

ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАОУ-СОШ № 91
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ № 91
И.Н.Кузина
Приказ № 177/с от 30.08.2024
Вступает в действие с 01.09.2024 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования
МАОУ-СОШ № 91
с углубленным изучением отдельных предметов
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МАОУ-СОШ № 91 с углубленным изучением отдельных предметов

План внеурочной деятельности МАОУ-СОШ № 91 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ-СОШ № 91; составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, в соответствии с программой развития МАОУ СОШ № 91, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с выбранной оптимизационной моделью организации внеурочной деятельности, при её организации образовательным учреждением используются также возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, такие как: тематические лагерные смены, создаваемые на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются также для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность в МАОУ-СОШ № 91 организуется по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОО; организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует

систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятий, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся включены в вариативную часть плана внеурочной деятельности в часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности).

Достижение планируемых результатов обеспечивается использованием во внеурочной деятельности таких технологий как коллективное творческое дело, рефлексивный ситуационный классный час, игровые коммуникативные технологии, шоу-технологии и другие.

Содержание направлений, курсов, модулей внеурочной деятельности, тематический план их реализации представлен в рабочих программах внеурочной деятельности, планах работы классных руководителей, плане общешкольных мероприятий.

Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление представлено в ОУ 91 различными спортивно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с планом общешкольных мероприятий. Также спортивно-оздоровительное направление представлено секциями по баскетболу, футболу, по силовым тренировкам и фитнесу, гимнастике и танцам в рамках системы дополнительного образования.

Формы организации: походы, Дни здоровья, спортивные игры, старты, внутришкольные, районные и городские спортивные соревнования, смотры, кроссы, эстафеты, проведение бесед по охране здоровья.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников реализуется через участие обучающихся в научно-практических конференциях, проектах различного уровня, олимпиадах, познавательных экскурсиях. В данном направлении организованы следующие курсы: «Основы читательской грамотности», «Деловой английский», «Основы проектной деятельности», «Занимательный немецкий». Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие

личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии).

Формы: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, фестивали, деловые и ролевые игры на уровне школы, района, города, разработка проектов к урокам.

Социальное направление.

Представлено курсом «Школьная газета». Также ОУ 91 организовано сотрудничество с пансионатом «Уктусский», с детским садом «Росинка», №257 и Центром помощи семье и детям Чкаловского района. Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).

Формы: беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, участие в творческих конкурсах, в акциях.

Общекультурное направление реализуется в соответствии с планом работы классного руководителя, планом общешкольных мероприятий. Представлено курсом: «Умей вести за собой». Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, духовно-нравственное развитие личности). Имеет своей целью воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Формы: беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, праздники, коллективные творческие дела.

Духовно нравственное направление, в том числе гражданско-патриотическое. Направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов). Антикоррупционное воспитание как часть патриотического направления осуществляется через проведение встреч обучающихся с ветеранами войн, труда, правоохранительных органов, работниками культурно-массового сектора.

Формы: экскурсии, Дни театра и музея, посещение выставок, библиотек, заочные путешествия, тематические классные часы, встречи, беседы и пр.

Подготовка к участию и участие в классных и общешкольных мероприятиях позволяет ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах

осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Ожидаемые результаты: 100% охват обучающихся организованным досугом; достижение планируемых результатов.

Эффективность внеурочной деятельности определяется в процессе проведения мониторинговых исследований по следующим критериям:

уровень социальной и творческой активности обучающихся;

уровень мотивации к активной интеллектуально-творческой, социальной деятельности;

уровень достижения планируемых результатов, сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

уровень усвоения гражданской культуры, духовно-нравственных норм и правил, степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса «школьной жизнью».

Объектами мониторинга являются:

востребованность форм внеурочной деятельности;

удовлетворённость обучающихся и их родителей содержанием и качеством внеурочной деятельности;

вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Форма организации внеурочной деятельности	Класс									
	5		6		7		8		9	
	Количество часов									
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Занятия по программам внеурочной деятельности										
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33
Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33
Основы проектной деятельности	1	34	1	34	1	34				
Профориентация			1	34	1	34	1	34	1	33
Умей вести за собой							1	34	1	33
Деловой английский			1	34					1	33
Занимательный немецкий									0,5	17
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы										
Общешкольные мероприятия: акции, концерты, смотры, праздники, агитбригады, декады	1	34	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	16
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе										
Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные часы	1	34	0,5	17	1	34	1	34	1	33
Участие в самоуправлении класса и школы										
	1	34	0,5	17	1	34	1	34	1	33
Образовательные экскурсии, поездки										
	1	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	16,5
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности										
Соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты, «Зарница»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	16,5
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности										
Олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33
Участие в программе летнего оздоровительного лагеря при МАОУ СОШ 91 с дневным пребыванием детей										
	1,5	51	1,5	51	1,5	51	-	-	-	-
ИТОГО:	10	340	10	340	10	340	10	340	10	330
ВСЕГО:	1690									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389041

Владелец Кузина Ирина Николаевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025