

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Окружающий мир»

Уровень начального общего образования

## **АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ/ 5.1**

**1. Планируемые результаты освоения учебного курса** Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО :**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
13. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
14. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты освоения АООП НОО**

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Окружающий мир»:

- сформированность представлений о России, знание государственной символики;
- сформированность представлений о правах и обязанностях самого обучающегося как ученика, как сына/дочери, как гражданина и т.д.;
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- умение адекватно использовать принятые в окружении обучающегося социальные ритуалы, умение вступить в речевой контакт и общаться в соответствии с возрастом и речевыми/коммуникативными возможностями, близостью и социальным статусом собеседника;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами;
- овладение знаниями об окружающей среде, об объектах и явлениях живой и неживой природы и их значении в жизни человека;
- представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека;
- представления о закономерных связях между явлениями живой и неживой природы, между деятельностью человека и изменениями в природе;
- овладение основами экологической и культурологической грамотности, элементарными правилами нравственного и безопасного поведения в мире природы и людей;
- знания о родном крае, особенностях климатических и погодных условий;
- знания о характере труда людей, связанного с использованием природы;
- владение элементарными способами изучения природы и общества;
- умение использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- умение сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или неизвестных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов;
- сформированность представлений о собственном теле, распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;
- сформированность представлений о здоровье и нездоровье;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- развитие лексики, формирование грамматического строя и связной речи;

- развитие процессов обобщения, систематизации, классификации, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью;
- расширение круга освоенных социальных контактов;
- умение ограничивать свои контакты и взаимодействия в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.

## 2. Содержание учебного курса

### *Человек и природа*

**Природа** — это то, что нас окружает, но не создано человеком.

Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

**Вещество** — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

**Звёзды и планеты.** Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

**Погода, её составляющие** (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

**Формы земной поверхности:** равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

**Водные богатства,** их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

**Воздух** — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

**Вода.** Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

**Горные породы и минералы.** Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

**Почва**, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

**Растения, их разнообразие.** Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

**Грибы:** съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

**Животные, их разнообразие.** Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

**Лес, луг, водоём** — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

**Природные зоны России:** общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

**Человек** — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

**Всемирное наследие.** Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о **строении тела человека**. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Человек и общество**

**Общество** — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

**Человек** — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

**Семья** — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

**Младший школьник**. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

**Друзья**, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио и видеочаты, форум

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

**Наша Родина** — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

**Москва** — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

**Города России.** Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

**Родной край** — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

**История Отечества.** Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся



люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

**Страны и народы мира.** Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

В содержании раздела «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию элементов антикоррупционного сознания:

- взаимоотношения с друзьями. Правила взаимоотношения со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе. Ценности дружбы;
- культура общения, уважение к чужому мнению. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры;
- права и обязанности граждан России. Права и обязанности ребенка;
- выдающиеся люди разных эпох. Понятие «честь страны».

#### ***Правила безопасной жизни***

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**УМК «Школа России»  
1 класс (66 часов)  
(к учебнику Плешакова А.А.)**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел/ Тема</b>	<b>Дата по плану</b>
<b>Кто и что? (21 час)</b>		
1.	Что такое Родина?	
2.	Что мы знаем о народах России?	
3.	Что мы знаем о Москве?	
4.	Проект «Моя малая Родина»	

5.	Что находится у нас над головой?	
6.	Что находится у нас под ногами?	
7.	Что общего у разных растений?	
8.	Что растет на подоконнике?	
9.	Что растет на клумбе?	
10.	Что это за листья?	
11.	Что такое хвоинки?	
12.	Кто такие насекомые?	
13.	Кто такие рыбы?	
14.	Кто такие птицы?	
15.	Кто такие звери?	
16.	Что окружает нас дома?	
17.	Что умеет компьютер?	
18.	Что вокруг нас может быть опасным?	
19.	Что мы знаем о нашей стране?	
20.	На что похожа наша планета?	
21.	Проверим себя по разделу «Кто и что?»	
<b>Как, откуда и куда? (12 часов)</b>		
22.	Как живет семья?	
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?	
25.	Как путешествует письмо?	
26.	Куда текут реки?	
27.	Откуда берутся снег и лед?	
28.	Как живут растения?	
29.	Как живут животные?	
30.	Как зимой помочь птицам?	
31.	Откуда берется и куда девается мусор?	
32.	Откуда в снежинках грязь?	
33.	Проверим себя по разделу «Как, откуда и куда?»	
<b>Где и когда? (10 часов)</b>		
34.	Когда учиться интересно?	
35.	Когда придет суббота?	
36.	Когда наступит лето?	
37.	Где живут белые медведи?	
38.	Где живут слоны?	
39.	Где зимуют птицы?	
40.	Когда появилась одежда?	
41.	Когда изобрели велосипед?	
42.	Когда ты станешь взрослым?	
43.	Проверим себя по разделу «Где и когда»	
<b>Почему и зачем? (23 часа)</b>		
44.	Почему солнце светит днем, а звезды - ночью?	
45.	Почему Луна бывает разной?	
46.	Почему дует дождь и идет ветер?	
47.	Почему звенит звонок?	
48.	Почему радуга разноцветная?	
49.	Почему мы любим кошек и собак?	
50.	Проект «Мои домашние питомцы»	
51.	Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?	

52.	Почему в лесу нужно соблюдать тишину?	
53.	Зачем мы спим ночью?	
54.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	
55.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	
56.	Зачем нам телефон и телевизор?	
57.	Зачем нужны автомобили?	
58.	Зачем нужны поезда?	
59.	Зачем строят корабли?	
60.	Зачем нужны самолеты?	
61.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	
62.	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	
63.	Зачем летают в космос?	
64.	Почему мы слышим слово «экология»?	
65.	Проверим себя по разделу «Почему и зачем?»	
66.	Обобщаем то, что знаем	

**2 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел/ Тема	Дата
<b>Где мы живем (5 часов)</b>		
1.	Родная страна	
2.	Город и село	
3.	Наши проекты «Родной город»	
4.	Природа и рукотворный мир	
5.	Проверим себя по разделу	
<b>Природа (20 часов)</b>		
6.	Неживая и живая природа	
7.	Явления природы	
8.	Что такое погода?	
9.	В гости к осени	
10.	Звездное небо	
11.	Заглянем в кладовые Земли	
12.	Про воздух...	
13.	...И про воду	
14.	Какие бывают растения?	
15.	Какие бывают животные?	
16.	Невидимые нити	
17.	Дикорастущие и культурные растения	
18.	Дикие и домашние животные	
19.	Комнатные растения	
20.	Животные живого уголка	
21.	Про кошек и собак	
22.	Красная книга	
24.	Будь природе другом!	
24.	Наши проекты «Красная книга или Возьмём под защиту»	
25.	Проверим себя по разделу	
<b>Жизнь города и села (9 часов)</b>		
26.	Что такое экономика	
27.	Из чего что сделано	

28.	Как построить дом	
29.	Какой бывает транспорт	
30.	Культура и образование	
31.	Все профессии важны	
32.	Наши проекты «Профессии»	
33.	В гости к зиме	
34.	Проверим себя по разделу	
<b>Здоровье и безопасность (8 часов)</b>		
35.	Строение тела человека	
36.	Если хочешь быть здоров	
37.	Берегись автомобиля!	
38.	Домашние опасности	
39.	Пожар	
40.	На воде и в лесу	
41.	Опасные незнакомцы	
42.	Проверим себя	
<b>Общение (7 часов)</b>		
43.	Наша дружная семья	
44.	Наши проекты «Родословная»	
45.	В школе	
46.	Правила вежливости	
47.	Ты и твои друзья	
48.	Мы – зрители и пассажиры	
49.	Проверим себя	
<b>Путешествия (19 часов)</b>		
50.	Посмотри вокруг...	
51.	Ориентирование на местности	
52.	Ориентирование на местности	
53.	Формы земной поверхности	
54.	Водные богатства	
55.	В гости к весне	
56.	Россия на карте	
57.	Наши проекты «Города России»	
58.	Путешествие по Москве	
59.	Московский кремль	
60.	Город на Неве.	
61.	Путешествие по планете	
62.	Путешествие по материкам	
63.	Страны мира	
64.	Наши проекты «Страны мира»	
65.	Путешествие в космос	
66.	Впереди лето	
67.	Проверим себя	
68.	Что мы узнали и чему научились за год	

### **3 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел/ Тема	Дата
<b>Как устроен этот мир (7 часов)</b>		
1.	Природа. Ценность природы для людей	

2.	Человек	
3.	Наши проекты «Богатства, отданные людям»	
4.	Общество	
5.	Что такое экология.	
6.	Природа в опасности! Охрана природы	
7.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа.	
<b>Эта удивительная природа (19 часов)</b>		
8.	Тела, вещества, частицы	
9.	Разнообразие веществ	
10.	Воздух и его охрана	
11.	Вода	
12.	Преобразования и круговорот воды	
13.	Берегите воду!	
14.	Что такое почва.	
15.	Разнообразие растений	
16.	Солнце, растения и мы с вами.	
17.	Размножение и развитие растений	
18.	Охрана растений	
19.	Разнообразие животных	
20.	Кто что ест.	
21.	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	
22.	Размножение и развитие животных	
23.	Охрана животных	
24.	В царстве грибов	
25.	Великий круговорот жизни	
26.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа.	
<b>Мы и наше здоровье (10 часов)</b>		
27.	Организм человека	
28.	Органы чувств	
29.	Надёжная защита организма	
30.	Опора тела и движение	
31.	Наше питание. Наши проекты «Школа кулинаров»	
32.	Дыхание и кровообращение	
33.	Умей предупреждать болезни	
34.	Здоровый образ жизни	
35.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа	
36.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края»	
<b>Наша безопасность (8 часов)</b>		
37.	Огонь, вода и газ	
38.	Чтобы путь был счастливым	
39.	Дорожные знаки	
40.	Наши проекты «Кто нас защитит»	
41.	Опасные места	
42.	Природа и наша безопасность	
43.	Экологическая безопасность	
44.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа.	

<b>Чему учит экономика (12 часов)</b>		
45.	Для чего нужна экономика	
46.	Природные богатства и труд людей - основа экономики	
47.	Полезные ископаемые	
48.	Растениеводство	
49.	Животноводство	
50.	Какая бывает промышленность	
51.	Наши проекты: «Экономика родного края»	
52.	Что такое деньги.	
53.	Государственный бюджет	
54.	Семейный бюджет	
55.	Экономика и экология	
56.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа	
<b>Путешествие по городам и странам (12 часов)</b>		
57.	Золотое кольцо России	
58.	Золотое кольцо России	
59.	Наши проекты «Музей путешествий»	
60.	Наши ближайшие соседи	
61.	На севере Европы	
62.	Что такое Бенилюкс	
63.	В центре Европы	
64.	По Франции и Великобритании	
65.	На юге Европы	
66.	По знаменитым местам мира	
67.	Обобщение знаний по разделу Проверочная работа.	
68.	Презентации проектов «Музей путешествий»	

#### **4 класс (68 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел/ Тема</b>	<b>Дата</b>
<b>Земля и человечество (9 часов)</b>		
1.	Мир глазами астронома	
2.	Планеты Солнечной системы.	
3.	Звёздное небо – Великая книга Природы.	
4.	Мир глазами географа.	
5.	Мир глазами историка	
6.	Когда и где?	
7.	Мир глазами эколога	
8.	Сокровища Земли под охраной человечества.	
9.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество»	
<b>Сокровища России (11 часов)</b>		
10.	Равнины и горы России	
11.	Моря, озёра и реки России.	
12.	Природные зоны России.	
13.	Зона арктических пустынь.	
14.	Тундра.	
15.	Леса России.	

16.	Лес и человек.	
17.	Зона степей.	
18.	Пустыни.	
19.	У Чёрного моря.	
20.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	
<b>Родной край – часть большой страны (13 часов)</b>		
21.	Наш край. Знакомство с особенностями природы своего края.	
22.	Поверхность нашего края	
23.	Водные богатства нашего края	
24.	Наши подземные богатства.	
25.	Земля – кормилица. Ознакомление с видами почв и их составом.	
26.	Экскурсия в лес и на луг. Ознакомление с разнообразием растений.	
27.	Жизнь леса.	
28.	Жизнь луга.	
29.	Жизнь в пресных водах.	
30.	Экскурсия к водоему. Знакомство с обитателями водоема.	
31.	Растениеводство в нашем крае.	
32.	Животноводство в нашем крае	
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны»	
<b>Страницы Всемирной истории (6 часов)</b>		
34.	Начало истории человечества. формирование представления о жизни первобытных людей.	
35.	Мир древности: далёкий и близкий Знакомство с Древним Египтом, Грецией и Римом	
36.	Средние века: время рыцарей и замков	
37.	Новое время: встреча Европы и Америки	
38.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	
39.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории»	
<b>Страницы истории России (21 час)</b>		
40.	Жизнь древних славян	
41.	Во времена Древней Руси	
42.	Страна городов. О городах X-XI вв.	
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси . Славянской письменности на Руси.	
44.	Трудные времена на Русской земле.	
45.	Русь расправляет крылья.	
46.	Куликовская битва.	
47.	Иван Третий.	
48.	Мастера печатных дел.	
49.	Патриоты России . Народном ополчении.	
50.	Пётр Великий.	
51.	Михаил Васильевич Ломоносов.	
52.	Екатерина Великая.	
53.	Отечественная война 1812 года.	
54.	Страницы истории XIX века.	
55.	Россия вступает в XX век.	
56.	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	

57.	Великая война и великая Победа	
58.	Великая война и великая Победа.	
59.	Страна, открывшая путь в космос.	
60.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России»	
<b>Современная Россия (8 часов)</b>		
61.	Основной закон России и права человека.	
62.	Мы – граждане России.	
63.	Славные символы России.	
64.	Такие разные праздники.	
65.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	
66.	Путешествие по России (по Уралу)	
67.	Путешествие по России (по северу европейской России)	
68.	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	

**УМК «Перспектива»  
1 класс (66 часов)**

№ урока	Раздел/Тема	Дата
<b>Мы и наш мир (11 часов)</b>		
1.	<b>Что такое окружающий мир.</b>	
2.	<b>Что такое окружающий мир.</b>	
3.	<b>Природа.</b>	
4.	<b>Неживая и живая природа.</b>	
5.	<b>Культура</b>	
6.	<b>Природа в творчестве человека.</b>	
7.	<b>Мы — люди.</b>	
8.	Как мы общаемся с миром.	
9.	Люди — творцы культуры.	
10.	<b>Мир и безопасность.</b>	
11.	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>	
<b>Наш класс (13 часов)</b>		
12.	<b>Наш класс в школе.</b>	
13.	<b>Опасная ситуация в школе.</b>	
14.	Мы дружный класс.	
15.	Учитель — наставник и друг.	
16.	Природа в классе.	
17.	Как ухаживать за комнатными растениями.	
18.	Что растёт у школы.	
19.	Мир за стеклянным берегом.	
20.	Кто ещё у нас живёт.	
21.	Какие бывают животные.	
22.	Делу — время.	
23.	Книга — наставник и друг.	
24.	Потехе — час.	
<b>Наш дом и семья (15 часов)</b>		
25.	Мы в семье.	
26.	Моя семья — часть моего народа.	
27.	Природа в доме.	



28.	Откуда в наш дом приходит вода, газ, электричество.	
29.	Красивые камни в нашем доме.	
30.	Комнатные растения у нас дома.	
31.	Выйдем в сад.	
32.	Овощи и фрукты на нашем столе.	
33.	Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	
34.	Дикорастущие и культурные растения.	
35.	Собака в нашем доме.	
36.	Кошка в нашем доме.	
37.	Дикие и домашние животные.	
38.	<b>С утра до вечера.</b>	
39.	<b>Опасность у тебя дома.</b>	
<b>Город и село (14 часов)</b>		
40.	<b>Мы в городе, селе.</b>	
41.	Красота любимого города и родного села.	
42.	Природа в городе.	
43.	Что растёт в городе.	
44.	Чудесные цветники.	
45.	В ботаническом саду.	
46.	Кто живёт в парке.	
47.	В зоопарке.	
48.	Войдём в музей.	
49.	<b>В театре.</b>	
50.	Мы помним наших земляков.	
51.	<b>Хлеб – всему голова.</b>	
52.	<b>Все профессии важны.</b>	
53.	<b>Правила дорожного движения.</b>	
<b>Родная страна (8 часов)</b>		
54.	Россия — наша Родина.	
55.	Москва — столица России.	
56.	Мы — семья народов России.	
57.	Природа России.	
58.	Охрана природы.	
59.	Красная книга России.	
60.	Заповедные тропинки.	
61.	<b>Правила безопасного поведения в лесу</b>	
<b>Человек и окружающий мир (5 часов)</b>		
62.	<b>Взгляни на человека.</b>	
63.	<b>Всеми свой черед.</b>	
64.	<b>У каждого времени свой плод.</b>	
65-66.	<b>Я часть мира. Будь здоров!</b>	

**2 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел/Тема	Дата
<b>Вселенная, время, календарь (16 часов)</b>		
1.	Мы – союз народов России.	
2.	Мы – жители Вселенной.	
3.	Наш «космический корабль» - Земля (практическая работа с	

	компасом).	
4.	Наш «космический корабль» - Земля (практическая работа с компасом).	
5.	Время.	
6.	Сутки и неделя.	
7.	Месяц и год.	
8.	Времена года.	
9.	Погода (практическая работа с термометром). Какими бывают чрезвычайные ситуации.	
10.	Календарь – хранитель времени, страж памяти.	
11.	Красные дни календаря.	
12.	Народный календарь.	
13.	Экологический календарь.	
14.	За страницами учебника.	
15.	За страницами учебника.	
16.	Осенняя прогулка (экскурсия).	
<b>Осень (19 часов)</b>		
17.	Осенние месяцы.	
18.	Осень в неживой природе.	
19.	Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	
20.	Звёздное небо осенью.	
21.	Трава у нашего дома. В волшебный лес за ягодами.	
22.	Старинная женская работа.	
23.	Деревья и кустарники осенью. Ориентиры местности.	
24.	Чудесные цветники осенью.	
25.	Грибы. В волшебный лес за грибами.	
26.	Шестиногие и восьминогие.	
27.	Птичьи секреты	
28.	Как разные животные готовятся к зиме.	
29.	Невидимые нити в осеннем лесу.	
30.	Осенний труд.	
21	Будь здоров! (Подвижные старинные осенние игры)	
32.	Охрана природы осенью.	
33.	За страницами учебника.	
34.	За страницами учебника.	
<b>Зима (16 часов)</b>		
35.	Зимние месяцы.	
36.	Зима – время науки и сказок.	
37.	Зима в неживой природе.	
38.	Звёздное небо зимой.	
39.	Зимняя прогулка(экскурсия).	
40.	Зима в мире растений.	
41.	Зимние праздники. Если ты потерялся.	
42.	Растения в домашней аптечке.	
43.	Зимняя жизнь птиц и зверей.	
44.	Невидимые нити в зимнем лесу.	
45.	В феврале зима с весной встречается впервой.	
46.	Зимний труд	
47.	Будь здоров! Как вести себя на реке зимой.	
48.	Охрана природы зимой.	

49.	За страницами учебника. ОБЖ. Уроки Айболита. Первая медицинская помощь.	
50.	За страницами учебника. Перевязываем рану. Как передаются болезни?	
<b>Весна и лето (18 часов)</b>		
51.	Весенние месяцы. Безопасность на улицах и дорогах.	
52.	Весна в неживой природе. Какие бывают наводнения.	
53.	Весна – утро года.	
54.	Звёздное небо весной.	
55.	Весенняя прогулка (экскурсия).	
56.	Весеннее пробуждение растений.	
57.	Чудесные цветники весной.	
58.	Весна в мире насекомых.	
59.	Весна в мире зверей и птиц. Встречи с животными.	
60.	Невидимые нити в весеннем лесу.	
61.	Весенний труд.	
62.	Старинные весенние праздники.	
63.	Будь здоров! Опасные встречи в волшебном лесу.	
64.	Охрана природы весной.	
65.	Лето красное. Как не заблудиться в лесу. Мы – следопыты.	
66.	Летние праздники и труд.	
67.	Итоговое обобщение. Что узнали, чему научились?	
68.	Урок-викторина «В гостях у деда Всеведа»	

### **3 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел/Тема	Дата
<b>Радость познания (12 часов)</b>		
1.	Свет познания	
2-3.	Как изучают окружающий мир	
4.	Книга – источник знаний	
5-6.	Отправимся на экскурсию	
7.	О чём расскажет план	
8.	Планета на листе бумаги	
9.	Страны и народы на политической карте мира	
10.	Путешествуя, познаём мир	
11.	Транспорт	
12.	Средства информации и связи	
<b>Мир как дом (20 часов)</b>		
13.	Мир природы в народном творчестве	
14.	Из чего состоит всё	
15.	Мир небесных тел	
16.	Невидимое сокровище	
17.	Самое главное вещество	
18.	Природные стихии в народном творчестве	
19.	Кладовые Земли	
20.	Чудо под ногами	
21.	Мир растений	
22.	Плодородная земля и растения в народном творчестве	

23.	Мир животных	
24.	Образы животных в народном творчестве	
25.	Невидимые нити в живой природе	
26.	Лес – волшебный дворец	
27.	Луг – царство цветов и насекомых	
28.	Как сохранить богатства природы	
29.	Охрана природы в культуре народов России и мира	
30.	За страницами учебника. Изображение природы в картинах великих художников. Рисование пейзажа	
31.	Чудесное путешествие	
<b>Дом как мир (24 часа)</b>		
32.	Родной дом _ уголок Отчизны	
33.	Свой дом – свой простор	
34.	В красном углу сесть – великая честь	
35.	Побываем в гостях	
36.	На свет появился – с людьми породнился	
37.	Родословное древо	
38.	Муж и жена – одна душа	
39.	Святость отцовства и материнства	
40.	Добрые дети – дому венец	
41.	Детские игры – школа здоровья	
42.	За страницами учебника (урок-праздник). В кругу семьи	
43.	Строение тела человека	
44-45.	Как работает наш организм	
46.	Что такое гигиена	
47.	За страницами учебника (урок – игра) Путешествие по городу Здоровейску	
48.	Органы чувств	
49.	Школа первой помощи	
50.	Здоровью цены нет	
51.	Дом не велик, а стоять не велит	
52.	Семейный бюджет	
53.	Мудрость старости	
54.	Путешествие к А.С.Пушкину	
55.	За страницами учебника. Моя семья - моя гордость	
<b>В поисках всемирного наследия (12 часов)</b>		
56.	Всемирное наследие	
57.	Московский Кремль	
58.	Озеро Байкал	
59.	Путешествие в Египет	
60.	Путешествие в Грецию	
61.	Путешествие в Иерусалим	
62.	Путешествие в Китай	
63-64.	Всемирные духовные сокровища	
65-66.	За страницами учебника. Заочное путешествие к объектам Всемирного наследия	
67.	Итоговое обобщение. Что узнали, чему научились?	
68.	Закрепление изученного материала КВН	

**4 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел/Тема	Дата
<b>Мы – граждане единого Отечества (13 часов)</b>		
1.	Общество – это мы	
2.	Российский народ	
3.	Конституция России	
4.	Права ребёнка	
5.	Государственное устройство России	
6.	Российский союз равных	
7.	Государственная граница России	
8.	Путешествие за границу России	
9.	Сокровища России и их хранители	
10.	Творческий союз	
11.	Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества»	
12.	Наши проекты. «За страницами учебника» (праздник)	
13.	Проверим свои знания. Обобщающий урок	
<b>По родным просторам (20 часов)</b>		
14.	Карта – наш экскурсовод	
15.	По равнинам и горам	
16.	В поисках подземных кладовых	
17.	Наши реки	
18.	Озёра - краса Земли	
19.	По морским просторам	
20.	С севера на юг	
21.	В ледяной пустыне	
22.	В холодной тундре.	
23.	Среди лесов.	
24.	В широкой степи	
25.	В жаркой пустыне	
26.	У теплого моря	
27.	Мы- дети родной земли.	
28.	В содружестве с природой	
29.	Как сберечь природу России	
30.	По страницам Красной книги	
31.	По заповедникам и национальным паркам	
32.	Наши проекты «За страницами учебника «	
33.	Проверим свои знания. Обобщающий урок	
<b>Путешествие по реке времени (26 часов)</b>		
23.	В путь по реке времени	
35.	Путешествуем с археологами	
36.	По страницам летописи	
37.	Истоки Древней Руси	
38.	Мудрый выбор	
39.	Наследница Киевской Руси.	
40.	Москва – преемница Владимира	
41.	Начало Московского царства	
42.	Подвижники Руси и землепроходцы.	
43.	На пути к единству.	
44.	Начало Российской империи	
45.	«Жизнь – Отечеству, честь – никому»	

46.	Отечественная война 1812 года	
47.	Великий путь	
48.	Золотой век театра и музыки	
49.	Расцвет изобразительного искусства и литературы	
50.	В поисках справедливости	
51.	Век бед и побед	
52.	«Вставай, страна огромная!»	
53.	Трудовой фронт России	
54.	«Нет в России семьи такой...»	
55.	После великой войны	
56.	Экскурсия в музей боевой славы.	
57.	Достижения 1950-1970 гг.	
58.	Наши проекты «За страницами учебника»	
59.	Проверим свои знания. Обобщающий урок	
<b>Мы строим будущее России ( 9 часов)</b>		
60.	Современная Россия	
61.	Хороша честь, когда есть, что есть	
62.	Умная сила России	
63.	Светлая душа России	
64.	Начни с себя!	
65.	Наши проекты.»За страницами учебника» (экскурсия на предприятие)	
66.	Итоговое обобщение. Что узнали, чему научились?	
67.	Закрепление изученного материала КВН	
68.	Обобщение пройденного за год. Игра «Брейн – ринг»	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389041

Владелец Кузина Ирина Николаевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025