

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Математика»

Уровень начального общего образования

## **АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.2)**

### **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения

результата;

4. формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты освоения АООП НОО**

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Математика»:

1. использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
3. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

## **2. Содержание учебного курса**

### ***Числа и величины***

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### ***Арифметические действия***

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### ***Работа с текстовыми задачами***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### ***Геометрические величины***

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Вычисление площади прямоугольника.

### ***Работа с информацией***

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»).

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### УМК «Школа России» 1 класс (132 часа)

№ урока	Раздел/ Тема	Дата
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)</b>		
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	
2.	Счет предметов.	
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	
4.	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	
5.	Столько же. Больше. Меньше.	
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	
7.	На сколько больше? На сколько меньше?	
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)</b>		
9.	Много. Один.	
10.	Число и цифра 2.	
11.	Число и цифра 3.	
12.	Знаки «+» «-» «=»	
13.	Число и цифра 4.	
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	
15.	Число и цифра 5.	
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	
17.	Странички для любознательных.	
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	
19.	Ломаная линия.	
20.	Закрепление изученного материала.	
21.	Знаки «>». «<», «=»	
22.	Равенство. Неравенство	
23.	Многоугольник.	
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	

25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	
28.	Число 10.	
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	
30.	Наши проекты	
31.	Сантиметр	
32.	Увеличить на... Уменьшить на...	
33.	Число 0	
34.	Сложение и вычитание с числом 0	
35.	Странички для любознательных	
36.	Что узнали. Чему научились.	
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 часов)</b>		
37.	Защита проектов.	
38.	Сложение и вычитание вида $\_ + 1, \_ - 1$	
39.	Сложение и вычитание вида $\_ + 1 + 1, \_ - 1 - 1$	
40.	Сложение и вычитание вида $\_ + 2, \_ - 2$	
41.	Слагаемые. Сумма.	
42.	Задача.	
43.	Составление задач по рисунку	
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
47.	Странички для любознательных	
48.	Что узнали. Чему научились.	
49.	Странички для любознательных	
50.	Сложение и вычитание вида $\_ + 3, \_ - 3$	
51.	Прибавление и вычитание числа 3.	
52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3	
55.	Решение задач	
56.	Решение задач	
57.	Странички для любознательных	
58.	Что узнали. Чему научились.	
59.	Что узнали. Чему научились.	
60.	Закрепление изученного	
61.	Закрепление изученного	
62.	Проверочная работа	
63.	Закрепление изученного	
64.	Закрепление изученного	
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	
68.	Сложение и вычитание вида $\_ + 4, \_ - 4$	

69.	Закрепление изученного материала	
70.	На сколько больше? На сколько меньше?	
71.	Решение задач	
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	
73.	Решение задач	
74.	Перестановка слагаемых.	
75.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	
76.	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	
77.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	
78.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	
79.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
80.	Что узнали. Чему научились.	
81.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	
82.	Связь между суммой и слагаемыми.	
83.	Связь между суммой и слагаемыми.	
84.	Решение задач.	
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
86.	Вычитание вида $6 - \_, 7 - \_$	
87.	Закрепление приема вычислений вида $6 - \_, 7 - \_$ . Решение задач.	
88.	Вычитание вида $8 - \_, 9 - \_$ .	
89.	Закрепление приема вычислений вида $8 - \_, 9 - \_$ . Решение задач.	
90.	Вычитание вида $10 - \_$ .	
91.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
92.	Килограмм.	
93.	Литр.	
94.	Что узнали. Чему научились.	
95.	Проверочная работа.	
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (14 часов)</b>		
96.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	
97.	Образование чисел второго десятка.	
98.	Запись и чтение чисел второго десятка	
99.	Дециметр.	
100.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	
101.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	
102.	Странички для любознательных	
103.	Что узнали. Чему научились.	
104.	Проверочная работа.	
105.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	
106.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	
107.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	
108.	Составная задача.	
109.	Составная задача.	
<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (23 часа)</b>		
110.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 2,$	

	$\_ + 3$	
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 4$	
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 5$	
114.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 6$	
115.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 7$	
116.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\_ + 8$ , $\_ + 9$	
117.	Таблица сложения.	
118.	Таблица сложения.	
119.	Что узнали. Чему научились.	
120.	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	
121.	Вычитание вида $11 - \_$	
122.	Вычитание вида $12 - \_$	
123.	Вычитание вида $13 - \_$	
124.	Вычитание вида $14 - \_$	
125.	Вычитание вида $15 - \_$	
126.	Вычитание вида $16 - \_$	
127.	Вычитание вида $17 - \_$ , $18 - \_$ .	
128.	Закрепление изученного.	
129.	Странички для любознательных.	
130.	Что узнали. Чему научились.	
131.	Наши проекты.	
132.	Что узнали, чему научились в 1 классе?	

### *2 класс (136 часов)*

№ урока	Раздел/ Тема	Дата
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)</b>		
1.	Числа от 1 до 20	
2.	Числа от 1 до 20	
3.	Десятки. Счёт десятками до 100	
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	
6.	Однозначные и двузначные числа	
7.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	
8.	Миллиметр .	
9.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	
10.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	
11.	Метр. Таблица мер длины.	
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	
13.	Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	
15.	Странички для любознательных	
16.	Что узнали. Чему научились.	
17.	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	

18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	
<b>Числа от 1 до 100. Устные приемы сложения и вычитания (46 часов)</b>		
19.	Задачи, обратные данной.	
20.	Сумма и разность отрезков	
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	
22.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	
23.	Закрепление изученного материала.	
24.	Закрепление изученного материала.	
25.	Единицы времени. Час. Минута.	
26.	Длина ломаной	
27.	Странички для любознательных	
28.	Порядок выполнения действий. Скобки.	
29.	Числовые выражения	
30.	Сравнение числовых выражений.	
31.	Периметр многоугольника	
32.	Свойства сложения	
33.	Свойства сложения	
34.	Закрепление изученного материала.	
35.	Контрольная работа № 2 по теме: «Устные приемы сложения»	
36.	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	
37.	Странички для любознательных	
38.	Что узнали. Чему научились.	
39.	Что узнали. Чему научились.	
40.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	
41.	Приём вычислений вида $36 + 2$ , $36 + 20$	
42.	Приём вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$	
43.	Приём вычислений вида $26 + 4$	
44.	Приём вычислений вида $30 - 7$	
45.	Приём вычислений вида $60 - 24$	
46.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
47.	Решение задач	
48.	Решение задач	
49.	Приём вычислений вида $26 + 7$	
50.	Приём вычислений вида $35 - 7$	
51.	Закрепление изученного материала.	
52.	Закрепление изученного материала.	
53.	Странички для любознательных	
54.	Что узнали. Чему научились.	
55.	Что узнали. Чему научились.	
56.	Буквенные выражения	
57.	Буквенные выражения. Закрепление.	
58.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	
59.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	
60.	Административная контрольная работа	
61.	Анализ контрольной работы. Проверка сложения	
62.	Проверка вычитания	

63.	Закрепление изученного материала.	
64.	Закрепление изученного материала.	
<b>Числа от 1 до 100. Письменные приемы сложения и вычитания (29 часов)</b>		
65.	Сложение вида $45 + 23$	
66.	Вычитание вида $57 - 26$	
67.	Проверка сложения и вычитания.	
68.	Закрепление изученного материала.	
69.	Угол. Виды углов.	
70.	Закрепление изученного материала.	
71.	Сложение вида $37 + 48$	
72.	Сложение вида $37 + 53$	
73.	Прямоугольник	
74.	Прямоугольник	
75.	Сложение вида $87 + 13$ .	
76.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
77.	Вычисления вида $32 + 8$ , $40 - 8$	
78.	Вычитание вида $50 - 24$	
79.	Странички для любознательных	
80.	Что узнали. Чему научились.	
81.	Что узнали. Чему научились.	
82.	Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	
83.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	
84.	Вычитание вида $52 - 24$	
85.	Закрепление изученного материала.	
86.	Закрепление изученного материала.	
87.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	
88.	Закрепление изученного материала.	
89.	Квадрат	
90.	Квадрат	
91.	Наши проекты. Оригами.	
92.	Странички для любознательных	
93.	Что узнали. Чему научились.	
<b>Умножение и деление (25 часов)</b>		
94.	Конкретный смысл действия умножения	
95.	Конкретный смысл действия умножения	
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	
97.	Задачи на умножение.	
98.	Периметр прямоугольника.	
99.	Умножение нуля и единицы.	
100.	Названия компонентов и результата умножения	
101.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
102.	Переместительное свойство умножения	
103.	Переместительное свойство умножения	
104.	Конкретный смысл действия деления	
105.	Конкретный смысл действия деления	
106.	Конкретный смысл действия деления	

107.	Закрепление изученного материала.	
108.	Названия компонентов и результата деления.	
109.	Что узнали. Чему научились.	
110.	Умножение и деление.	
111.	Связь между компонентами и результатом умножения.	
112.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	
113.	Приёмы умножения и деления на 10.	
114.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	
115.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	
116.	Зачетное контрольное мероприятие.	
117.	Работа над ошибками. Решение задач.	
118.	Закрепление изученного материала.	
<b>Табличное умножение и деление (18 часов)</b>		
119.	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	
120.	Умножение числа 2 и на 2.	
121.	Приёмы умножения числа 2	
122.	Деление на 2	
123.	Деление на 2	
124.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
125.	Странички для любознательных.	
126.	Что узнали. Чему научились.	
127.	Умножение числа 3 и на 3.	
128.	Умножение числа 3 и на 3.	
129.	Деление на 3	
130.	Деление на 3	
131.	Закрепление изученного материала.	
132.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление»	
133.	Работа над ошибками	
134.	Странички для любознательных.	
135.	Что узнали. Чему научились.	
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	

### *3 класс (136 часов)*

№ урока	Раздел/ Тема	Дата
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (7 часов)</b>		
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	
2.	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	
3.	Выражения с переменной.	
4.	Решение уравнений	
5.	Решение уравнений	

6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	
7.	Странички для любознательных.	
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (57 часов)</b>		
8.	Связь умножения и сложения.	
9.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	
10.	Таблица умножения и деления с числом 3.	
11.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	
12.	Входное тестирование	
13.	Анализ контрольной работы. Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	
15.	Порядок выполнения действий.	
16.	Порядок выполнения действий.	
17.	Порядок выполнения действий.	
18.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	
19.	Контрольная работа № 1 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	
20.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	
21.	Закрепление изученного материала.	
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
25.	Решение задач.	
26.	Таблица умножения и деления с числом 5.	
27.	Задачи на кратное сравнение.	
28.	Задачи на кратное сравнение.	
29.	Решение задач.	
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	
31.	Решение задач.	
32.	Решение задач.	
33.	Решение задач.	
34.	Таблица умножения и деления с числом 7.	
35.	Странички для любознательных. Наши проекты.	
36.	Что узнали. Чему научились	
37.	Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».	
38.	Анализ контрольной работы.	
39.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	
40.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	
41.	Квадратный сантиметр.	
42.	Площадь прямоугольника	
43.	Таблица умножения и деления с числом 8.	
44.	Закрепление изученного.	
45.	Решение задач.	
46.	Таблица умножения и деления с числом 9.	
47.	Квадратный дециметр.	

48.	Таблица умножения. Закрепление.	
49.	Закрепление изученного.	
50.	Квадратный метр.	
51.	Закрепление изученного.	
52.	Странички для любознательных.	
53.	Что узнали. Чему научились	
54.	Что узнали. Чему научились	
55.	Странички для любознательных.	
56.	Умножение на 1.	
57.	Умножение на 0.	
58.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	
59.	Закрепление изученного материала.	
60.	Административная контрольная работа	
61.	Анализ контрольной работы Доли.	
62.	Окружность и круг.	
63.	Диаметр круга. Решение задач.	
64.	Единицы времени.	
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 часов)</b>		
65.	Умножение и деление круглых чисел.	
66.	Деление вида 80:20.	
67.	Умножение суммы на число.	
68.	Умножение суммы на число.	
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	
71.	Закрепление изученного материала.	
72.	Деление суммы на число.	
73.	Деление суммы на число.	
74.	Деление двузначного числа на однозначное.	
75.	Делимое. Делитель.	
76.	Проверка деления.	
77.	Случай деления вида 87:29.	
78.	Проверка умножения.	
79.	Решение уравнений.	
80.	Решение уравнений.	
81.	Закрепление изученного.	
82.	Закрепление изученного.	
83.	Контрольная работа № 3 по теме «Решение уравнений»	
84.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	
85.	Деление с остатком.	
86.	Деление с остатком.	
87.	Деление с остатком.	
88.	Решение задач на деление с остатком.	
89.	Случай деления, когда делитель больше делимого.	
90.	Проверка деления с остатком.	
91.	Что узнали. Чему научились	
92.	Наши проекты.	
93.	Контрольная работа № 4 по теме «Деление с остатком».	

<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 часов)</b>		
94.	Анализ контрольной работы. Тысяча.	
95.	Образование и названия трёхзначных чисел.	
96.	Запись трёхзначных чисел.	
97.	Письменная нумерация в пределах 1000.	
98.	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	
99.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
100.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	
101.	Сравнение трёхзначных чисел.	
102.	Письменная нумерация в пределах 1000.	
103.	Единицы массы. Грамм.	
104.	Закрепление изученного материала.	
105.	Закрепление изученного материала.	
106.	Контрольная работа № 5 по теме «Нумерация в пределах 1000».	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 часов)</b>		
107.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	
108.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	
109.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	
110.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	
111.	Приёмы письменных вычислений.	
112.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	
113.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	
114.	Виды треугольников.	
115.	Закрепление изученного материала.	
116.	Зачетное контрольное мероприятие	
117.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились	
118.	Что узнали. Чему научились	
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (5 часов)</b>		
119.	Приемы устных вычислений.	
120.	Приемы устных вычислений.	
121.	Приемы устных вычислений.	
122.	Виды треугольников.	
123.	Закрепление изученного материала.	
<b>Приемы письменных вычислений (13 часов)</b>		
124.	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	
125.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	
126.	Закрепление изученного материала.	
127.	Закрепление изученного материала.	
128.	Приемы письменного деления в пределах 1000.	
129.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	
130.	Проверка деления.	
131.	Итоговая контрольная работа № 6	
132.	Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором.	
133.	Закрепление изученного материала.	

134.	Закрепление изученного материала.	
135.	Закрепление изученного материала.	
136.	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	

**4 класс (136 часов)**

№ урока	Раздел/ Тема	Дата
<b>Числа от 1 до 1000 (14 часов)</b>		
1.	Повторение. Нумерация чисел.	
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное.	
6.	Свойства умножения	
7.	Алгоритм письменного деления	
8.	Приемы письменного деления	
9.	Приемы письменного деления	
10.	Приемы письменного деления	
11.	Диаграммы	
12.	Входное тестирование	
13.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	
14.	Странички для любознательных.	
<b>Числа, которые больше 1000 (112 часов)</b>		
<b>Нумерация (12 часов)</b>		
15.	Класс единиц и класс тысяч	
16.	Чтение многозначных чисел	
17.	Запись многозначных чисел	
18.	Разрядные слагаемые	
19.	Сравнение чисел	
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	
21.	Закрепление изученного	
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	
23.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	
24.	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	
25.	Контрольная работа № 1 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	
26.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	
<b>Величины (11 часов)</b>		
27.	Единицы длины. Километр.	
28.	Единицы длины. Закрепление изученного.	
29.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	
30.	Таблица единиц площади.	
31.	Измерение площади с помощью палетки.	

32.	Единицы массы. Тонна, центнер.	
33.	Единицы времени. Определение времени по часам.	
34.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	
35.	Век. Таблица единиц времени.	
36.	Что узнали. Чему научились.	
37.	Контрольная работа № 2 по теме «Величины»	
<b>Сложение и вычитание (12 часов)</b>		
38.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений.	
39.	Нахождение неизвестного слагаемого.	
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	
41.	Нахождение нескольких долей целого.	
42.	Решение задач.	
43.	Решение задач.	
44.	Сложение и вычитание величин.	
45.	Решение задач.	
46.	Что узнали. Чему научились.	
47.	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	
48.	Что узнали. Чему научились.	
49.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	
<b>Умножение и деление (77 часов)</b>		
50.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	
51.	Письменные приемы умножения.	
52.	Письменные приемы умножения.	
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	
55.	Деление с числами 0 и 1.	
56.	Письменные приемы деления.	
57.	Письменные приемы деления.	
58.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	
59.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
60.	Административная контрольная работа	
61.	Анализ контрольной работы. Письменные приемы деления. Решение задач.	
62.	Закрепление изученного материала.	
63.	Что узнали. Чему научились.	
64.	Закрепление изученного материала.	
65.	Умножение и деление на однозначное число.	
66.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	
67.	Решение задач на движение.	
68.	Решение задач на движение.	
69.	Решение задач на движение.	

70.	Странички для любознательных. Проверочная работа.	
71.	Умножение числа на произведение.	
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
73.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	
75.	Решение задач.	
76.	Перестановка и группировка множителей.	
77.	Что узнали. Чему научились.	
78.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление»	
79.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	
80.	Деление числа на произведение.	
81.	Деление числа на произведение.	
82.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	
83.	Решение задач.	
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
88.	Решение задач.	
89.	Закрепление изученного материала.	
90.	Что узнали. Чему научились.	
91.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	
92.	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	
93.	Умножение числа на сумму.	
94.	Письменное умножение на двузначное число.	
95.	Письменное умножение на двузначное число.	
96.	Решение задач.	
97.	Решение задач.	
98.	Письменное умножение на трехзначное число.	
99.	Письменное умножение на трехзначное число.	
100.	Закрепление изученного материала.	
101.	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	
102.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	
103.	Что узнали. Чему научились.	
104.	Закрепление изученного материала.	
105.	Письменное деление на двузначное число.	
106.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	
107.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	
108.	Письменное деление на двузначное число.	
109.	Письменное деление на двузначное число.	
110.	Закрепление изученного материала.	
111.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
112.	Закрепление изученного материала.	
113.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	
114.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	

115.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
116.	Зачетное контрольное мероприятие.	
117.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.	
118.	Письменное деление на трехзначное число.	
119.	Письменное деление на трехзначное число.	
120.	Закрепление изученного материала.	
121.	Деление с остатком.	
122.	Деление на трехзначное число. Закрепление.	
123.	Что узнали. Чему научились.	
124.	Что узнали. Чему научились.	
125.	Контрольная работа № 7 по теме «Деление на трехзначное число»	
126.	Анализ контрольной работы.	
<b>Итоговое повторение (10 часов)</b>		
127.	Нумерация.	
128.	Выражения и уравнения.	
129.	Арифметические действия: сложение и вычитание.	
130.	Арифметические действия: умножение и деление.	
131.	Правила о порядке выполнения действий.	
132.	Величины.	
133.	Геометрические фигуры.	
134.	Задачи.	
135.	Что узнали. Чему научились.	
136.	Что узнали. Чему научились.	

**УМК «Перспектива»  
1 класс (132 часа)**

№ урока	Раздел/ Тема	Дата
<b>Сравнение и счет предметов (12 часов)</b>		
1.	Учебник математики. Какая бывает форма.	
2.	Разговор о величине.	
3.	Расположение предметов.	
4.	Количественный счёт предметов.	
5.	Порядковый счёт предметов.	
6.	Чем похожи? Чем различаются?	
7.	Расположение предметов по размеру.	
8.	Столько же. Больше. Меньше.	
9.	Что сначала? Что потом?	
10.	На сколько больше? На сколько меньше?	
11.	На сколько больше? На сколько меньше?	
12.	Повторение и самоконтроль	
<b>Множества (9 часов)</b>		
13.	Множество. Элемент множества	
14.	Части множества.	
15.	Части множества.	
16.	Равные множества.	

17.	Равные множества.	
18.	Точки и линии.	
19.	Внутри. Вне. Между.	
20.	Внутри. Вне. Между.	
21.	Повторение и самоконтроль	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (25 часов)</b>		
22.	Число и цифра 1.	
23.	Число и цифра 2.	
24.	Прямая и её обозначение.	
25.	Рассказы по рисункам.	
26.	Знаки + (плюс), – (минус), = (равно).	
27.	Отрезок и его обозначение.	
28.	Число и цифра 3.	
29.	Треугольник.	
30.	Число и цифра 4.	
31.	Четырёхугольник. Прямоугольник.	
32.	Сравнение чисел.	
33.	Число и цифра 5.	
34.	Число и цифра 6.	
35.	Замкнутые и незамкнутые линии.	
36.	Повторение и самоконтроль.	
37.	Сложение.	
38.	Вычитание.	
39.	Число и цифра 7	
40.	Длина отрезка.	
41.	Число и цифра 0	
42.	Числа 8, 9 и 10.	
43.	Числа 8, 9 и 10.	
44.	Числа 8, 9 и 10.	
45.	Числа 8, 9 и 10.	
46.	Повторение и самоконтроль.	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (58 часов)</b>		
47.	Числовой отрезок.	
48.	Прибавить и вычесть 1.	
49.	Решение примеров $\square + 1$ и $\square - 1$ .	
50.	Примеры в несколько действий.	
51.	Прибавить и вычесть 2.	
52.	Решение примеров $\square + 2$ и $\square - 2$ .	
53.	Задача.	
54.	Прибавить и вычесть 3.	
55.	Решение примеров $\square + 3$ и $\square - 3$ .	
56.	Сантиметр.	
57.	Прибавить и вычесть 4.	
58.	Решение примеров $\square + 4$ и $\square - 4$ .	
59.	Столько же.	
60.	Столько же и ещё ... . Столько же, но без ... .	
61.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
62.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
63.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
64.	Повторение и самоконтроль.	

65.	Прибавить и вычесть 5.	
66.	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ .	
67.	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ .	
68.	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ .	
69.	Задачи на разностное сравнение.	
70.	Задачи на разностное сравнение.	
71.	Масса.	
72.	Масса.	
73.	Сложение и вычитание отрезков.	
74.	Сложение и вычитание отрезков.	
75.	Слагаемые. Сумма.	
76.	Слагаемые. Сумма.	
77.	Слагаемые. Сумма.	
78.	Переместительное свойство сложения.	
79.	Решение задач.	
80.	Решение задач.	
81.	Прибавление 6, 7, 8 и 9.	
82.	Решение примеров $\square + 6$ , $\square + 7$ , $\square + 8$ , $\square + 9$ .	
83.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
84.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
86.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
87.	Повторение и самоконтроль.	
88.	Задачи с несколькими вопросами.	
89.	Задачи с несколькими вопросами.	
90.	Задачи в 2 действия.	
91.	Задачи в 2 действия.	
92.	Задачи в 2 действия.	
93.	Литр.	
94.	Нахождение неизвестного слагаемого.	
95.	Вычитание 6, 7, 8 и 9.	
96.	Решение примеров $\square - 6$ , $\square - 7$ , $\square - 8$ , $\square - 9$ .	
97.	Решение примеров $\square - 6$ , $\square - 7$ , $\square - 8$ , $\square - 9$ .	
98.	Таблица сложения.	
99.	Таблица сложения.	
100.	Таблица сложения.	
101.	Повторение и самоконтроль.	
102.	Повторение и самоконтроль.	
103.	Повторение и самоконтроль.	
104.	Повторение и самоконтроль.	
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация (2 часа)</b>		
105.	Образование чисел второго десятка.	
106.	Двузначные числа от 10 до 20.	
<b>Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (26 часов)</b>		
107.	Сложение и вычитание вида $10 + 2$ , $12 - 10$ , $12 - 2$	
108.	Сложение и вычитание вида $10 + 2$ , $12 - 10$ , $12 - 2$	
109.	Дециметр.	
110.	Дециметр.	
111.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
112.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	

113.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
114.	Повторение и самоконтроль.	
115.	Повторение и самоконтроль.	
116.	Сложение с переходом через десяток.	
117.	Сложение с переходом через десяток.	
118.	Сложение с переходом через десяток.	
119.	Сложение с переходом через десяток.	
120.	Сложение с переходом через десяток.	
121.	Сложение с переходом через десяток.	
122.	Сложение с переходом через десяток.	
123.	Таблица сложения до 20.	
124.	Вычитание с переходом через десяток.	
125.	Вычитание с переходом через десяток.	
126.	Вычитание двузначных чисел.	
127.	Вычитание двузначных чисел.	
128.	Повторение и самоконтроль.	
129.	Повторение и самоконтроль.	
130.	Повторение и самоконтроль.	
131.	Повторение.	
132.	Повторение.	

### *2 класс (136 часов)*

№ урока	Раздел/Тема	Дата
<b>Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание (повторение) (13 часов)</b>		
1.	Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20	
2.	Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20	
3.	Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20	
4.	Направления и лучи.	
5.	Направления и лучи.	
6.	Числовой луч.	
7.	Числовой луч.	
8.	Числовой луч.	
9.	Числовой луч.	
10.	Обозначение луча.	
11.	Обозначение луча.	
12.	Входное тестирование.	
13.	Анализ работ, работа над ошибками. Угол. Сумма одинаковых слагаемых.	
<b>Умножение (27 часов)</b>		
14.	Умножение.	
15.	Умножение числа 2.	
16.	Умножение числа 2.	
17.	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	
18.	Многоугольник.	
19.	Умножение числа 3.	
20.	Умножение числа 3.	

21.	Куб.	
22.	Умножение числа 4.	
23.	Умножение числа 4.	
24.	Множители. Произведение.	
25.	Множители. Произведение.	
26.	Контрольная работа №1 по теме «Умножение».	
27.	Анализ работ, работа над ошибками. Множители. Произведение.	
28.	Умножение числа 5.	
29.	Умножение числа 5.	
30.	Умножение числа 5.	
31.	Умножение числа 6.	
32.	Умножение числа 6.	
33.	Умножение числа 6.	
34.	Умножение чисел 0 и 1.	
35.	Умножение чисел 7, 8, 9, 10.	
36.	Таблица умножения в пределах 20.	
37.	Таблица умножения в пределах 20.	
38.	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение»	
39.	Анализ работ, работа над ошибками. Повторение и самоконтроль.	
40.	Повторение и самоконтроль. Практическая работа.	
<b>Деление (23 часа)</b>		
41.	Задачи на деление.	
42.	Деление.	
43.	Деление на 2.	
44.	Деление на 2.	
45.	Пирамида.	
46.	Деление на 3	
47.	Деление на 3	
48.	Деление на 3	
49.	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление»	
50.	Анализ работ, работа над ошибками. Делимое. Делитель. Частное.	
51.	Делимое. Делитель. Частное.	
52.	Деление на 4.	
53.	Деление на 4.	
54.	Деление на 5.	
55.	Деление на 5.	
56.	Порядок выполнения действий.	
57.	Порядок выполнения действий.	
58.	Деление на 6.	
59.	Административная контрольная работа	
60.	Деление на 6. Анализ работ, работа над ошибками.	
61.	Деление на 6.	
62.	Деление на 7, 8, 9, 10.	
63.	Повторение и самоконтроль.	
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация. (19 часов)</b>		
64.	Счёт десятками.	
65.	Круглые числа.	
66.	Круглые числа.	
67.	Образование чисел, которые больше 20.	
68.	Образование чисел, которые больше 20.	

69.	Старинные меры длины.	
70.	Старинные меры длины.	
71.	Метр.	
72.	Метр.	
73.	Метр.	
74.	Знакомство с диаграммами.	
75.	Знакомство с диаграммами.	
76.	Умножение круглых чисел.	
77.	Умножение круглых чисел.	
78.	Деление круглых чисел.	
79.	Деление круглых чисел.	
80.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление. Нумерация»	
81.	Анализ работ, работа над ошибками. Повторение и самоконтроль.	
82.	Повторение и самоконтроль.	
<b>Сложение и вычитание (38 часов)</b>		
83.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	
84.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	
85.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	
86.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	
87.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	
88.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	
89.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	
90.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	
91.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	
92.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	
93.	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
94.	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
95.	Скобки.	
96.	Скобки.	
97.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	
98.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	
99.	Числовые выражения	
100.	Числовые выражения	
101.	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание».	
102.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	
103.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	
104.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	
105.	Длина ломаной	
106.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	
107.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	
108.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	
109.	Закрепление изученного	
110.	Взаимно-обратные задачи.	
111.	Рисуем диаграммы.	
112.	Прямой угол.	
113.	Прямоугольник. Квадрат.	
114.	Периметр многоугольника.	
115.	Периметр многоугольника.	
116.	Зачётное контрольное мероприятие	

117.	Анализ контрольной работы. Периметр многоугольника	
118.	Периметр многоугольника.	
119.	Периметр многоугольника.	
120.	Периметр многоугольника.	
<b>Умножение и деление (16 часов)</b>		
121.	Переместительное свойство умножения.	
122.	Умножение чисел на 0 и 1.	
123.	Час. Минута	
124.	Час. Минута	
125.	Час. Минута	
126.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
127.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
128.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
129.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
130.	Повторение и самоконтроль	
131.	Контрольная работа № 6 за год	
132.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	
133.	Повторение и самоконтроль.	
134.	Повторение и самоконтроль.	
135.	Повторение и самоконтроль.	
136.	Урок - игра «По океану математики»	

### **3 класс (136 часов)**

№ урока	Раздел/Тема	Дата
<b>Повторение (5 часов)</b>		
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе. Сложение и вычитание в пределах 100.	
2.	Повторение материала, изученного во 2 классе. Сложение и вычитание в пределах 100.	
3.	Повторение материала, изученного во 2 классе. Решение задач изученных видов.	
4.	Повторение материала, изученного во 2 классе. Решение задач изученных видов.	
5.	Повторение материала, изученного во 2 классе. Решение задач изученных видов.	
<b>Сложение и вычитание (31 час)</b>		
6.	Сумма нескольких слагаемых.	
7.	Сумма нескольких слагаемых.	
8.	Сумма нескольких слагаемых. Нахождение суммы нескольких слагаемых удобным способом.	
9.	Сумма нескольких слагаемых. Нахождение суммы нескольких слагаемых удобным способом.	
10.	Цена. Количество. Стоимость.	
11.	Цена. Количество. Стоимость.	
12.	Входное тестирование.	
13.	Анализ работ, работа над ошибками. Проверка сложения.	
14.	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	

15.	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	
16.	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	
17.	Обозначение геометрических фигур.	
18.	Обозначение геометрических фигур.	
19.	Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание»	
20.	Анализ работ, работа над ошибками. Повторение изученного материала. Вычитание числа из суммы.	
21.	Вычитание числа из суммы.	
22.	Вычитание числа из суммы.	
23.	Проверка вычитания.	
24.	Проверка вычитания.	
25.	Вычитание суммы из числа.	
26.	Вычитание суммы из числа.	
27.	Вычитание суммы из числа.	
28.	Приём округления при сложении.	
29.	Приём округления при сложении.	
30.	Приём округления при вычитании.	
31.	Приём округления при вычитании.	
32.	Равные фигуры.	
33.	Задачи в три действия.	
34.	Задачи в три действия.	
35.	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание».	
36.	Анализ работ, работа над ошибками. Практическая работа «Изображение куба».	
<b>Умножение и деление (52 часа)</b>		
37.	Отношение кратности на множестве натуральных чисел в пределах 20.	
38.	Отношение кратности на множестве натуральных чисел в пределах 20.	
39.	Умножение числа 3. Деление на 3.	
40.	Умножение числа 3. Деление на 3.	
41.	Умножение суммы на число.	
42.	Умножение суммы на число.	
43.	Умножение числа 4. Деление на 4.	
44.	Умножение числа 4. Деление на 4.	
45.	Проверка умножения.	
46.	Умножение двузначного числа на однозначное.	
47.	Умножение двузначного числа на однозначное.	
48.	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление».	
49.	Анализ работ, работа над ошибками. Задачи на приведение к единице.	
50.	Задачи на приведение к единице.	
51.	Задачи на приведение к единице.	
52.	Умножение числа 5. Деление на 5.	
53.	Умножение числа 5. Деление на 5.	
54.	Умножение числа 6. Деление на 6.	
55.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление».	
56.	Анализ работ, работа над ошибками Умножение числа 6. Деление на 6.	
57.	Проверка деления.	
58.	Задачи на кратное сравнение.	

59.	Задачи на кратное сравнение.	
60.	Административная контрольная работа.	
61.	Анализ работ, работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение.	
62.	Задачи на кратное сравнение.	
63.	Задачи на кратное сравнение.	
64.	Задачи на кратное сравнение	
65.	Умножение числа 7. Деление на 7.	
66.	Умножение числа 7. Деление на 7.	
67.	Умножение числа 7. Деление на 7.	
68.	Умножение числа 7. Деление на 7.	
69.	Умножение числа 8. Деление на 8.	
70.	Умножение числа 8. Деление на 8.	
71.	Прямоугольный параллелепипед.	
72.	Прямоугольный параллелепипед.	
73.	Площади фигур.	
74.	Площади фигур.	
75.	Умножение числа 9. Деление на 9.	
76.	Умножение числа 9. Деление на 9.	
77.	Таблица умножения в пределах 100.	
78.	Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление».	
79.	Анализ работ, работа над ошибками. Деление суммы на число.	
80.	Деление суммы на число.	
81.	Вычисления вида $48 : 2$ .	
82.	Вычисления вида $48 : 2$ .	
83.	Вычисления вида $57 : 3$ .	
84.	Вычисления вида $57 : 3$ .	
85.	Метод подбора Деление двузначного числа на двузначное.	
86.	Метод подбора Деление двузначного числа на двузначное.	
87.	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление».	
88.	Анализ работ, работа над ошибками. Практическая работа «Плетение куба из трёх полосок».	
<b>Числа от 100 до 1000 . Нумерация (7 часов)</b>		
89.	Счёт сотнями.	
90.	Названия круглых сотен.	
91.	Названия круглых сотен.	
92.	Образование чисел от 100 до 1000.	
93.	Трёхзначные числа. Запись трёхзначных чисел.	
94.	Трёхзначные числа. Письменное сложение трёхзначных чисел.	
95.	Задачи на сравнение.	
<b>Сложение и вычитание многозначных чисел (19 часов)</b>		
96.	Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел.	
97.	Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Вычисления вида $70+50$ ; $120-50$ .	
98.	Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел Вычисления вида $430+250$ ; $370 - 140$ .	
99.	Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Вычисления вида $430 + 80$ .	
100.	Единицы площади.	
101.	Единицы площади.	
102.	Площадь прямоугольника.	
103.	Площадь прямоугольника.	

104.	Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел»	
105.	Анализ работ, работа над ошибками . Деление с остатком.	
106.	Деление с остатком.	
107.	Километр.	
108.	Километр.	
109.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Вычисления вида $325 + 143$ ; $475 + 27$ ; $764 - 235$ .	
110.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Вычисления вида $325 + 143$ ; $475 + 27$ ; $764 - 235$ .	
111.	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	
112.	Анализ работ, работа над ошибками. Решение задач. Закрепление изученного.	
113.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Вычисления вида $325 + 143$ ; $475 + 27$ ; $764 - 235$ . Закрепление изученного.	
114.	Закрепление изученного. Решение задач.	
<b>Умножение и деление многозначных чисел. Устные приёмы вычислений (8 часов)</b>		
115.	Зачётное контрольное мероприятие	
116.	Анализ работ, работа над ошибками. Умножение круглых сотен.	
117.	Умножение круглых сотен.	
118.	Деление круглых сотен.	
119.	Деление круглых сотен.	
120.	Грамм.	
121.	Грамм. Решение задач и примеров изученных видов.	
<b>Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений (8 часов)</b>		
122.	Умножение трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряды.	
123.	Умножение трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряды.	
124.	Умножение трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряды.	
125.	Деление трёхзначного числа на однозначное.	
126.	Деление трёхзначного числа на однозначное.	
127.	Деление трёхзначного числа на однозначное.	
128.	Случаи деления трёхзначного числа на однозначное, когда в частном получаются нули	
129.	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений»</b>	
<b>Повторение (6 часов)</b>		
130.	Анализ работ, работа над ошибками. Решение задач.	
131.	Решение задач.	
132.	Повторение .Сложение и вычитание многозначных чисел	
133.	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел	
134.	Повторение. Решение задач разных типов.	
135.	Повторение. Площадь прямоугольника	
136.	Обобщающий урок. Чему научились за год.	

*4 класс (136 часов)*

№ урока	Тема	Дата
	<b>Числа от 100 до 1000 Повторение (16 часов)</b>	
1.	Натуральный ряд чисел.	
2.	Устные приёмы сложения и вычитания.	
3.	Устные приёмы умножения и деления.	
4.	Письменные приёмы сложения и вычитания	
5.	Письменное умножение трёхзначных чисел	
6.	Письменное умножение трёхзначных чисел	
7.	Письменное деление трёхзначных чисел.	
8.	Числовые выражения	
9.	Числовые выражения	
10.	Числовые выражения	
11.	Числовые выражения	
12.	Входное тестирование.	
13.	Анализ работ, работа над ошибками. Диагональ многоугольника	
14.	Диагональ многоугольника	
15.	Диагональ многоугольника	
16.	Диагональ многоугольника	
	<b>Приёмы рациональных вычислений (35 часов)</b>	
17.	Группировка слагаемых	
18.	Группировка слагаемых	
19.	Округление слагаемых	
20.	Округление слагаемых	
21.	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»	
22.	Анализ работ, работа над ошибками. Умножение чисел на 10, 100.	
23.	Умножение чисел на 10, 100.	
24.	Умножение числа на произведение	
25.	Умножение числа на произведение	
26.	Окружность и круг	
27.	Среднее арифметическое	
28.	Среднее арифметическое	
29.	Умножение двузначного числа на круглые десятки	
30.	Умножение двузначного числа на круглые десятки	
31.	Скорость, время, расстояние	
32.	Скорость, время, расстояние	
33.	Скорость, время, расстояние	
34.	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления)	
35.	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления)	
36.	Контрольная работа №1 по теме «Рациональные приёмы вычислений»	
37.	Анализ работ, работа над ошибками. Виды треугольников	
38.	Виды треугольников	
39.	Виды треугольников	
40.	Деление круглых чисел на 10 и на 100	
41.	Деление круглых чисел на 10 и на 100	

42.	Деление числа на произведение	
43.	Цилиндр	
44.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам	
45.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам	
46.	Деление круглых чисел на круглые десятки	
47.	Деление круглых чисел на круглые десятки	
48.	Деление на двузначное число (письменные вычисления)	
49.	Деление на двузначное число (письменные вычисления)	
50.	Контрольная работа №2 по теме «Рациональные приёмы вычислений»	
51.	Анализ работ, работа над ошибками. Повторение и самоконтроль	
<b>Числа больше 1000. Нумерация ( 13 часов)</b>		
52.	Тысяча. Счёт тысячами.	
53.	Тысяча. Счёт тысячами.	
54.	Тысяча. Счёт тысячами.	
55.	Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч.	
56.	Сотня тысяч. Счёт сотнями тысяч. Миллион.	
57.	Виды углов.	
58.	Разряды и классы чисел. Конус.	
59.	Конус.	
60.	Административная контрольная работа.	
61.	Анализ работ, работа над ошибками. Миллиметр.	
62.	Миллиметр .	
63.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	
64.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	
<b>Сложение и вычитание чисел больше 1000 (12 часов)</b>		
65.	Анализ работ, работа над ошибками. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	
66.	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	
67.	Центнер и тонна.	
68.	Центнер и тонна.	
69.	Доли и дроби.	
70.	Доли и дроби.	
71.	Секунда.	
72.	Секунда.	
73.	Сложение и вычитание величин.	
74.	Сложение и вычитание величин.	
75.	Контрольная работа № 1 по теме « Сложение и вычитание чисел больше 1000»	
76.	Анализ работ, работа над ошибками. Повторение и самоконтроль	
<b>Умножение и деление многозначных чисел (60 часов)</b>		
77.	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)	
78.	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)	
79.	Умножение и деление на 10,100,1000, 10000.	
80.	Нахождение дроби от числа	
81.	Нахождение дроби от числа	
82.	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	
83.	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	

84.	Таблица единиц длины	
85.	Контрольная работа № 1 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	
86.	Анализ работ, работа над ошибками. Задачи на встречное движение	
87.	Задачи на встречное движение	
88.	Задачи на встречное движение	
89.	Таблица единиц массы	
90.	Таблица единиц массы	
91.	Задачи на движение в противоположных направлениях	
92.	Задачи на движение в противоположных направлениях	
93.	Задачи на движение в противоположных направлениях	
94.	Умножение на двузначное число	
95.	Умножение на двузначное число	
96.	Задачи на движение в одном направлении	
97.	Задачи на движение в одном направлении	
98.	Задачи на движение в одном направлении	
99.	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	
100.	Анализ работ, работа над ошибками. Время. Единицы времени	
101.	Время. Единицы времени	
102.	Время. Единицы времени	
103.	Время. Единицы времени	
104.	Время. Единицы времени. Таблица единиц времени.	
105.	Умножение величины на число.	
106.	Умножение величины на число	
107.	Деление многозначного числа на однозначное	
108.	Шар.	
109.	Нахождение числа по его дроби	
110.	Нахождение числа по его дроби	
111.	Деление чисел оканчивающихся нулями на круглые десятки, сотни, тысячи	
112.	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	
113.	Анализ работ, работа над ошибками Деление чисел оканчивающихся нулями на круглые десятки, сотни, тысячи	
114.	Задачи на движение по реке	
115.	Задачи на движение по реке	
116.	Зачётное контрольное мероприятие	
117.	Анализ работ, работа над ошибками. Деление многозначного числа на двузначное число	
118.	Деление величины на число. Деление величины на величину.	
119.	Ар и гектар.	
120.	Таблица единиц площади.	
121.	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	
122.	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	
123.	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	
124.	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	
125.	Деление многозначного числа с остатком	
126.	Деление многозначного числа с остатком	
127.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	

128.	Анализ работ, работа над ошибками. Приём округления делителя	
129.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел	
130.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел	
131.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел	
132.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел	
133.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел	
134.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел	
135.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел	
136.	Урок – игра «По океану математики»	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389041

Владелец Кузина Ирина Николаевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025