

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Технология»

Уровень начального общего образования

## **АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ/ 5.1**

**1. Планируемые результаты освоения учебного курса** Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотиваций к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО :**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео – и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо – видовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:** освоения учебного предмета «Труд»:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **2. Содержание учебного курса**

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).

### **Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как

источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное,

проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

### **Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

## УМК «Школа России»

### 1 класс (33 часа)

№ урока	Тема/ Раздел	Дата
<b>Раздел 1. Природная мастерская (8 часов)</b>		
1.	Рукотворный и природный мир города	
2.	Рукотворный и природный мир села	
3.	На земле, на воде и в воздухе	
4.	Природа и творчество. Природные материалы	
5.	Листья, семена и фантазия	
6.	Фантазия из шишек, желудей и каштанов	
7.	Композиция из листьев	
8.	Орнамент из листьев	
<b>Раздел 2. Пластилиновая мастерская (4 часа)</b>		
9.	Что может пластилин? Баночка для мелочей	
10.	Узор из пластилиновых шариков в крышке	
11.	Пластилиновая живопись. «В море»	
12.	Аквариум	
<b>Раздел 3. Бумажная мастерская (15 часов)</b>		
13.	Ёлки из бумажных полос	
14.	Снежинки Деда Мороза	
15.	Снежинки Деда Мороза	
16.	Основные условные обозначения оригами	
17.	Заготовка квадратов разного размера. Базовые формы оригами.	
18.	Обитатели пруда. Фигурки оригами. «Бабочка»	
19.	Животные зоопарка. Фигурка «Божья коровка», «Птица»	
20.	«Наша родная армия»	
21.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	
22.	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет?	
23.	Весенний цветок.	
24.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	
25.	Весна пришла	
26.	Весенние цветы из креповой бумаги	
27.	Корзинка для пасхального яйца	
<b>Раздел 4. Текстильная мастерская (6 часов)</b>		
28.	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Маковые узелки	
29.	Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке.	
30.	Вышивка. Для чего она нужна? Веселая игольница	
31.	Прямая строчка и перевивы.	
32.	Закладка	
33.	Игольница	

### 2 класс (34 часа)

№ урока	Раздел/ Тема	Дата
<b>Раздел 1. Художественная мастерская (9 часов)</b>		
1.	Что ты уже знаешь?	
2.	Зачем художнику знать о цвете форме и размере?	
3.	Какова роль цвета в композиции?	

4.	Какие бывают цветочные композиции?	
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне	
6.	Что такое симметрия? Симметричные детали.	
7.	Можно ли сгибать картон?	
8.	Как плоское превратить в объемное	
9.	Как согнуть картон по кривой линии?	
<b>Раздел 2. Чертежная мастерская (8 часов)</b>		
10.	Что такое технологические операции и способы?	
11.	Что такое линейка и что она умеет?	
12.	Что такое чертеж и как его прочитать?	
13.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	
15.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	
16.	Можно ли без шаблона разметить круг?	
17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	
<b>Раздел 3. Конструкторская мастерская (9 часов)</b>		
18.	Какой секрет у подвижных игрушек?	
19.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	
20.	Еще один способ сделать игрушку подвижной	
21.	Что заставляет вращаться пропеллер?	
22.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	
23.	День защитника Отечества.	
24.	Как машины помогают человеку?	
25.	Поздравляем женщин и девочек	
26.	Что интересного в работе архитектора?	
<b>Раздел 4. Рукодельная мастерская (8 часов)</b>		
27.	Какие бывают ткани?	
28.	Какие бывают нитки. Как они используются?	
29.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	
30.	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»?	
31.	Строчка косого стежка.	
32.	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	
33.	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	
34.	Что узнали, чему научились	

### 3 класс (34 часа)

№ урока	Раздел/ Тема	Дата
<b>Информационная мастерская (3 часа)</b>		
1.	Вспомним и обсудим!	
2.	Знакомимся с компьютером.	
3.	Компьютер – твой помощник.	
<b>Мастерская скульптора (6 часов)</b>		
4.	Как работает скульптор.	
5.	Скульптуры разных времен и народов	
6.	Статуэтки	
7.	Рельеф и его виды.	
8.	Как придать поверхности фактуру и объем.	
9.	Конструируем из фольги.	



<b>Мастерская рукодельниц (9 часов)</b>		
10.	Вышивка и вышивание.	
11.	Строчка петельного стежка.	
12.	Пришивание пуговицы.	
13.	Наши проекты.	
14.	Подарок малышам «Волшебное дерево»	
15.	История швейной машины.	
16.	Секреты швейной машины.	
17.	Футляры.	
18.	Наши проекты. Подвеска.	
<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (12 часов)</b>		
19.	Строительство и украшение дома.	
20.	Объем и объемные формы. Развертка.	
21.	Подарочные упаковки.	
22.	Декорирование (украшение) готовых форм.	
23.	Конструирование из сложных разверток.	
24.	Модели и конструкции.	
25.	Наши проекты. Парад военной техники.	
26.	Наша родная армия.	
27.	Художник-декоратор.	
28.	Филигрань и квиллинг.	
29.	Изонить.	
30.	Художественные техники из креповой бумаги.	
<b>Мастерская кукольника (4 часа)</b>		
31.	Что такое игрушка?	
32.	Театральные куклы. Марионетки.	
33.	Игрушка из носка.	
34.	Кукла-неваляшка.	

#### **4 класс (34 часа)**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел/ Тема</b>	<b>Дата</b>
<b>Информационный цент (4 часа)</b>		
1.	Вспомним, обсудим!	
2.	Информация, интернет	
3.	Создание текста на компьютере	
4.	Создание презентаций. Программа PowerPoint	
<b>Студия «Реклама» (4 часа)</b>		
5.	Реклама	
6.	Упаковка для мелочей	
7.	Коробочка для подарка	
8.	Упаковка для сюрприза	
<b>Студия «Декор интерьера» (6 часов)</b>		
9.	Интерьер разных времен	
10.	Художественная техника «декупаж»	
11.	Плетеные салфетки	
12.	Цветы из креповой бумаги	
13.	Сувениры на проволочных кольцах	
14.	Изделия из полимеров	
<b>Новогодняя студия (3 часа)</b>		

15.	Новогодние традиции	
16.	Игрушки из трубочек для коктейля	
17.	Игрушки из зубочисток	
<b>Студия «Мода» (8 часов)</b>		
18.	История одежды из текстильных материалов	
19.	Исторический костюм	
20.	Одежда народов России	
21.	Синтетические ткани	
22.	Твоя школьная форма	
23.	Объемные рамки	
24.	Аксессуары одежды	
25.	Вышивка лентами	
<b>Студия «Подарки» (4 часа)</b>		
26.	Плетеная открытка	
27.	День защитника Отечества	
28.	Открытка с лабиринтом	
29.	Весенние цветы	
<b>Студия «Игрушки» (6 часов)</b>		
30.	История игрушек	
31.	Игрушка – попрыгушка	
32.	Качающиеся игрушки	
33.	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	
34.	Игрушка с рычажным механизмом	

**УМК «Перспектива»  
1 класс (33 часа)**

№ урока	Раздел/Тема	Дата
<b>Давайте познакомимся (3 часа)</b>		
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	
3.	Что такое технология.	
<b>Человек и земля (21 час)</b>		
4.	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	
5.	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	
6.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	
7.	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»	
8.	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	
9.	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	
10.	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	
11.	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж»	
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на елку», «Украшение на окно»	
14.	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	
15.	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	

16.	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	
17.	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	
18.	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	
19.	Мебель Изделие: «Стул»	
20.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	
21.	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой».	
22.	Учимся шить. Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»,	
23.	Учимся шить. Изделия: «Медвежонок».	
24.	Передвижение по земле. Конструктор. Изделие: «Гачка».	
<b>Человек и вода (3 часа)</b>		
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»	
26.	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	
27.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>		
28.	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	
29.	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	
30.	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	
<b>Человек и информация (3 часа)</b>		
31.	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа: «Важные телефонные номера».	
32.	Компьютер. Понятия: компьютер, Интернет	
33.	Итоговый урок-выставка. Чему научились за год.	

## 2 класс (34 часа)

№ урока	Раздел/Тема	Дата
<b>Человек и земля (24 часа)</b>		
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником .	
2.	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука»	
3.	Посуда. «Корзина с цветами»	
4.	Посуда. Работа с пластичными материалами. (пластилин). Композиция «Семейка грибов на поляне»	
5.	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Посуда. Магнит из теста	
6.	Проект «Праздничный стол». Работа с пластичными материалами (глина или пластилин).Композиция из пластилина или глины	
7.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше	
8.	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Кухонная доска «Городецкая роспись»	

9.	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка	
10.	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Матрешка .	
11.	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»	
12.	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование «Лошадка»	
13.	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика«Курочка из крупы»	
14.	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор».	
15.	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	
16.	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба» или «Крепость»	
17.	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон «Домовой	
18.	Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. «Русская печь».	
19.	Работа с бумагой. Плетение «Коврик».	
20.	Проект «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование «Стол и скамья».	
21.	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	
22.	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы «Костюмы для Ани и Вани».	
23.	Работа с ткаными материалами. Шитье «Кошелек»	
24.	Работа с ткаными материалами. Шитье. Тамбурные стежки «Салфетка».	
<b>Человек и вода (3 часа)</b>		
25.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка».	
26.	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»	
27.	Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка».	
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>		
28.	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья».	
29.	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование «Ветряная мельница».	
30.	Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер».	
<b>Человек и информация (4 часа)</b>		
31.	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. «Книжка-ширма» .	
32.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете» .	
33.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете» .	
34.	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?».	

### 3 класс (34 часа)

№ урока	Раздел/Тема	Дата
<b>Человек и земля (22 часа)</b>		
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником .Путешествуем по городу.	
2.	Архитектура. Как строится дом. Изделие «Дом»	
3.	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	
4.	Парк. Изделие «Городской парк»	
5.	Проект «Детская площадка» Изделия «Качалка», «Песочница»	
6.	Проект «Детская площадка». Изделия «Игровой комплекс», «Качели».	
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»	
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие « Украшение фартука аппликацией»	
9.	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	
10.	Вязание. Изделие «Цепочка воздушных петель»	
11.	Одежда для карнавала. Изделия «Дама», «Кавалер»	
12.	Бисероплетение. Изделия «Браслетик «Цветочки»», «Браслетик «Подковки».	
13.	Кафе. Изделие «Весы»	
14.	Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке»	
15.	Как сохранить блюдо тёплым? Изделие «Колпачок-цыплёнок»	
16.	Бутерброды. Изделия «Бутерброды», «Радуга на шпажке»	
17.	Способы складывания салфеток. Изделие «Салфетница»	
18.	Магазин подарков. Изделие «Брелок из солёного теста»	
19.	Золотистая соломка. Изделие из соломки.	
20.	Как оформить подарок. Изделие «Упаковка подарков»	
21.	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое».	
22.	Как собрать модель машины из конструктора. Изделия «Грузовик», «Автомобиль»	
<b>Человек и вода (4 часа)</b>		
23.	Мосты. Изделие «Модель висячего моста»	
24.	Водный транспорт. Изделия «Яхта», «Баржа»	
25.	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки»	
26.	Как работает фонтан. Изделие «Фонтан»	
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>		
27.	Какие умения необходимы для использования техники оригами. Зоопарк. Изделие «Птицы»	
28.	Как выполнить модель вертолѐта из картона. Вертолѐтная площадка. Изделие «Вертолѐт «Муха»».	
29.	Как выполнить модель воздушного шара из папье-маше. Изделие «Воздушный шар».	
<b>Человек и информация (5 часов)</b>		
30.	Переплѐтная мастерская. Изделие «Переплѐтные работы»	

31.	Как работает почта. Изделие «Почтовая машина»	
32.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» . Изделие «Куклы для спектакля»	
33.	Что можно узнать из афиши. Изделие «Афиша»	
34.	Итоговый урок-выставка. Чему научились за год.	

#### 4 класс (34 часа)

№ урока	Раздел/Тема	Дата
<b>Человек и земля (22 часа)</b>		
1.	Вводный урок. Как работать с учебником .	
2.	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть вагона (тележка)»	
3.	Вагоностроительный завод. Изделия «Цистерна (сборка вагона)», «Пассажирский вагон»	
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	
5.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	
6.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	
7.	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика. Сборка самосвала»	
8.	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие : «Стороны медали»	
9.	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие : «Медаль»	
10.	Фаянсовый завод. Изделие : «Основа для вазы»	
11.	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	
12.	Швейная фабрика . Изделие «Прихватка»	
13.	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	
14.	Обувная фабрика. Изделие : «Модель летней детской обуви»	
15.	Обувное производство. Изделие : «Модель летней детской обуви»	
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие :»Технический рисунок лесенки – опоры для растений»	
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие :»Лесенка – опора для растений»	
18.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»»	
19.	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	
20.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	
21.	Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы»	
22.	Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школьной клумбы»	
<b>Человек и вода (3 часа)</b>		
23.	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	
24.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	
25.	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	

<b>Человек и воздух (3 часа)</b>		
26.	Самолётостроение и ракетостроение. Изделие «Самолёт»	
27.	Самолётостроение и ракетостроение. Изделие «Ракета-носитель»	
28.	Самолётостроение и ракетостроение. Изделие «Воздушный змей»	
<b>Человек и информация (6 часов)</b>		
29.	Издательское дело. Изделие «Титульный лист»	
30.	Издательское дело. Изделие «Работа с таблицами»	
31.	Издательское дело. Создание содержания книги	
32.	Издательское дело. Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»»	
33.	Издательское дело. Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»»	
34.	Итоговый урок. Чему научились на уроках технологии ?	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389041

Владелец Кузина Ирина Николаевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025