

Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание (включая экономику и право)»

Уровень среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Государственного Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного Приказом Минобразования и науки России №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования».

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по

отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Место предмета в базисном учебном плане

Класс	Количество часов
10 класс	68 часов
11 класс	68 часов
Итого	136 часов

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (в том числе в X и XI классах из расчета 2 учебных часа в неделю).

Цели и задачи курса

Изучение обществоведения (включая экономику и право – в 10- 11 классах) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

▪ владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала.

Распределение учебного материала по обществознанию в 10 классе

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Раздел 1. Человек и общество	15
2	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	38
3	Раздел 3. Право	11
4	Раздел 4. Общество в развитии	4

Распределение учебного материала по обществознанию в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Человек и экономика	24
2	Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	17
3	Раздел 3. Человек и закон	22
4	Раздел 4. Взгляды в будущее	5

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. **Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.**¹

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. **Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.**¹

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

¹ Планируемые результаты, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся (в соответствии с приказом Минобрнауки от 03.08.2015 № 08-11-89 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)).

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Политика как общественное явление

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. **Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.**

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. **Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.**

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. **Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.**

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс (68 ч)

Раздел 1. Человек и общество (15 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (11 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (9 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (5 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (13 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.

Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел III. Право (11 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Раздел IV. Общество в развитии – 4 часа

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс.
Современный мир и его противоречия.

Тема	Требования к ученикам
Раздел I. Общество и человек (15 часов)	
<p>Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.</p> <p>Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.</p> <p>Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.</p> <p>Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм, гражданственность.</p> <p>Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.</p> <p>Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее</p>	<p>Знать понятия: общество, природа, «вторая» природа, культура, наука. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Знать понятия: общество, структура общества, характеристика общества как системы, сферы (подсистемы) общества, социальные институты. Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы Уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма) Знать понятия: человек, индивид, личность, потребности человека, способности человека. Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> <p>Знать понятия: мировоззрение, исторические типы мировоззрения, ценности, патриотизм, гражданственность. Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p> <p>Знать понятия: деятельность, принципы деятельности, структура деятельности, мотивация деятельности, виды деятельности, сознание. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах</p> <p>Знать понятия: человек, индивид, личность, самосознание, самореализация, социальное и асоциальное поведение, свобода, ответственность. Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности</p>

<p>критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.</p>	<p>Знать понятия: познание, знание, уровни познания, истина, критерии истины, формы знаний.</p> <p>Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.</p>
<p>Раздел II. Основные сферы общественной жизни (38 часов)</p>	
<p>Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.</p> <p>Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.</p> <p>Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.</p> <p>Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.</p> <p>Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.</p> <p>Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и соци-</p>	<p>Знать понятия: культура, духовность, формы культуры, типология СМИ.</p> <p>Уметь: анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия; делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p> <p>Знать понятия: наука, образование, самообразование, этика.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p> <p>Знать понятия: мораль, религия, мировые религии, национальные религии, нравственность.</p> <p>Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.</p> <p>Знать понятия: искусство и его формы, эстетическая культура.</p> <p>Объяснять суть субъектов художественной культуры.</p> <p>Знать понятия: экономика, экономическая деятельность.</p> <p>Объяснять поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере;</p> <p>Решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни.</p> <p>Знать понятия: экономика, экономическая политика государства.</p> <p>Определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества;</p> <p>Знать понятия: экономическая культура,</p>

альная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

предпринимательство, бизнес, производство, потребление.

Определять значение экономической направленности и социальных установок личности.

Объяснять суть и значение экономически грамотного и нравственно- ценного поведения человека в экономике.

Знать понятия: структура общества, социальные группы, дифференциация и стратификация общества, социальная мобильность.

Разъяснять на конкретных примерах социальную структуру любого общества.

Анализировать социальный образ, имидж личности,

поступки людей в соответствии с их социальной ролью, положение человека в обществе.

Знать понятия: социальное взаимодействие, формы объединения и способы взаимодействия людей, социальное неравенство, конфликт, виды конфликтов, культура труда.

Определять последствия социальных конфликтов;

Объяснять социальные аспекты, сущность и значение культуры труда.

Анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни.

Знать понятия: социальные нормы, отклоняющееся поведение, самоконтроль.

Приводить примеры, виды социальных норм.

Определять причины отклоняющегося поведения.

Объяснять социальную опасность преступности.

Знать понятия: племя, народность, этнос, нация, полиэтничность, толерантность.

Оценивать действия субъектов социальной жизни,

Разъяснять особенности межнациональных взаимоотношений.

Пояснять этноцентризм.

Анализировать этнические конфликты.

Знать понятия: семья, брак, культура межличностных отношений.

Описывать жизненный цикл семьи.

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

(текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд).

Знать понятия: молодежь, социальные роли и статусы, молодежные субкультуры.

Характеризовать особенности молодежи как социальной группы.

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Знать понятия: политика, власть, ветви власти, политические институты.

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Знать понятия: политическая система и ее типы, структура и функции политической системы, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; **Систематизировать, анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию.

различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

Анализировать причины и условия возникновения государства, основные функции государства;

Знать понятия: гражданское общество, правовое государство.

Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.

Знать понятия: демократия, политические партии и общественно-политические течения, избирательные системы, политические идеологии.

Объяснять сущность избирательного права.

Анализировать факторы, способствующие политической активности населения.

Знать понятия: политический процесс, политическое участие, политическая культура.

	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
Раздел III. Право (11 часов)	
<p>Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.</p> <p>Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.</p> <p>Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.</p> <p>Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.</p> <p>Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.</p>	<p>Знать понятия: правовые нормы</p> <p>Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.</p> <p>Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>Знать понятия: источники права, правовые акты. Конституция РФ и основы конституционного строя. Пояснять систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права.</p> <p>Характеризовать отрасли права.</p> <p>Знать понятия: правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность и ее виды, судебная система, транспарентность правосудия в современной России.</p> <p>Объяснять основные цели деятельности судебной системы; различие между проступком и преступлением.</p> <p>Называть главные черты юридической ответственности.</p> <p>Знать понятия: отрасли права, субъекты и объекты права.</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Знать понятия: правомерное поведение, правосознание, правовая культура.</p> <p>Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>
Раздел IV. Общество в развитии (4 часа)	
Общество в развитии.	Уметь применять социально-экономические и

<p>Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.</p>	<p>гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Учиться решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике, социально-образовательный проект.</p>
--	--

11 класс

Раздел I. Человек и экономика (24 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.

Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни ((17 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел III. Человек и закон (22 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Раздел IV. Взгляд в будущее (5 часов)

Тема	Требования к ученикам
Раздел I Человек и экономика (24 ч)	
Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы	Знать/уметь: - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

<p>экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.</p> <p>Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.</p> <p>Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный</p>	<p>Знать понятия: ВВП, ВНП, на душу населения, ПТ, кризис;</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах</p> <p>Знать понятия: рынок, конкуренция, монополия.</p> <p>Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности</p> <p>Знать понятия: факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблем</p> <p>Знать понятия: правовые нормы</p> <p>Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия</p> <p>Знать понятия: издержки и прибыль</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>Знать понятия: кредит, амортизационные отчисления, маркетинг, менеджмент;</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p> <p>Знать понятия: Акции, облигации, дивиденды</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p>Знать понятия: Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги</p> <p>Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p>
---	---

<p>бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p> <p>Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.</p>	<p>Знать понятия: бюджет, дефицит, профицит.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p> <p>Знать понятия: инфляция, эмиссия, девальвация</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.</p> <p>Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами</p> <p>Знать понятия: безработица, биржа труда</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни,</p> <p>Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p> <p>Знать понятия: таможенный союз, эмбарго, протекционизм</p> <p>Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы</p> <p>Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p>
<p>Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни ((17 ч)</p>	
<p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</p> <p>Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и</p>	<p>Знать понятия: социальные нормы, ролевой набор; первичная, продолженная социализация; агенты социализации; манипуляция.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>Знать понятия: общественное сознание, индивидуальное сознание, теоретическое сознание</p> <p>Развивать умения: развернуто обосновывать суждения; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных пример</p> <p>Знать/уметь: Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество.</p> <p>Владеть основными видами публичных выступлений;</p> <p>Следовать этическим нормам и правилам ведения</p>

<p>ответственность за его последствия.</p> <p>Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> <p>Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.</p> <p>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.</p> <p>Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.</p> <p>Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и вельфы.</p>	<p>диспута</p> <p>Знать понятия: образование, полное (среднее) образование, профильное образование, модернизация, компетентность. Национальный проект.</p> <p>Уметь разрабатывать групповые ученические проекты «Школа будущего»</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p> <p>Знать понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам. Формировать умение осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по теме</p> <p>Знать понятия: политическое участие, экстремизм, политический терроризм. - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p>Знать понятия: лидер, имидж, типы лидеров,. Развивать умение - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях</p> <p>Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и прав.</p>
<p>Раздел III. Человек и закон (22 ч)</p>	
<p>Право в системе социальных</p>	<p>Знать/уметь: юридические термины</p>

<p>норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.</p> <p>Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.</p> <p>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.</p> <p>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</p> <p>Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование</p>	<p>-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>знать/уметь: юридические термины</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>уметь:</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>знать/уметь: юридические термины</p> <p>-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>знать/уметь: юридические термины</p>
---	---

<p>отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.</p> <p>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>Учиться решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; <p>знать/уметь: юридические термины</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; <p>Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> <p>Знать/уметь: юридические термины</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и норм международного прав
<p>Раздел IV. Взгляд в будущее (5 часов)</p>	

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения
Раздел 1. Человек и общество (15 часов)		
<i>Тема 1. Общество (4 часа)</i>		
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей	
2	Общество и культура	
3	Общество как сложная динамическая система	
4	Социальные институты	
<i>Тема 2. Человек (11 часов)</i>		
5	Природа человека	
6	Науки о человеке	
7	Человек как духовное существо	
8	Мировоззрение и его роль в жизни человека	
9	Деятельность как способ существования людей	
10	Структура деятельности	
11	Познание и знание	
12	Ненаучное познание. Социальное познание	
13	Человек в системе социальных связей	
14	Самосознание и самореализация	
15	Практическая работа по теме «Общество и человек»	
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов)		
<i>Тема 3. Духовная культура (9 часов)</i>		
16	Духовная жизнь общества	
17	Формы и разновидности культуры	
18	Наука и образование. Наука и ее роль в жизни современного общества	
19	Наука и образование. Общественная значимость и личностный смысл образования	
20	Мораль. Категории морали	
21	Религия, ее роль в жизни общества. Религиозные организации и объединения в РФ.	
22	Искусство и духовная жизнь.	
23	Тенденции духовной жизни современной России	
24	Практическая работа по теме «Духовная культура»	
<i>Тема 4. Экономическая сфера (5 часов)</i>		
25	Роль экономики в жизни общества	
26	Экономика и социальная структура	
27	Экономическая культура	
28	Экономическая свобода и социальная ответственность	
29	Практическая работа по теме «Экономика»	
<i>Тема 5. Социальная сфера (13 часов)</i>		
30	Социальная структура общества	
31	Социальная мобильность	

32	Социальные взаимодействия	
33	Социальный конфликт	
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
35	Социальный контроль и самоконтроль	
36	Нации и межнациональные отношения	
37	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика.	
38	Семья и быт	
39	Семья в современном обществе.	
40	Молодежь в современном обществе	
41	Молодежная субкультура	
42	Практическая работа по теме «Социальная сфера»	
<i>Тема 6. Политическая сфера (11 часов)</i>		
43	Политика и власть	
44	Государство и его функции	
45	Политическая система	
46	Политический режим	
47	Гражданское общество и его основные черты	
48	Правовое государство и его признаки	
49	Демократические выборы. Избирательные системы	
50	Политические партии и движения	
51	Участие граждан в политической жизни	
52	Политическая культура	
53	Практическая работа по теме «Политическая сфера»	
Раздел 3. Право (11 часов)		
<i>Тема 7. Право как особая система норм (11 часов)</i>		
54	Право в системе социальных норм	
55	Система российского права	
56	Источники права	
57	Конституция в иерархии нормативных актов	
58	Правоотношения и правонарушения	
59	Развитие права в современной России	
60	Современное российское законодательство	
61	Законотворческий процесс в РФ	
62	Предпосылки правомерного поведения	
63	Правовая культура	
64	Практическая работа по теме «право как особая система норм»	
Раздел 4. Общество в развитии (4 часа)		
65	Многовариантность общественного развития	
66	Проблемы глобализации	
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	
68	Круглый стол: «Современный мир и его противоречия»	

Тематическое планирование

Обществознание 11 класс

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения
Глава 1. Человек и экономика (24 часа)		
1	Экономика: наука и хозяйство	
2	Измерители экономической деятельности	
3	Экономический рост	
4	Экономическое развитие	
5	Рыночные отношения в экономике	
6	Современный рынок	
7	Роль фирм в экономике	
8	Налоги, уплачиваемые предприятиями	
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	
10	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	
11	Слагаемые успеха в бизнесе	
12	Основы менеджмента и маркетинга	
13	Экономика и государство	
14	Монетарная и фискальная политика	
15	Финансы в экономике	
16	Инфляция: виды, причины, следствия	
17	Рынок труда. Причины и виды безработицы	
18	Государственная политика в области занятости	
19	Мировая экономика	
20	Глобальные проблемы экономики	
21	Человек в системе экономических отношений	
22	Закон о защите прав потребителя	
23	Обобщение по теме «Человек и экономика»	
24	Практическая работа по теме «Человек и экономика»	
Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (17 часов)		
25	Свобода в деятельности человека	
26	Свобода и ответственность	
27	Сущность и особенности общественного сознания	
28	Общественная психология и идеология	
29	Политическое сознание	
30	Средства массовой информации и политическое сознание	
31	Многообразие форм политического поведения	
32	Политический терроризм	
33	Политическая элита	
34	Политическое лидерство	
35	Демографическая ситуация в современной России	
36	Проблемы неполной семьи	
37	Религиозные объединения и организации Российской Федерации	
38	Проблема поддержания межрелигиозного мира	

39	Обобщение по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	
40	Практическая работа по теме «Проблемы социально-политической жизни»	
41	Практическая работа по теме «Проблемы духовной жизни»	
Глава 3. Человек и закон (22 часов)		
42	Современные подходы к пониманию права	
43	Законотворческий процесс в РФ	
44	Гражданин Российской Федерации	
45	Права и обязанности граждан РФ	
46	Экологическое право	
47	Способы защиты экологических прав	
48	Гражданское право	
49	Защита гражданских прав	
50	Семейное право	
51	Права и обязанности членов семьи	
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
53	Социальная защита и социальное обеспечение	
54	Процессуальное право: гражданский процесс	
55	Процессуальное право: арбитражный процесс	
56	Процессуальное право: уголовный процесс	
57	Судебное производство. Суд присяжных заседателей	
58	Процессуальное право: административная юрисдикция	
59	Конституционное судопроизводство	
60	Международная защита прав человека	
61	Международное гуманитарное право	
62	Решение правовых задач	
63	Практическая работа по теме «Человек и закон»	
Глава 4. Взгляды в будущее (5 часов)		
64	Взгляды в будущее	
65	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	
66	Постиндустриальное общество	
67	Целостность и противоречивость современного мира	
68	Конференция «Современный мир: пути развития»	

Формы организации учебного процесса:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;

- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий

- урок;
- нетрадиционные формы уроков: лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий обучающимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у обучающихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Межпредметные связи и преемственность

Предмет обществознание тесно связан с историей, географией, экологией, правом. В качестве технологии обучения, по данной рабочей учебной программе, используется традиционная технология. В рамках традиционной технологии применяются частные методы следующих педагогических технологий:

- технология развития критического мышления (формирование умений работать с научным текстом, опираться на жизненный опыт, визуализировать учебный материал, анализировать проблемы современности);
- технология проблемного обучения (проблемный характер изложения материала, формирование исследовательской культуры ученика);
- технология коллективного способа обучения, технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени, работать в системе «взаимоконсультаций»);
- метод проектов (развитие творческого потенциала ученика, акцент на личностно-значимую информацию и дифференциацию домашних заданий).

Требования к уровню подготовки учащихся:

обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **определять** роль политических институтов в системе противодействия коррупции; использовать знания об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;
- **приобретать** знания о содержании понятия коррупции, его основных признаках, негативных последствиях, наступающих в случае

привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; осуществлять классификацию форм проявления коррупции;

- **разграничивать** коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
- **приобретать** знания о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений, сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;
- **понимать** значимость правовых явлений для личности; проявлять способность к развитию правосознания на основе полученных знаний; приобретать навыки, необходимые для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;
- **выявлять** мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов; характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;
- **определять** характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции;
- **выбирать** корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях; выявлять признаки коррупционного поведения;
- **осознавать** степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); осознавать неотвратимость наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Контрольно-измерительные материалы.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания ориентированы по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету.

Критерии оценивания

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение -основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрации	Теоретические положения	Теоретические положения не всегда	Теоретические положения и их	Смешивается теоретический и

я своих мыслей	подкрепляются соответствующими фактами	подкрепляются соответствующими фактами	фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Учебные пособия

Рабочая программа составлена к учебникам:

- Обществознание: учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкая / под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2014
- Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкая / под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2014

Дополнительная литература: нормативные документы.

Прогнозируемые результаты, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389041

Владелец Кузина Ирина Николаевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025