |
| 18.                                  | Обозначение геометрических фигур.   |  |
| 19.                                  | Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание»  |  |
| 20.                                  | Анализ работ, работа над ошибками. Повторение изученного материала. Вычитание числа из суммы. |  |
| 21.                                  | Вычитание числа из суммы.   |  |
| 22.                                  | Вычитание числа из суммы.   |  |
| 23.                                  | Проверка вычитания.   |  |
| 24.                                  | Проверка вычитания.   |  |
| 25.                                  | Вычитание суммы из числа.   |  |
| 26.                                  | Вычитание суммы из числа.   |  |
| 27.                                  | Вычитание суммы из числа.   |  |
| 28.                                  | Приём округления при сложении.  |  |
| 29.                                  | Приём округления при сложении.  |  |
| 30.                                  | Приём округления при вычитании.   |  |
| 31.                                  | Приём округления при вычитании.   |  |
| 32.                                  | Равные фигуры.  |  |
| 33.                                  | Задачи в три действия.  |  |
| 34.                                  | Задачи в три действия.  |  |
| 35.                                  | Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание».                                       |  |
| 36.                                  | Анализ работ, работа над ошибками. Практическая работа «Изображение куба».                    |  |
| <b>Умножение и деление (52 часа)</b> |   |  |
| 37.                                  | Отношение кратности на множестве натуральных чисел в пределах 20.                             |  |
| 38.                                  | Отношение кратности на множестве натуральных чисел в пределах 20.                             |  |
| 39.                                  | Умножение числа 3. Деление на 3.  |  |
| 40.                                  | Умножение числа 3. Деление на 3.  |  |
| 41.                                  | Умножение суммы на число.   |  |
| 42.                                  | Умножение суммы на число.   |  |
| 43.                                  | Умножение числа 4. Деление на 4.  |  |
| 44.                                  | Умножение числа 4. Деление на 4.  |  |
| 45.                                  | Проверка умножения.   |  |
| 46.                                  | Умножение двузначного числа на однозначное.   |  |
| 47.                                  | Умножение двузначного числа на однозначное.   |  |
| 48.                                  | Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление».  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 49.   | Анализ работ, работа над ошибками. Задачи на приведение к единице.                      |  |
| 50.   | Задачи на приведение к единице.   |  |
| 51.   | Задачи на приведение к единице.   |  |
| 52.   | Умножение числа 5. Деление на 5.  |  |
| 53.   | Умножение числа 5. Деление на 5.  |  |
| 54.   | Умножение числа 6. Деление на 6.  |  |
| 55.   | Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление».                                  |  |
| 56.   | Анализ работ, работа над ошибками Умножение числа 6. Деление на 6.                      |  |
| 57.   | Проверка деления.   |  |
| 58.   | Задачи на кратное сравнение.  |  |
| 59.   | Задачи на кратное сравнение.  |  |
| 60.   | Административная контрольная работа.  |  |
| 61.   | Анализ работ, работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение.                         |  |
| 62.   | Задачи на кратное сравнение.  |  |
| 63.   | Задачи на кратное сравнение.  |  |
| 64.   | Задачи на кратное сравнение   |  |
| 65.   | Умножение числа 7. Деление на 7.  |  |
| 66.   | Умножение числа 7. Деление на 7.  |  |
| 67.   | Умножение числа 7. Деление на 7.  |  |
| 68.   | Умножение числа 7. Деление на 7.  |  |
| 69.   | Умножение числа 8. Деление на 8.  |  |
| 70.   | Умножение числа 8. Деление на 8.  |  |
| 71.   | Прямоугольный параллелепипед.   |  |
| 72.   | Прямоугольный параллелепипед.   |  |
| 73.   | Площади фигур.  |  |
| 74.   | Площади фигур.  |  |
| 75.   | Умножение числа 9. Деление на 9.  |  |
| 76.   | Умножение числа 9. Деление на 9.  |  |
| 77.   | Таблица умножения в пределах 100.   |  |
| 78.   | Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление».                                  |  |
| 79.   | Анализ работ, работа над ошибками. Деление суммы на число.                              |  |
| 80.   | Деление суммы на число.   |  |
| 81.   | Вычисления вида $48 : 2$ .  |  |
| 82.   | Вычисления вида $48 : 2$ .  |  |
| 83.   | Вычисления вида $57 : 3$ .  |  |
| 84.   | Вычисления вида $57 : 3$ .  |  |
| 85.   | Метод подбора Деление двузначного числа на двузначное.                                  |  |
| 86.   | Метод подбора Деление двузначного числа на двузначное.                                  |  |
| 87.   | Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление».                                  |  |
| 88.   | Анализ работ, работа над ошибками. Практическая работа «Плетение куба из трёх полосок». |  |
| <b>Числа от 100 до 1000 . Нумерация (7 часов)</b> |   |  |
| 89.   | Счёт сотнями.   |  |
| 90.   | Названия круглых сотен.   |  |
| 91.   | Названия круглых сотен.   |  |
| 92.   | Образование чисел от 100 до 1000.   |  |
| 93.   | Трёхзначные числа. Запись трёхзначных чисел.  |  |
| 94.   | Трёхзначные числа. Письменное сложение трёхзначных чисел.                               |  |
| 95.   | Задачи на сравнение.  |  |

| <b>Сложение и вычитание многозначных чисел (19 часов)</b>                         |  |  |
|---|--|--|
| 96.   | Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел.   |  |
| 97.   | Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Вычисления вида $70+50$ ; $120-50$ .                              |  |
| 98.   | Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Вычисления вида $430+250$ ; $370 - 140$ .                         |  |
| 99.   | Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Вычисления вида $430 + 80$ .                                      |  |
| 100.  | Единицы площади.   |  |
| 101.  | Единицы площади.   |  |
| 102.  | Площадь прямоугольника.  |  |
| 103.  | Площадь прямоугольника.  |  |
| 104.  | Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел»  |  |
| 105.  | Анализ работ, работа над ошибками . Деление с остатком.  |  |
| 106.  | Деление с остатком.  |  |
| 107.  | Километр.  |  |
| 108.  | Километр.  |  |
| 109.  | Письменные приёмы сложения и вычитания. Вычисления вида $325 + 143$ ; $475 + 27$ ; $764 - 235$ .                         |  |
| 110.  | Письменные приёмы сложения и вычитания. Вычисления вида $325 + 143$ ; $475 + 27$ ; $764 - 235$ .                         |  |
| 111.  | Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».  |  |
| 112.  | Анализ работ, работа над ошибками. Решение задач. Закрепление изученного.  |  |
| 113.  | Письменные приёмы сложения и вычитания. Вычисления вида $325 + 143$ ; $475 + 27$ ; $764 - 235$ . Закрепление изученного. |  |
| 114.  | Закрепление изученного. Решение задач.   |  |
| <b>Умножение и деление многозначных чисел. Устные приёмы вычислений (8 часов)</b> |  |  |
| 115.  | Зачётное контрольное мероприятие   |  |
| 116.  | Анализ работ, работа над ошибками. Умножение круглых сотен.  |  |
| 117.  | Умножение круглых сотен.   |  |
| 118.  | Деление круглых сотен.   |  |
| 119.  | Деление круглых сотен.   |  |
| 120.  | Грамм.   |  |
| 121.  | Грамм. Решение задач и примеров изученных видов.   |  |
| <b>Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений (8 часов)</b>                |  |  |
| 122.  | Умножение трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряды.   |  |
| 123.  | Умножение трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряды.   |  |
| 124.  | Умножение трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряды.   |  |
| 125.  | Деление трёхзначного числа на однозначное.   |  |
| 126.  | Деление трёхзначного числа на однозначное.   |  |
| 127.  | Деление трёхзначного числа на однозначное.   |  |
| 128.  | Случаи деления трёхзначного числа на однозначное, когда в частном получаются нули  |  |
| 129.  | <b>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений»</b>                                |  |

| <b>Повторение (6 часов)</b> |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| 130.                        | Анализ работ, работа над ошибками. Решение задач.   |  |
| 131.                        | Решение задач.                                      |  |
| 132.                        | Повторение .Сложение и вычитание многозначных чисел |  |
| 133.                        | Повторение. Умножение и деление многозначных чисел  |  |
| 134.                        | Повторение. Решение задач разных типов.             |  |
| 135.                        | Повторение. Площадь прямоугольника                  |  |

#### *4 класс (136 часов)*

| <b>№ урока</b> | <b>Тема</b>   | <b>Дата</b> |
|----------------|---|-------------|
|                | <b>Числа от 100 до 1000<br/>Повторение (16 часов)</b>             |             |
| 1.             | Натуральный ряд чисел.  |             |
| 2.             | Устные приёмы сложения и вычитания.                               |             |
| 3.             | Устные приёмы умножения и деления.                                |             |
| 4.             | Письменные приёмы сложения и вычитания                            |             |
| 5.             | Письменное умножение трёхзначных чисел                            |             |
| 6.             | Письменное умножение трёхзначных чисел                            |             |
| 7.             | Письменное деление трёхзначных чисел.                             |             |
| 8.             | Числовые выражения  |             |
| 9.             | Числовые выражения  |             |
| 10.            | Числовые выражения  |             |
| 11.            | Числовые выражения  |             |
| 12.            | Входное тестирование.   |             |
| 13.            | Анализ работ, работа над ошибками. Диагональ многоугольника       |             |
| 14.            | Диагональ многоугольника  |             |
| 15.            | Диагональ многоугольника  |             |
| 16.            | Диагональ многоугольника  |             |
|                | <b>Приёмы рациональных вычислений (35 часов)</b>                  |             |
| 17.            | Группировка слагаемых   |             |
| 18.            | Группировка слагаемых   |             |
| 19.            | Округление слагаемых  |             |
| 20.            | Округление слагаемых  |             |
| 21.            | Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»                       |             |
| 22.            | Анализ работ, работа над ошибками. Умножение чисел на 10, 100.    |             |
| 23.            | Умножение чисел на 10, 100.                                       |             |
| 24.            | Умножение числа на произведение                                   |             |
| 25.            | Умножение числа на произведение                                   |             |
| 26.            | Окружность и круг   |             |
| 27.            | Среднее арифметическое  |             |
| 28.            | Среднее арифметическое  |             |
| 29.            | Умножение двузначного числа на круглые десятки                    |             |
| 30.            | Умножение двузначного числа на круглые десятки                    |             |
| 31.            | Скорость, время, расстояние                                       |             |
| 32.            | Скорость, время, расстояние                                       |             |
| 33.            | Скорость, время, расстояние                                       |             |
| 34.            | Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления) |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 35.  | Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления)                                |  |
| 36.  | Контрольная работа №1 по теме «Рациональные приёмы вычислений»                                   |  |
| 37.  | Анализ работ, работа над ошибками. Виды треугольников  |  |
| 38.  | Виды треугольников   |  |
| 39.  | Виды треугольников   |  |
| 40.  | Деление круглых чисел на 10 и на 100   |  |
| 41.  | Деление круглых чисел на 10 и на 100   |  |
| 42.  | Деление числа на произведение  |  |
| 43.  | Цилиндр  |  |
| 44.  | Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам   |  |
| 45.  | Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам   |  |
| 46.  | Деление круглых чисел на круглые десятки   |  |
| 47.  | Деление круглых чисел на круглые десятки   |  |
| 48.  | Деление на двузначное число (письменные вычисления)  |  |
| 49.  | Деление на двузначное число (письменные вычисления)  |  |
| 50.  | Контрольная работа №2 по теме «Рациональные приёмы вычислений»                                   |  |
| 51.  | Анализ работ, работа над ошибками. Повторение и самоконтроль                                     |  |
| <b>Числа больше 1000. Нумерация ( 13 часов)</b>          |  |  |
| 52.  | Тысяча. Счёт тысячами.   |  |
| 53.  | Тысяча. Счёт тысячами.   |  |
| 54.  | Тысяча. Счёт тысячами.   |  |
| 55.  | Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч.   |  |
| 56.  | Сотня тысяч. Счёт сотнями тысяч. Миллион.  |  |
| 57.  | Виды углов.  |  |
| 58.  | Разряды и классы чисел. Конус.   |  |
| 59.  | Конус.   |  |
| 60.  | Административная контрольная работа.   |  |
| 61.  | Анализ работ, работа над ошибками. Миллиметр.  |  |
| 62.  | Миллиметр .  |  |
| 63.  | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.   |  |
| 64.  | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.   |  |
| <b>Сложение и вычитание чисел больше 1000 (12 часов)</b> |  |  |
| 65.  | Анализ работ, работа над ошибками. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел. |  |
| 66.  | Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.                                    |  |
| 67.  | Центнер и тонна.   |  |
| 68.  | Центнер и тонна.   |  |
| 69.  | Доли и дроби.  |  |
| 70.  | Доли и дроби.  |  |
| 71.  | Секунда.   |  |
| 72.  | Секунда.   |  |
| 73.  | Сложение и вычитание величин.  |  |
| 74.  | Сложение и вычитание величин.  |  |
| 75.  | Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание чисел больше 1000»                          |  |
| 76.  | Анализ работ, работа над ошибками. Повторение и самоконтроль                                     |  |
| <b>Умножение и деление многозначных чисел (60 часов)</b> |  |  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 77.  | Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)                              |  |
| 78.  | Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)                              |  |
| 79.  | Умножение и деление на 10,100,1000, 10000.  |  |
| 80.  | Нахождение дроби от числа   |  |
| 81.  | Нахождение дроби от числа   |  |
| 82.  | Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи   |  |
| 83.  | Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи   |  |
| 84.  | Таблица единиц длины  |  |
| 85.  | Контрольная работа № 1 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»                                |  |
| 86.  | Анализ работ, работа над ошибками. Задачи на встречное движение   |  |
| 87.  | Задачи на встречное движение  |  |
| 88.  | Задачи на встречное движение  |  |
| 89.  | Таблица единиц массы  |  |
| 90.  | Таблица единиц массы  |  |
| 91.  | Задачи на движение в противоположных направлениях   |  |
| 92.  | Задачи на движение в противоположных направлениях   |  |
| 93.  | Задачи на движение в противоположных направлениях   |  |
| 94.  | Умножение на двузначное число   |  |
| 95.  | Умножение на двузначное число   |  |
| 96.  | Задачи на движение в одном направлении  |  |
| 97.  | Задачи на движение в одном направлении  |  |
| 98.  | Задачи на движение в одном направлении  |  |
| 99.  | Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»                                |  |
| 100. | Анализ работ, работа над ошибками. Время. Единицы времени   |  |
| 101. | Время. Единицы времени  |  |
| 102. | Время. Единицы времени  |  |
| 103. | Время. Единицы времени  |  |
| 104. | Время. Единицы времени. Таблица единиц времени.   |  |
| 105. | Умножение величины на число.  |  |
| 106. | Умножение величины на число   |  |
| 107. | Деление многозначного числа на однозначное  |  |
| 108. | Шар.  |  |
| 109. | Нахождение числа по его дроби   |  |
| 110. | Нахождение числа по его дроби   |  |
| 111. | Деление чисел оканчивающихся нулями на круглые десятки, сотни, тысячи                                   |  |
| 112. | Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»                                |  |
| 113. | Анализ работ, работа над ошибками Деление чисел оканчивающихся нулями на круглые десятки, сотни, тысячи |  |
| 114. | Задачи на движение по реке  |  |
| 115. | Задачи на движение по реке  |  |
| 116. | Зачётное контрольное мероприятие  |  |
| 117. | Анализ работ, работа над ошибками. Деление многозначного числа на двузначное число                      |  |
| 118. | Деление величины на число. Деление величины на величину.  |  |
| 119. | Ар и гектар.  |  |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 120. | Таблица единиц площади.  |  |
| 121. | Умножение многозначного числа на трехзначное число.                      |  |
| 122. | Умножение многозначного числа на трехзначное число.                      |  |
| 123. | Деление многозначного числа на трёхзначное число.                        |  |
| 124. | Деление многозначного числа на трёхзначное число.                        |  |
| 125. | Деление многозначного числа с остатком                                   |  |
| 126. | Деление многозначного числа с остатком                                   |  |
| 127. | Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел» |  |
| 128. | Анализ работ, работа над ошибками. Приём округления делителя             |  |
| 129. | Особые случаи умножения и деления многозначных чисел                     |  |
| 130. | Особые случаи умножения и деления многозначных чисел                     |  |
| 131. | Особые случаи умножения и деления многозначных чисел                     |  |
| 132. | Особые случаи умножения и деления многозначных чисел                     |  |
| 133. | Особые случаи умножения и деления многозначных чисел                     |  |
| 134. | Особые случаи умножения и деления многозначных чисел                     |  |
| 135. | Особые случаи умножения и деления многозначных чисел                     |  |
| 136. | Урок – игра «По океану математики»                                       |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389041

Владелец Кузина Ирина Николаевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025